

«Утверждаю»
Заведующая МКДОУ д/с «Теремок»
С.А. Благова
приказ № 7 от 22.01.2019



**Годовой план
работы психолога
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида
«Теремок»**

на 2019 учебный год

**Ивановой
Валентины Михайловны
нагрузка – 0,5 ставки**

п. Мама.

Цель работы психолога в ДОУ: создать условия, способствующие сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их гармоничного развития в новых условиях ФГОС ДО в ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- *Выявление* причин нарушений эмоционально-личностного и познавательного развития посредством диагностического обследования;
- *Преодоление* нарушений в развитии ребёнка, разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ;
- *Прогноз* опасных последствий той или иной сложной ситуации, если она не будет грамотно педагогически и психологически проработана;
- *Психологическое сопровождение* детей в период адаптации к ДОУ и попавших в трудные жизненные ситуации;
- *Психологическое сопровождение* детей подготовительных групп, подготовка к школе, отслеживание динамики развития;
- *Содействие* развитию личности детей в процессе их воспитания, обучения и социализации;
- *Оказание* консультативной помощи родителям и педагогам;
- *Повышение* психолого-педагогической культуры и компетенции взрослых, участвующих в воспитании ребёнка;
- *Создавать* условия психологически комфортного пребывания в ДОУ детей и сотрудников.
- *Профилактика* эмоционального профессионального выгорания у педагогов.

Деятельность психолога ДОУ направлена на всех участников воспитательно-образовательного процесса:

1. Оказание психологической помощи детям:

- Психологическая диагностика
- Развивающая работа
- Психологическое сопровождение ребёнка

2. Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем:

- Консультирование по проблемам развития
- Информирование по итогам психологической диагностики и развивающей работы
- Психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей

3. Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников:

- Консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания и развития;
- Психологическое просвещение
- Взаимодействие с другими специалистами
- Психологическая профилактика

4. Консультирование администраций по результатам анализа данных психологического скрининга и другим вопросам.

№	Название работы	Форма проведения	Срок проведения	Результат
I	Психопрофилактическая работа			
1.1	Диагностика детей	Индивидуальная, групповая	Февраль	Заполнение индивидуальных диагностических карт
1.2	Отбор детей для индивидуальной работы	Изучение результатов индивидуальной диагностики	Февраль	Составление программ работы с той или иной группой и инд. с детьми. Рекомендации педагогам по инд. работе.
II	Психодиагностическая работа			
II.I	С детьми:			
II.1.a	Обследование при поступлении в детский сад	Наблюдение за детьми в младших группах	Февраль-март	Выявление уровня социализации психологических трудностей детей.
II.1.б	Выявление изменений в развитии детей старших и подготовительных групп при переходе на новый возрастной этап	А.Р. Лурия «Пиктограмма»; Д.Равен «Матрицы»; В.В.Холмовская «Перцептивное моделирование»; А.В.Лурия; «10 слов»; Д.Векслер «Шифровки»; О.М. Дьяченко «Дорисуй фигуру».	Апрель	Определение психологических проблем развития детей. Выявление уровня подготовки детей к школе. Протоколы обследования. Составление аналитической справки. Обсчет результатов, в сравнении в начале года.
II.1.в.	Выявление общего уровня подготовки ребёнка к школе: - оценка школьной зрелости; - мотивационная готовность к	Д.Б. Эльконин «Графический диктант»; Т.А. Нежнова «Беседа о школе», диагностический	Апрель	Протоколы обследования. Аналитическая справка. Рекомендации воспитателям по проведению

	школьному обучению	материал Семаго.		развивающей работы с детьми.
II.2	С родителями(законными представителями)			
II.2.a.	Анкетирование родителей(законных представителей) « Ребёнок поступает в детский сад» младшие группы	Анкеты	Март (по факту поступления детей в ДОУ)	Выявление проблем и определение запросов
II.2.б.	Анкетирование родителей старших подготовительных групп Тест- опросник родительского отношения А.Я Варга.	Анкеты индивидуально в группе	Апрель-май	Анализ анкет. Индивидуальное консультирование по результатам
II.2.в.	Анкетирование родителей подг.группы « Готовим ребёнка к школе»	Анкеты по подготовке к школе индивидуально в группе	Март - апрель	Анализ анкет, индивидуальные рекомендации, Консультации.
II.3	С педагогами			
II.3.a.	Анкетирование « Особенности развития ребёнка»	Заполнение анкет на каждого ребёнка воспитателем	Апрель-май	Анализ анкет. Рекомендации педагогам по индивидуальной работе с детьми.
II.3.б.	Анкетирование (тесты ,опросники) (выявление на каком уровне происходят негативные изменения в личности педагога)	индивидуальная	В течение года (по запросу)	Анализ анкет. Рекомендации педагогам по профилактике профессионального эмоционального выгорания.
III	Развивающая и коррекционно-развивающая работа			
III.1	Непосредственно образовательная деятельность с детьми младших групп в период адаптации	групповая	В течение года 1 раз в неделю	Оказание помощи в период адаптации
III.2	Непосредственно образовательная деятельность с детьми подг.групп (Социально-	Групповая	В течение года 1 раз в неделю	Повышение уровня социальной компетентности

	коммуникативное развитие)			
III.3.	Индивидуальная работа с агрессивными, конфликтными детьми	Индивидуальная	В течение года 1 раз в неделю	Снижение агрессивности, формирование доброжелательных отношений со сверстниками в группе.
III.4.	Индивидуальная работа с детьми, имеющие низкий уровень познавательного развития	Индивидуальная	В течение года 1 раз в неделю	Повышение уровня познавательного развития детей.
III.5.	Индивидуальная работа с детьми, по запросу педагогов, родителей(законных представителей).	индивидуальная	В течение года (по запросу)	Оказание помощи нуждающимся в ней детям
III.6.	Психологическое сопровождение воспитанников и педагогов, участников и конкурсов и соревнований.	Индивидуально по подгруппам	В течение года 1 раз в неделю	Снятие эмоционального напряжения, расслабление.
III.7.	Групповая работа с детьми, имеющие нарушения речи	Групповая, индивидуальная	В течение года по запросу 1 раз в неделю	Оказание помощи нуждающимся в ней детям
IV	Консультативная работа			
IV.1.a	Индивидуальные беседы: - формулирование Запросов - организация работы с проблемными детьми	Индивидуальная	В течение года по запросу	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания, развития и подготовки ребёнка к школе
IV.1.б	Участие в групповых родительских собраниях: - Адаптация детей; -Психологическая характеристика	Младшие группы	В течение года по плану воспитателей	Аналитический отчёт по результатам работы за год.

	возраста; - Влияние детско-родительских отношений на формирование личности ребёнка.	Советы психолога в каждой группе Старшие подготовительные группы	по запросу	
IV.1.в	Оформление информационных материалов на сайт учреждения	Информирование для родителей всех групп	В течение года, по запросу	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания, развития детей дошкольного возраста.
IV.1.г	Помощь родителям агрессивных, конфликтных детей.	Индивидуальная работа: консультации, тренинги и приглашение на занятие	В течение года, по запросу	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания, развития детей дошкольного возраста. Профилактика эмоционального выгорания родителей.
IV.2.	С педагогами			
IV.2.а	«Психологическое сопровождение детей, нуждающихся в помощи»	Консультация для воспитателей	В течение года по запросу педагогов	Консультация
IV.2.б	« Развитие коммуникативных навыков у детей»	Консультация для воспитателей старш. и подг. групп.	В течение года по плану педсовета старшего воспитателя	Повышение профессионального уровня психологической культуры педагогов
IV.2.в	Консультирование по вопросам разработки индивидуальных Образовательных маршрутов с учетом особых образовательных	Консультация для воспитателей	В течение года По запросам и результатам диагностики	Рекомендации

	потребностей детей			
IV.2.г	Отчёт работы за год.	Пед .час	май	Аналитическая справка. Отчёт.
IV.2.д	Оформление уголков по социально-эмоциональному развитию детей	Консультация для воспитателей по возрастам	В течение года	Повышение профессионального уровня психологической культуры педагогов
IV.2.е	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Индивидуально Кабинет психолога	В течение года (по запросу)	Оказание психологической помощи и поддержки . Профилактика профессионального эмоционального выгорания.
V	Психологическое просвещение			
V.1	С родителями			
V.1.а	Участие в общих родительских собраниях во всех группах с выступлениями об особенностях адаптации, возрастных особенностях, возрастных кризисах, психологической готовности к школе.	Выступление. Рекомендации	В течение года по плану воспитателя группы	Сотрудничество ДОУ и семьи. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания, развития детей дошкольного возраста. Профилактика эмоционального выгорания родителей.
V.1.б	Просветительная работа с целью повышения психолого-педагогической компетенции родителей и педагогов по особенностям возрастных периодов, поведения детей, трудностей общения.	Оформление по данной теме родительских уголков для каждой возрастной группы	В течение года	Сотрудничество ДОУ и семьи
V.2.	С педагогами			
V.2.а	Участие в	Выступление.	В течение	Рекомендации.

	педагогических советах ДОУ.		года	
V.2.б	Информационно-просветительская работа стенда «Скорая психологическая помощь».	Стендовая информация	В течение года	Рекомендации. Профилактика профессионального эмоционального выгорания.
V.2.в	Информационно-просветительская работа стенда «Первые дни в детском саду» в группе раннего возраста	Стендовая информация	В течение года	Рекомендации. Повышение профессионального уровня психологической культуры педагогов.
V.2.г	Содействие в выработке адекватного стиля взаимодействия с детьми с учётом темперамента, интересов, возрастных и индивидуальных возможностей	Психологическое сопровождение в условиях ФГОС ДО. Рекомендации.	В течение года	Оказание реальной помощи и поддержки в условиях ФГОС ДО.
VI	Экспертная работа			
VI.1.	Посещение занятий, открытых мероприятий	Наблюдение, Обсуждение, рекомендации	В течение года	Оценка профессиональной деятельности педагога
VII	Организационно - методическая работа			
VII.1.	Оформление и заполнение рабочей документации(плана работы, журналы)		В течение года	
VII.2.	Изучение и обновление нормативно-правовой документации		В течение года	
VII.3.	Разработка(корректировка) коррекционно-развивающих программ		В течение года	
VII.4.	Подготовка и заполнение протоколов и бланков диагностического обследования, стимульного и демонстрационного материала для групповой, подгрупповой и индивидуальной работы.		В течение года	
VII.5.	Анализ диагностических обследований, заполнение заключений и рекомендаций.		В течение года	
VII.6.	Оформление информационных материалов для стендов, буклетов, памяток для педагогов и родителей.		В течение года	