

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МК ДОУ д/с «Теремок»
Протокол от 18.04.2024 г № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МК ДОУ д/с «Теремок»
С.А. Благова

ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида "Теремок"**

Оглавление	
Перечень сокращений	3
I. Введение	5
1. Общие сведения	5
1.1. Ответственные за подготовку	7
1.2. Контакты	7
1.3. Источники данных	7
1.4. Образовательный контент	9
1.5. Характеристика социальной среды	10
1.6. Характеристика социального статуса семей воспитанников	12
2. Аналитическая часть	15
2.1. Оценка системы управления организации	15
2.2. Оценка образовательной деятельности	19
2.3. Оценка содержания качества подготовки воспитанников	28
2.4. Оценка организации учебного процесса	33
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
2.7. Оценка материально-технической базы	43
3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	50
4. Выводы и заключения	53
4.1. Выводы	53
II. Анализ по показателям утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г № 1324	53

Перечень сокращений

МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
КПК	Курс повышения квалификации
ПП	Профпереподготовка
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
НОК	Независимая оценка качества
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ОО	Общеобразовательные организации
МКУ «УОД»	Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности» на территории Мамско - Чуйского района
ДОО	Дошкольная образовательная организация
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда
МКУ ДО РДТ	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Мамско - Чуйский районный Дом детского творчества»
МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района ЦРБ»	Муниципальное казенное учреждение культуры «Центральная библиотечная система Мамско-Чуйского района-Центральная районная библиотека»
МКУК РКДЦ «Победа»	Муниципальное казенное учреждение культуры районный культурный досуговый центр «Победа»
АИС	Автоматизированная информационная система
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
КТС	Кнопка тревожного сигнала
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
МППК	Медико-психолого-педагогический консилиум
ОГКУЦЗН Мамско-Чуйского района	Областное государственное казенное учреждение центр занятости населения Мамско-Чуйского района
ЭБИФ	Электронно - библиотечный информационный фонд

ЭОБ	Электронно-образовательная база
ООП в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Основная образовательная программа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

І. Введение

1. Общие сведения

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Руководитель	Благова Светлана Анатольевна
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет МКУ УОД на территории Мамско - Чуйского района
Вид деятельности	Образовательная
Лицензия	Серия 38ЛО1 № 002780, регистрационный № 8408 от 02.10.2015г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно
Год создания ОО	1966 год
Цель	обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- оценочная – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;- диагностическая - выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);- прогностическая - оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует
Телефон	8 (395 69) 2-19-96
Правила приема детей в МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»	Приказ № 27 от 29.06.2020 г
Юридический адрес	666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский р-н, п. Мама, ул. Связи, 6
Сайт учреждения	http://теремок-дс.мч-обр.рф
Е- mail	mama.teremok@mail.ru

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.1. Ответственные за подготовку:

Таблица 2

Благова Светлана Анатольевна	Заведующий МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
------------------------------	--

1.2. Контакты

Таблица 3

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Фактический адрес	666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский р-н, п. Мама, ул. Связи, 6
Руководитель	Благова Светлана Анатольевна
Телефон	8 (395 69) 2-19-96
E- mail	mama.teremok@mail.ru

1.3. Источники данных

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85- К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2023 год»;
2. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
3. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» <http://opr.iro38.ru/res>
4. Сайт администрации муниципального образования Мамско - Чуйского района <http://mchr.irkobl.ru>
5. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики <http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/irkutskstat/resources/>
6. Сайт учреждения <http://теремок-дс.мч-обр.рф>
7. Анкетирование родителей.
8. Годовой план на 2023 - 2024 учебный год.

1.4. Образовательный контент:

Расположение образовательной организации

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско-Чуйского района – Бодайбинский район, западный – Киренский район.

Административно Мамско-Чуйский район входит в состав Иркутской области.

Административный центр Мамско-Чуйского района – поселок Мама. Площадь территории района – 43 396 кв. км.

На территории Мамско-Чуйского района функционируют федеральные и областные структуры: Клиентская Служба Пенсионного Фонда РФ, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Мамско-Чуйскому району», Отделение ОГУЭП «Почта России», ОГУЭП «Противопожарная служба», Отделение полиции (дислокация пгт. Мама) МО МВД России, Прокуратура, Мамско-Чуйский районный суд, Мамско-Чуйское отделение ОГУЭП «Иркутскэнерго», филиал ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», Мамско-Чуйское отделение ПАО «Сбербанк России».

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок» расположено в центре поселка Мама вблизи от производящего предприятия «теплоисточник котельная № 6 «Разведка»» и торговых мест. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Функционирует с 1966 года. Проектная мощность -110 мест.

Общая площадь здания 934 кв.м., полезная площадь 813 кв.м.

1.5. Характеристика социальной среды

социально-культурное окружение учебного заведения

Целью взаимовыгодного социального партнерства для детского сада является функционирование учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Взаимодействие МКДОУ с социумом включает в себя тесную связь с учреждениями образования, культуры и т.п. поселка Мама.

Таблица 4

№ п/п	учреждения социума	совместные мероприятия
1	МКУ «Управление по организации образовательной деятельности» на территории Мамско-Чуйского района	Контроль над деятельностью ДОУ в пределах полномочий, информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности
2	Областное государственное Бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная районная больница»	Обследование детей при поступлении в ДОУ, прививочные мероприятия, организация углубленных медосмотров и диспансеризации
3	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мамская средняя общеобразовательная школа»	Обеспечение преемственных связей в рамках государственных образовательных стандартов
4	Областное государственное Бюджетное учреждение Социального обслуживания «Комплексный центр Социального обслуживания Населения Мамско-Чуйского района»	Включение детей в совместные социокультурные мероприятия в рамках воспитательной работы по преемственности поколений, патриотическому воспитанию.

наличие специализированных центров для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время

Таблица 5

№ п/п	учреждения социума	совместные мероприятия
1	Муниципальное казенное учреждение дополнительного	Дополнительные образовательные

	образования «Мамско - Чуйский районный Дом детского творчества»	услуги, методическое сотрудничество с педагогами, развлекательные мероприятия для детей
2	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	Совместные спортивные мероприятия
3	Муниципальное казенное учреждение культуры «Детская музыкальная школа»	Включение детей в социокультурную среду поселка: - музыкальные концерты; - познавательные программы; -экскурсии, проекты, выставки детского творчества
4	Муниципальное казенное учреждение культуры, Районный культурно-досуговый центр «Победа»	
5	Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система - Центральная районная библиотека»	
6	Муниципальное казенное учреждение культуры «Краеведческий музей»	

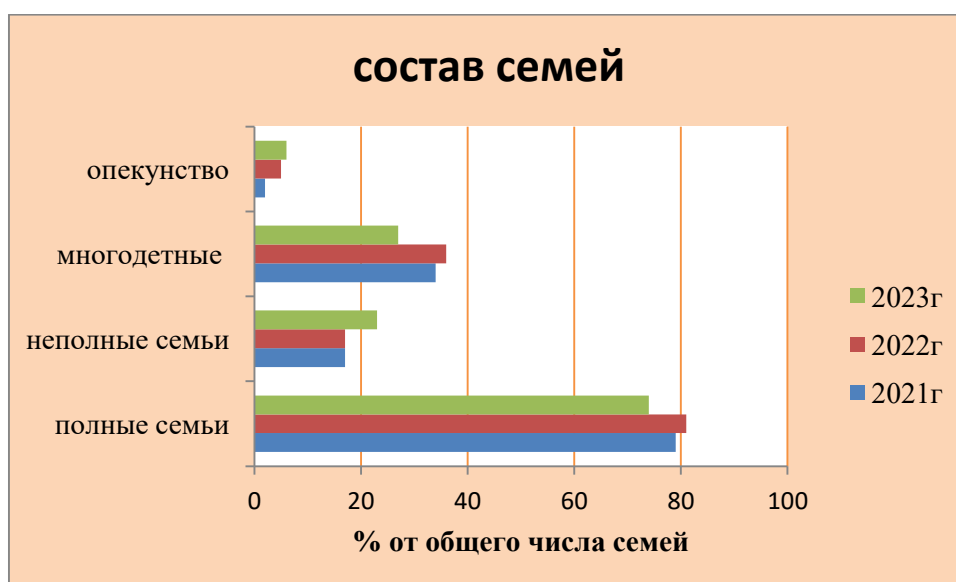
1.6. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей воспитанников

Для определения стратегии воспитательной работы проводился анализ социального статуса семей воспитанников МК ДОУ д/с «Теремок». Изучение социального статуса семей воспитанников является основой для проектирования системы взаимодействия МК ДОУ д/с «Теремок» с родителями (законными представителями).

- Анализ состава семей воспитанников

Таблица 6

Статус семьи	2021 год (% от общего числа)	2022 год (% от общего числа)	2023 год (% от общего числа)
Полные семьи	68 (79%)	62 (81%)	49 (74%)
Неполные семьи	16 (17%)	13 (17%)	15 (23%)
Многодетные семьи	29 (34%)	28 (36%)	18 (27%)
Опекунство	2 (2%)	4 (5%)	4 (6%)

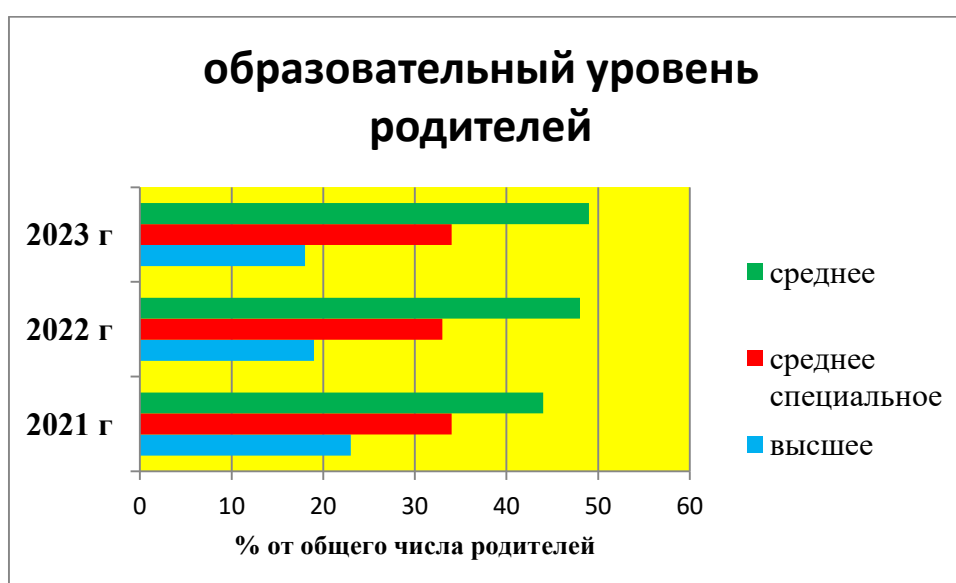


образовательный уровень родителей

Сведения об уровне образования родителей за последние три года

Таблица 7

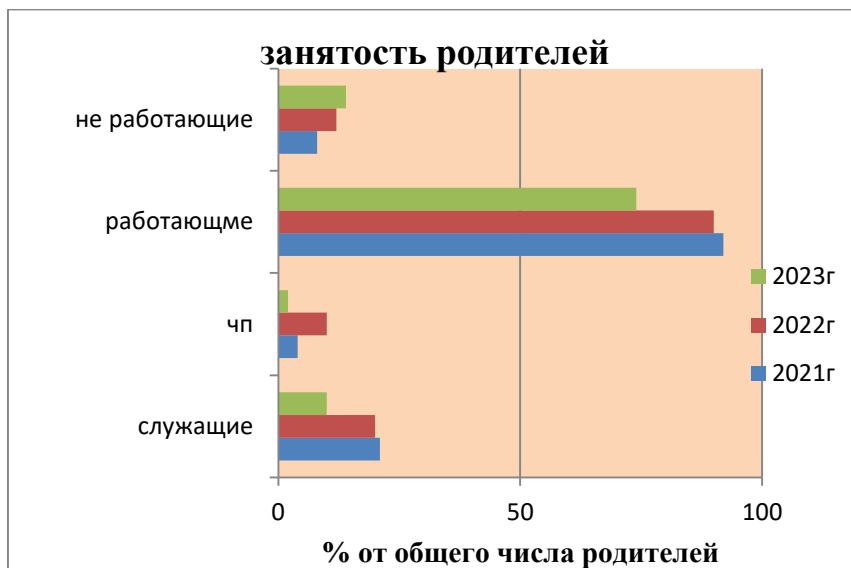
образование	2021 год (% от общего числа родителей)- 164чел.	2022 год (% от общего числа родителей)- 137чел.	2023 год (% от общего числа родителей)- 115 чел
Высшее	38 чел(23%)	26 (19%)	19(17%)
Среднее специальное	55 чел (34%)	45 (33%)	38 (33%)
Среднее	71 чел(44%)	66 (48%)	58 (50%)



профессиональная занятость родителей

Таблица 8

Социальный статус	2021год (% от общего числа)- 164чел.	2022год (% от общего числа)- 137чел.	2023год (% от общего числа)- 115 чел
Служащие	34 чел.(21%)	6 чел. (20%)	12(10,4%)
Частные предприниматели.	6 чел.(4%)	3 чел. (10%)	2 (1,74%)
Работающие	151 чел.(92%)	123 чел.(90%)	84 (73%)
Не работающие	13 чел.(8%)	16 чел.(12%)	17 (14,8%)



Учет в не благополучности /беспризорности/безнадзорности

Семей, состоящих на учете по не благополучности / беспризорности не имеется.

Вывод: Сравнивая данные за три года, можно сделать следующий вывод – количество полных семей уменьшается, неполные семьи - возрастают. На конец 2023 года 49 (74%) семей - полные, 4 семьи с опекаемыми детьми. 18 (27%) многодетных семей.

Отмечается увеличение количества семей, где у родителей нет официального трудоустройства, в прошлом году было 16 (12%) человек, в текущем году - 17 (14,8%).

В течение трех лет наблюдается снижение образовательного уровня родителей. В 2023 году 58 (50%) родителей имеют среднее образование

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Таблица 9

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Разрабатывает план финансово - хозяйственной деятельности, распределяет и утверждает должностные обязанности работников, обеспечивает контроль над всеми видами деятельности; обеспечивает рациональное использование финансовых ресурсов, материально - технической базы и иные распорядительные полномочия, возложенные на него в соответствии с законодательством и Уставом МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Родительский комитет является органом самоуправления Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников детского сада, среди населения района; - оказывает помощь в организации родительских собраний групп; - оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями; - оказывает помощь в организации косметического ремонта здания Учреждения, в благоустройстве и озеленении участков; - вносит предложения по улучшению работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. Руководитель рассматривает предложения Родительского комитета Учреждения и ставит его в известность о принятом решении; - устанавливает связи с администрацией района, общественными частными организациями, частными лицами по вопросам оказания материальной, финансовой помощи Учреждению; - рассматривает вопросы функционирования и развития Учреждения; - разрешает вопросы, связанные с семейным

	воспитанием детей; - в случае невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимает меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, вплоть до обращения в комиссию по делам несовершеннолетних; - присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического Совета
--	--

Все три органа обеспечивают единство управляющей системы в целом. Создана модель структуры управления, где каждый субъект имеет свое предназначение, цели, функциональные обязанности.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году проводились заседания Педагогического совета.

Таблица 10

№п/п	Тема педсовета	Срок проведения	ответственные
1	«Результаты самообследования за 2022 год»	16.04.2023г	Заведующий Благова С.А.
2	«Переход дошкольных образовательных организаций на федеральную образовательную программу»	12.05. 2023	Заведующий Благова С.А.
3	Подведение итогов за 2022-2023 уч год. Утверждение плана работы на летний период	Май 2023 г	Заведующий Благова С.А.
4	Планирование деятельности детского сада в новом учебном году	29.08.2023г	И.о. заведующего Герасимова С.Н.

Ежегодно перечень локальных актов пополняется в соответствии с требованиями законодательства. Так в 2023 году была разработана и введена в действие ООП ДО разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Функционирование официального сайта МКДОУ

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Теремок», создан официальный сайт <http://теремок-дс.мч-обр.рф>.

Структура официального сайта МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» соответствует требованиям законодательства (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020г № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

На сайте имеются разделы раскрывающие динамику развития ДОУ, располагаются материалы методического и информационного сопровождения. Информация о состоянии и результатах деятельности обновляется не реже одного раза две недели.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: сайт ведется в соответствии с требованиями законодательства.

2.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 64 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ранняя группа — 6 детей;
- 2 ранняя группа — 1 детей;
- младшая группа — 15 детей;
- средняя группа – 11 детей
- старшая группа – 14 детей

подготовительная к школе группа — 17 детей.

В ДОУ имеется 2 воспитанника с ОВЗ и 1 инвалид. Обучение ведется по ООП.

программно-методическое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение реализует инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, так как она

соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до школы с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, учтены основные положения программы «Добро пожаловать в экологию!» под редакцией О.А. Воронкевич. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» отражает основные положения и идеи современного экологического образования дошкольников, изложенные в трудах ученых — представителей петербургской школы П. Г. Саморуковой, Л. М. Маневцовой, Н. Н. Кондратьевой, Т. А. Шиленок:

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону сна и отдыха.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы ДОО отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, в группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповой комнаты позволяет сэкономить место, создать уют и внести «изюминку» в интерьер. Во всех группах имеются «уголки уединения».

Дополнительное образование

На базе ДОО проводятся кружки специалистами РДДТ, охвачено 76% воспитанников:

Подготовительная к школе группа -17 ч (АОП физкультурно – спортивной направленности «Дебют»), старшая группа – 14 ч (Бумагоплетение «Бумажная сказка»), подготовительная к школе группа -17 ч «Играй и учись» английский язык.

Для реализации основной цели программы в ДОО проводится утренний и вечерний круг, применяемый в режимных моментах. У педагогов он стал хорошим укладом для начала и завершения дня с детьми.

Ежегодные традиции:

Мероприятия в ДОО проходят в рамках календарного плана воспитательной работы. Событийные обще садовские мероприятия, в которых участвуют дети всех возрастных групп (декада инвалидов, праздник мам, День защитника Отечества, Проводы зимы). Годовой круг праздников: государственных, традиционных праздников культуры: «Колядки», «Масленица», «Прощанье с ёлкой», «Осенний марафон» (смотр-конкурс, развлечения, выставка), День рождения детского сада (выставка,

мероприятия), «Здравствуй лето», «Выпускной».

Тематические недели: Неделя Здоровья, Неделя ПБ, Неделя по антитерроризму, Неделя по дорожной безопасности, Неделя милосердия и добра, Неделя космонавтики.

Акции: «Зеленая весна», Всероссийская акция, приуроченная к празднованию Победы в Великой Отечественной войне «Открытие Победы», «Покормите птиц».

Коллектив ДОУ участвует в конкурсах: оформление окон к 9 мая «Весна Победы» «Новый год».

В рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная Весна 2023» все сотрудники нашего детского сада «Теремок» приняли участие в ежегодной социально значимой акции по благоустройству и уборке поселка, а также территории детского сада. Весь коллектив организованно вышел на субботник. На территории детского сада побелили деревья, привели в порядок кусты акации (обрезка кустарников), убрали прошлогоднюю листву и траву с участков. А также навели порядок в парке стадиона: убрали мусор, старую листву.

Коллектив педагогов вместе с родителями (законными представителями) и воспитанниками активно участвовали в акциях, посвященных празднованию дня Победы, Дня пожилого человека, Дня России, Дня Российского флага, Дня Защитника Отечества.

Все педагоги, дети и, конечно же, родители детского сада принимают активное участие в творческом конкурсе на лучшее осеннее оформление.

Цель смотр-конкурса - создать условия для совместной творческой деятельности детей и взрослых, подготовить помещения групп к тематическим занятиям в осенний период.

Проводятся выставки поделок на день рождения детского сада с участием родителей по тематикам: «Домовенок дорогой, береги наш сад родной», «По морям, по волнам», «Наш любимый край родной», «Старинные часы еще идут» «Жили-были кролики» и т.д.

Воспитатели привлекают родителей к непосредственному участию в образовательном процессе. Так, в дошкольных группах детского сада проходят совместные мероприятия с родителями (законными представителями) - «День матери», «23 февраля», «8 Марта», «Неделя здоровья» и т.д., которые направлены на укрепление связи с семьёй, установление совместных традиций и праздников дошкольной организации и семьи, развитие творческого потенциала в совместном творчестве.

Родители принимают активное участие в обеспечении безопасных и благоприятных условий пребывания детей в ДОУ, в проведении субботников. Ежегодно участвуют в облагораживании детских участков, покраске спортивных комплексов. Совместно с родителями сделан игровой модуль – корабль. Заменен волейбольный щит на спортивной площадке. Разработан огород, сделаны парники и грядки. Выращена рассада цветов, огурцов, кабачков.

Благодаря разностороннему взаимодействию ДООУ с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

Весь воспитательно-образовательный процесс строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников в соответствии с планами работы.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: родители положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Воспитанники и педагоги МКДОУ д/с «Теремок» активно участвовали в различных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня, где заняли призовые места.

Таблица 11

Год	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров
2021	Всероссийская акция, приуроченная к празднованию Победы в Великой Отечественной войне «Открытка Победы»	всероссийский	Участников - 8
2021	Региональный конкурс семейного рисунка безопасного пешеходного маршрута «Мы идем в детский сад» ГАУ ДО ИО «Центр развития дошкольного образования детей»	региональный	Участников - 7
2021	Районный конкурс рисунков «Космос глазами детей»	муниципальный	Победители - 2
2021	Онлайн-конкурс «Дорога в галактику»	муниципальный	Победители - 6
2021	Муниципальный конкурс	муниципальный	Победители – 1

	детского рисунка «Охрана труда глазами детей» в рамках Всемирного Дня охраны труда		Участники - 6
2021	Районный дистанционный конкурс видеороликов «Песня о маме» номинация «Ансамбли»	муниципальный	Победители – подготовительная и старшая группы
2021	Районный онлайн-конкурс «Дары осени»	муниципальный	Победители – старшая, средняя, младшая группы
2022	Участие в международной экологической акции «Марш парков – 2022»	федеральный	Участники – подготовительная группа
2022	Конкурс в рамках областной агитационной акции «Молодежь Прибайкалья против пожаров»	региональный	Победитель – 1 Участники - 3
2022	Районный дистанционный конкурс «Скоро, скоро Новый год!»	муниципальный	Победители – 1
2022	Районный дистанционный конкурс «На струнах зимы». номинации хореография «Снежный вальс»	муниципальный	Победители – старшая группа
2022	Дистанционный муниципальный конкурс VI областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы» номинация: вокал	муниципальный	Победители – старшая группа, ранняя группа
2022	Районный дистанционный творческий конкурс «Этот загадочный космос»	муниципальный	Победители – 2 Участники - 4
2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Наши друзья – Эколята»	муниципальный	Победители – 1
2022	Муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» в рамках всемирного Дня Охраны труда"	муниципальный	Победители – 2 Участники - 8

2022	Районный дистанционный конкурс «Рисуем Победу»	муниципальный	Победители – 2 Участники - 3
2022	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Им 41-ый не забыть, нам 45-ый славить»	муниципальный	Диплом -1
2022	Участие в районном творческом конкурсе «Обнимаю Маму»	муниципальный	Победители – старшая группа, 3 участника
2023	конкурс «Краса дошкольного образования – 2023»	Региональный	участник
2023	Участие в районном (дистанционном) творческом конкурсе «На струнах зимы»	муниципальный	Победители по 4 номинациям-10
2023	Участие в районном конкурсе «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	Победители - 2
2023	Участие в выставке декоративно – прикладного творчества «Радуга творчества»	муниципальный	благодарности
2023	Участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «на страже мира и добра»	муниципальный	Дипломы - 6
2023	Районный творческий конкурс «Сударыня Масленица»	муниципальный	Победители - 4
2023	Участие в выставке детских рисунков «Защитникам Родины – Слава!», посвященной Дню Защитника Отечества	муниципальный	Благодарности - 15
2023	Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Моя мама-рукодельница», посвященной Международному женскому Дню	муниципальный	Грамоты - 7

2023	Участие в зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	муниципальный	
2023	Участие в мероприятиях посвященных празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	муниципальный	Благодарственное письмо
2023	конкурс «Безопасность – это важно!»	Муниципальный этап областного конкурса	1 место
2023	Участие в конкурсе по охране труда «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	Победители – 2 Сертификаты - 4
2023	Участие в выставке «Мы помним! Мы гордимся!» посвященной Дню Победы	муниципальный	Благодарности - 19
2023	Участие в районном фестивале-конкурсе «Им 41-й не забыть, нам 45-й славить»	муниципальный	Номинации 4 Дипломы 1,2,3 степени – 6 чел, старшая и средняя группа
2023	Участие в выставке детского творчества «Музейная жизнь» посвященная Международному Дню музеев	муниципальный	Благодарности - 14
2023	Участие в районной выставке декоративно - прикладного творчества посвященной Дню России «Моя Родина, любимая Россия! Мой край, навек родной!»	муниципальный	Дипломы – 6, 2 ранняя и старшая группа
2023	Участие в муниципальной выставке творческих работ «Разноцветный мир детства»	муниципальный	Дипломы - 11

2023	Участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы»	муниципальный	Дипломы – 12 чел, 3 группы
2023	Участие в фотоконкурсе «Папины дочки»	муниципальный	Благодарности - 4
2023	Участие в районном творческом конкурсе «Обнимаю маму»	муниципальный	Победители – средняя группа
2023	Участие в районной выставке художественного и прикладного творчества «Пусть всегда будет папа»	муниципальный	Дипломы - 3
2023	Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Мамины руки не знают скуки», посвященной Дню матери	муниципальный	Благодарности - 4

С целью формирования духовно развитой личности, развития творческой и спортивной активности в художественно-эстетической и физкультурно-спортивной деятельности детей и родителей в ДОУ проводились занятия в соответствии с утвержденным расписанием и образовательными программами для детей. Коллектив педагогов вместе с родителями (законными представителями) и воспитанниками активно участвовали в акциях, посвященных празднованию дня Победы, Дня пожилого человека, Дня России, Дня Российского флага, Дня Защитника Отечества.

Воспитательная работа и взаимодействие с родителями

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Чтобы улучшить позиции воспитательной работы постоянно проводился мониторинг посещаемости ДОУ воспитанниками. Для этого ежеквартально по группам педагогами оформлялись информационные справки об учете воспитанников, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам ДОУ с приложением доклада о проведенной работе с родителями. Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе: обеспечивается открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования; обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Выводы: Все виды образовательных программ используются в образовательном процессе для достижения цели образования.

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДООУ организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Проблемы: В учреждении отсутствуют узко квалифицированные специалисты: учитель-логопед и учитель-дефектолог для коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Отсутствуют компетенции у педагогов по написанию адаптированных программ для детей с ОВЗ.

Пути решения: Постоянно вести мониторинг освоения образовательной программы и педагогической диагностики выявления детей с нарушением в развитии.

Активно участвовать в онлайн вебинарах, семинарах, сессиях.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: беседы, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты педагогической диагностики, которые являются основой построения индивидуального маршрута образования для ребенка.

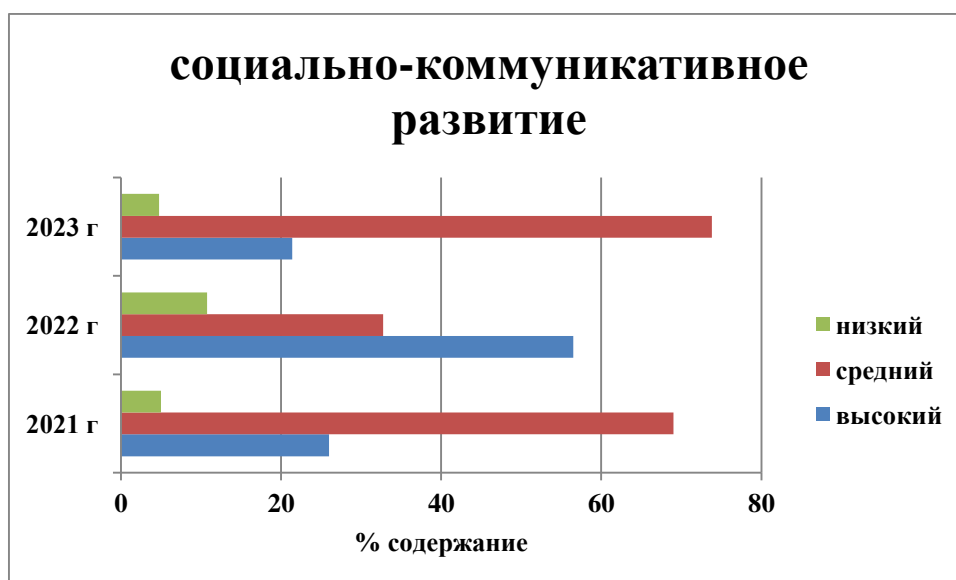
Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие

Таблица 12

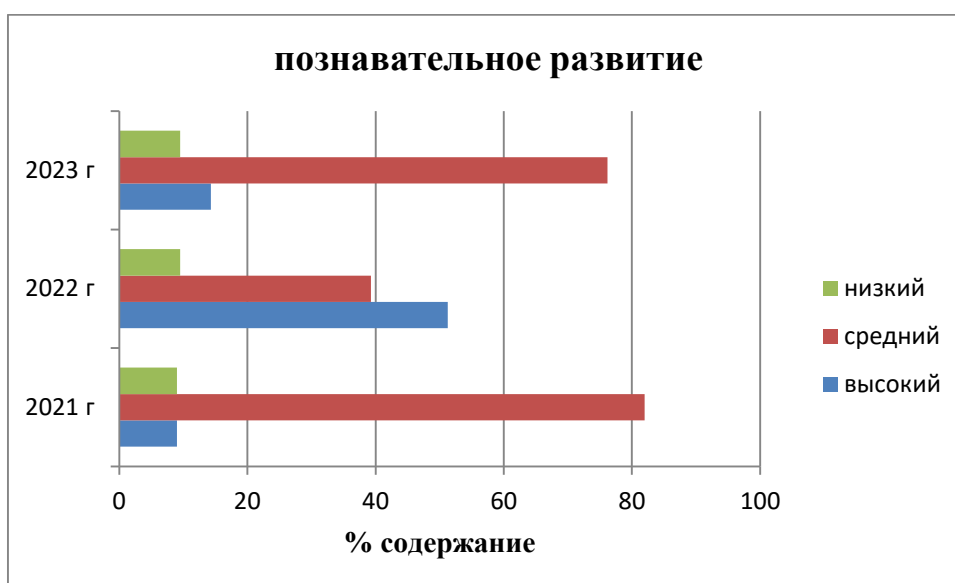
уровень освоения	2021 г.(%)	2022 г.(%)	2023 г.(%)
высокий уровень	26	56,5	21,4
средний уровень	69	32,75	73,8
низкий уровень	5	10,75	4,76



Познавательное развитие

Таблица 13

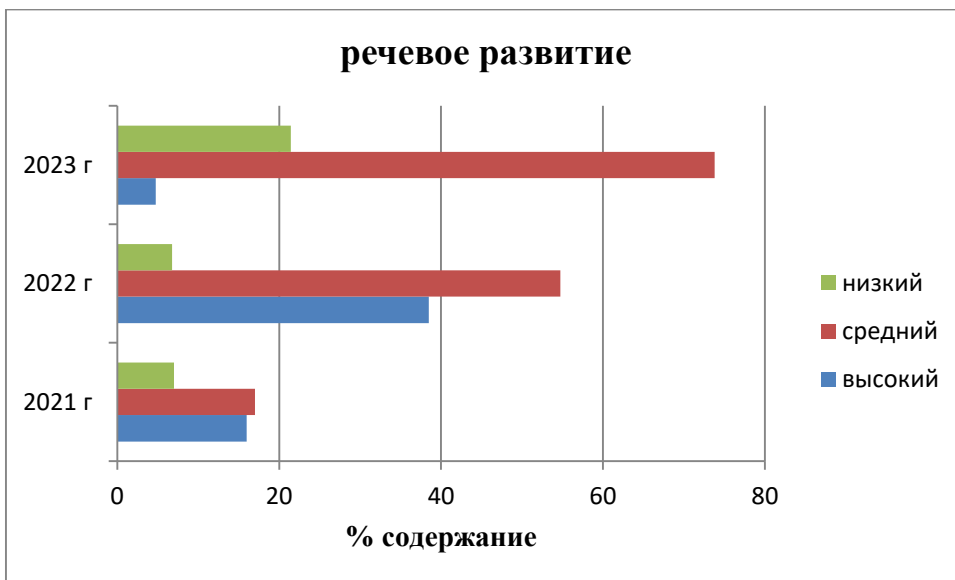
уровень освоения	2021 г.(%)	2022 г.(%)	2023г. (%)
высокий уровень	9	51,25	14,3
средний уровень	82	39,25	76,2
низкий уровень	9	9,5	9,52



Речевое развитие

Таблица 14

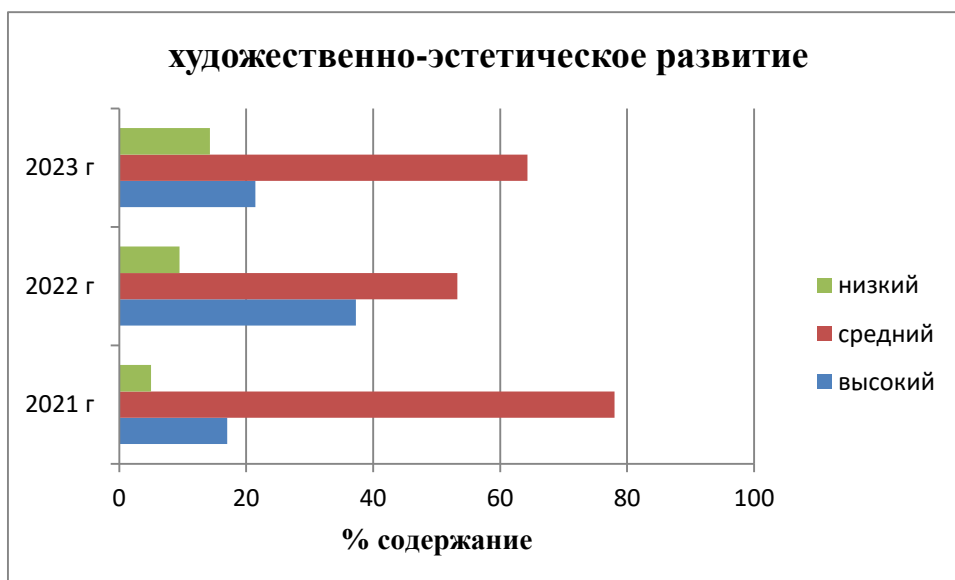
уровень освоения	2021 г.(%)	2022г. (%)	2023г. (%)
высокий	16	38,5	4,76
средний	77	54,75	73,8
низкий	7	6,75	21,43



Художественно – эстетическое

Таблица 15

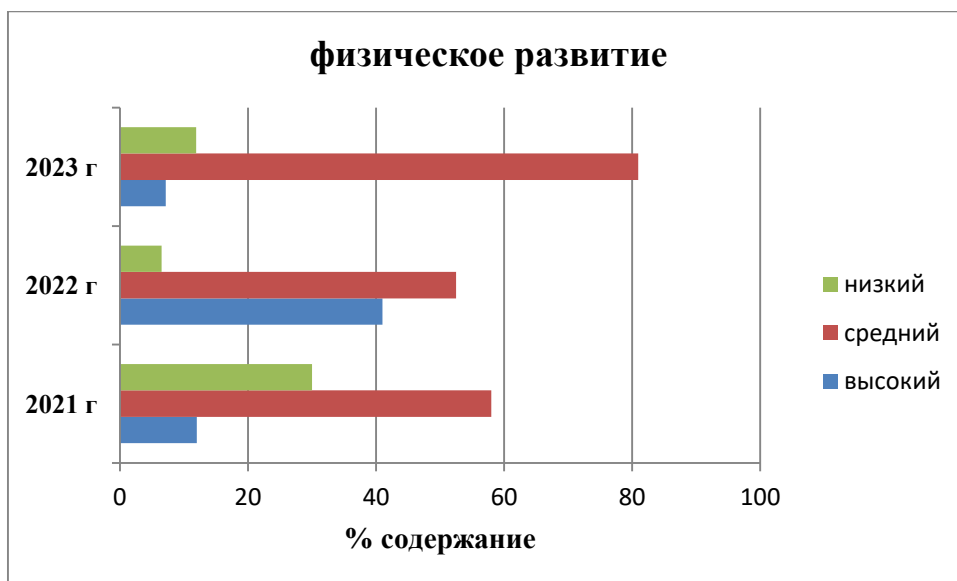
уровень освоения	2021г.(%)	2022г. (%)	2023г. (%)
высокий	17	37,25	21,43
средний	78	53,25	64,29
низкий	5	9,5	14,29



Физическое развитие

Таблица 16

уровень освоения	2021 год(%)	2022год (%)	2023год (%)
высокий	12	41	7,14
средний	58	52,5	80,95
низкий	30	6,5	11,9



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Проблемы:

Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников.

Педагоги отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится мало времени.

В ДОУ имеются воспитанники, которые нуждаются в услугах логопеда, что свидетельствует о низком качестве работы по профилактике речевых нарушений, о недостаточной осведомленности педагогов в вопросах

речевого развития детей, о бессистемности работы педагогов по развитию речи.

Имеются дети, которые имеют невысокие результаты освоения образовательных программ. Основная причина заключается в нестабильной посещаемости детьми детского сада по неуважительным причинам, слабым иммунитетом детей, частыми заболеваниями, а также снижение уровня освоения ОП ДО связано с наличием в МК ДОУ д/с «Теремок» детей, нуждающихся в особых условиях образования. Родители (законные представители) данных детей не дают согласия для прохождения ПМПК.

2.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

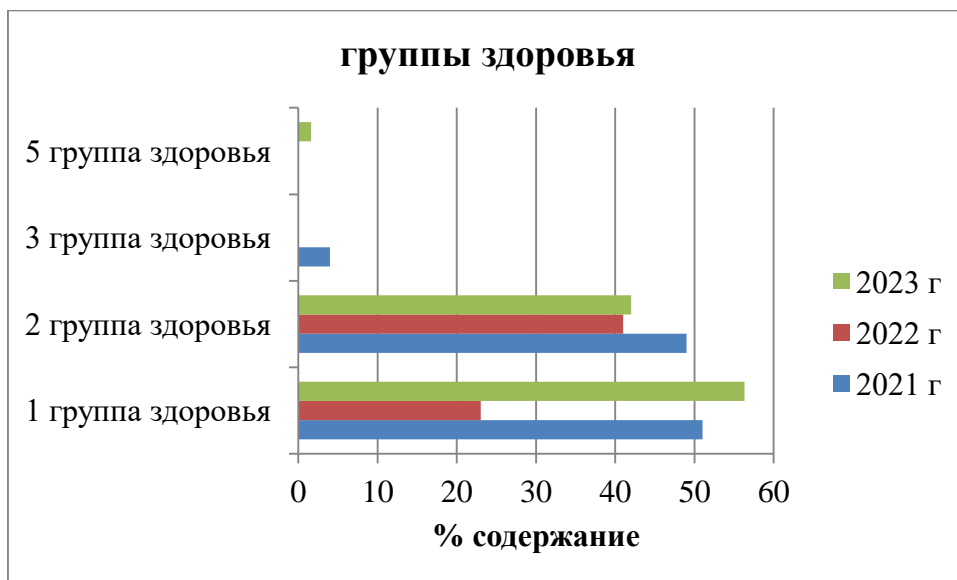
Забота о здоровье детей в нашем детском саду складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию детского организма. Наиболее управляемым фактором внешней среды является двигательная нагрузка, влияние которой в пределах оптимальных величин может оказывать целенаправленное воздействие на оздоровление. Для реализации данной задачи используются такие формы работы как:

- режимные моменты;
- тематические занятия познавательной направленности;
- подвижные игры;
- закаливающие процедуры после дневного сна;
- проведение точечного массажа в целях профилактики простудных заболеваний.

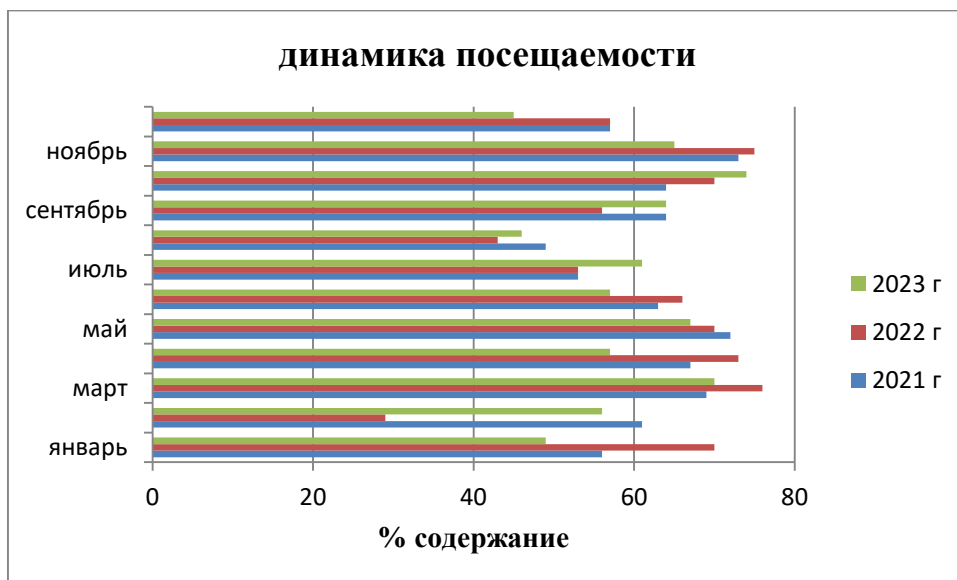
В рамках итоговых мероприятий тематических недель в ДООУ проводились спортивные мероприятия. В летний период были организованы весёлые пятиминутки на «Тропе здоровья», где модули выполнены из природного материала: песка, шишек, гальки, сухой травы. Педагоги в жаркую погоду проводили детям обливание ног теплой водой с соблюдением всех санитарных норм и правил. Выполнялся «питьевой режим», сон с открытыми окнами в летний период. Регулярно проводится «С-витаминизация» блюд. Все эти мероприятия способствовали укреплению

здоровья детей.

Информация по группам здоровья детей



Сводные данные по посещаемости, детей за 2021,2022, 2023 годы



2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс ДООУ на конец 2023 г осуществляли 11 человек: 10 воспитателей и заведующий.

В ДООУ работало 6 групп (64 воспитанника).

Детский сад укомплектован педагогами на 71%. Имеются вакансии: инструктор по физической культуре - 0,5 ставки, педагог-психолог – 0,5 ставки, старший воспитатель – 1 ставка, музыкальный руководитель – 1,5 ставки. Всего в ДООУ работает 28 человек.

Общие сведения.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,3/1.

Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 10 специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДООУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДООУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки воспитанников, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДООУ обеспечена педагогическим составом;
- в ДООУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных работников.

Образовательный ценз.

Таблица 17

Год	Всего педагогов	Высшее образование		Средне-профессиональное		среднее
		педагогическое	Не педагогическое	педагогическое	Не педагогическое	
2023	10	-	1/10	8/80%	-	1/10%

2022	10	-	-	9/90%	-	1/10%
2021 г	12	-	-	9/75%	-	3/25%

Вывод: Образовательный уровень педагогического коллектива на 31.12.2023 можно считать достаточным. Обучаются свои кадры, так в 2023 году один воспитатель закончил педагогический колледж. Два педагога ушли в декретный отпуск.

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Таблица 18

	стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2023 г	-	1/10%	2/20%	1/10%	-	6/60%
2022 г	4/40%	2/20%	0	2/20%	0	2/20%
2021 г	5/42%	1/8%	0	2/17%	0	4/33%

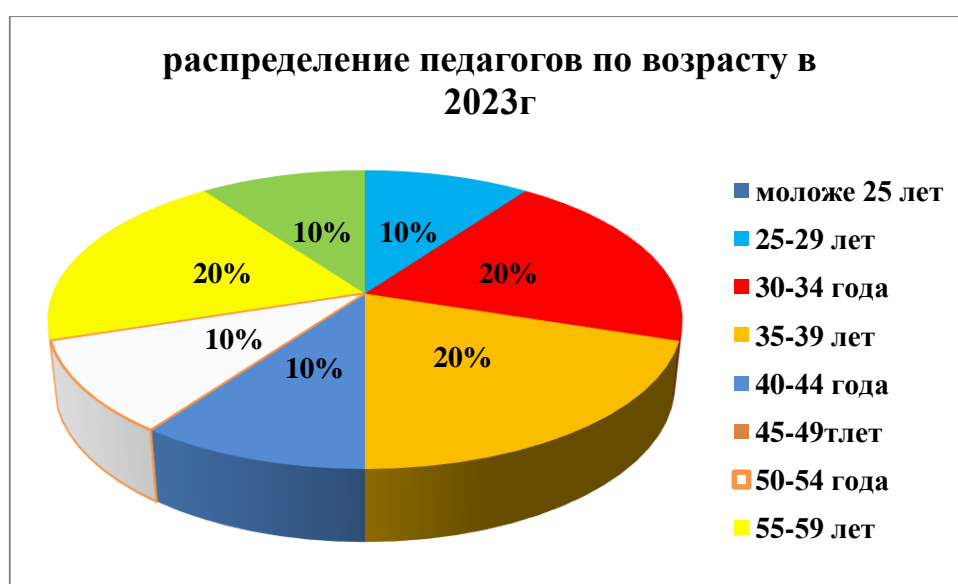


Вывод: 60% педагогов имеют стаж более 20 лет, что говорит о старении педагогического персонала и возможном дефиците кадров через несколько лет.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Таблица 19

	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 2020г)									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 -64	65 и более
2023г	-	1/10%	2/20%	2/20%	1/10%	-	1/10%	2/20%	1/10%	-
2022г	1/10%	2/20%	2/20%	2/20%	0	0	2/20%	1/10%	0	0
2021 г	4/33%	0	1/8%	2/17%	1/8%	0	2/17%	1/8%	0	1/8%



Выводы: Средний возраст педагогических работников в численном выражении представлен на рисунке №19, из диаграммы понятно что, больше всего работников возраста 35-39 лет и 55-59 г, через несколько лет возможен дефицит кадров.

Уровень квалификации педагогов

Таблица 20

год	Всего педагогов	категория		Соответствие занимаемой должности	Без категории	примечание
		высшая	первая			
2023 г	10		-	7/70%	3/30%	1 педагог вышел с декретного отпуска, 2 педагога приняли на работу

2022 г	10			8/80%	2/20%	1 педагог работает с 2022г 1 педагог вышел с декретного отпуска
2021 г	12		2/17%	4/33%	6/50%	2 человека работает с 2020г, 2 человека с 2021г

Вывод: педагоги не имеют категории. В 2022 году 3 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Аттестоваться на первую и высшую категории желая не проявляют.

В 2023 г наблюдается увеличение сотрудников без квалификационной категории, по причине приёма ДОУ 2 воспитателей, один вышел из декретного отпуска.

Курсы повышения квалификации за 2023 год

Таблица 21

№п/п	ФИО	Наименование курса	Сроки прохождения	КПК/ПП
1	С Е.В.	Внедрение ФОП дошкольного образования	2023 г	КПК
2	Г С.Н.	Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации	2023 г	КПК
3	АО.Ю.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста	2023 г	КПК
5	К Е.О.	Воспитатель детей дошкольного возраста		ПП
6	А С.С.	Оказание первой помощи в образовательной организации	2023 г	КПК
7		Внедрение Федеральной образовательной программы общего образования	2023 г	КПК

8	Б С.А.	Проектирование образовательной программы дошкольного образования в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования	2023 г	КПК
---	--------	--	--------	-----

Курсы повышения квалификации (педагоги)

Таблица 22

Год	педагоги	КПК	ПП
2023	10/100%	7/70%	1/10%
2022	10/100%	10/100%	2/20%
2021	8/67%	8/67%	-

Вывод: Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 человек, что составляет 70%, профпереподготовку 1 человека (10%). Повышения квалификации педагогические работники проходили дистанционно.

Численность воспитанников ДОО в расчете на 1 педагогического работника – 6,4 человек, в 2022 г. – 7,7 человек, наблюдается уменьшение показателя, по причине уменьшения количества воспитанников.

Проблемы: Отсутствие узко квалифицированных специалистов в районе (инструктор по физ. воспитанию, педагог-психолог, муз руководитель, логопед);

- педагоги не имеют квалификационную категорию;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;

- низкий уровень владения ИКТ некоторых педагогов и умения применять их в образовательном процессе;
- наблюдается профессиональное «выгорание» и пассивность педагогов;
- старение коллектива.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для работы педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2020 - 2022 году Детский сад пополнил и обновил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» издание 6-е, дополненное в соответствии с ФГОС. Приобрели УМК к данной программе по всем образовательным областям.

Также приобретена образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей двух месяцев до трех лет». Лыкова И.А. Учебные пособия. УМК «Теремок».

Приобретена методическая литература для 1 и 2 ранней группы, наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся и т.д.

обновили и пополнили фонд художественной литературы для чтения в «Книжных уголках» групп.

Логические и развивающие игры и игрушки, спортивный инвентарь. Пополнили музыкальный зал, кабинет педагога-психолога.

В 2023 году приобрели художественную литературу, русские народные сказки.

Точка доступа к сети Интернет для воспитателей находится в методическом кабинете. Информационно-техническое обеспечение на низком уровне. В ДОУ на 6 групп, методический кабинет, музыкальный зал и кабинет руководителя - 1 компьютер с выходом в Интернет, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 мультимедийный проектор и 1 экран (статичный).

Выводы: Учебно-методический комплекс в полном объеме обеспечивает реализацию образовательной программы. Перечень используемых учебно-

методических пособий в полной мере удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений.

Проблемы:

- недостаточное количество единиц компьютерной техники для работы педагогов (выход из строя 1 ноутбука и 1 компьютера);
- отсутствие свободного доступа в интернет в группах для работы с детьми;
- отсутствие интерактивной доски для занятий с воспитанниками;
- скудное финансирование ДООУ.

Решение проблем: В 2024 году приобрести 2-3 ноутбука по программе «Народные инициативы»

2.7. Оценка материально-технической базы

Материально - технические условия ДОО соответствуют базовому уровню. Здание ДОО типовое двухэтажное, общая площадь 934 м², полезная площадь 813 м².

Детский сад находится в отдельно стоящем кирпичном типовом двухэтажном здании. Проектная мощность 110 мест. Детский сад благоустроен.

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру.

Оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы, имеются тентовые навесы, игровое и спортивное оборудование, 2 спортивные площадки, овощехранилище. В летний период тентовые навесы оформляются по разным тематикам - «По морям по волнам», «Наш любимый край родной» и т.д.

Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы. Производится обрезка кустов, покос травы. Выведен летний водопровод для полива участка, стирки ковров, уборки тентовых навесов.

На территории детского сада оборудована тропа здоровья - в течение лета каждый год проводятся закаливающие мероприятия с детьми. В 2023 году разработали огород: 3 теплицы, несколько грядок. Выращивали огурцы, зелень, кабачки, редис. Выращенные овощи использовали в свежем виде для питания детей, часть овощей консервировали. В будущем планируется расширить территорию огорода для посева корнеплодов.



В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание оборудовано системой холодного и горячего водоснабжения, канализацией, современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- музыкально - физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;

Прачечная ДООУ находится по адресу ул. Комсомольская 55.

Прачечная в ДООУ оборудована 2 стиральными машинами, сушильной машиной, ванной для замачивания белья, водонагревателем на 50 литров.

В ДООУ на 6 групп, методический кабинет, музыкальный зал и кабинет руководителя 1 компьютер с выходом в Интернет, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 мультимедийный проектор и 1 экран. В музыкально-спортивном зале имеется музыкальный центр, электронное пианино, телевизор, наборы детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, костюмы для детей и для взрослых, кукольный театр. Спортивное оборудование - маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, скамейки и т.д.

В кабинете педагога-психолога: мольберт, цветотерапия стол, диагностические комплекты, развивающие пособия для сенсорной сферы, дидактические, настольные, печатные игры, учебно-методическая литература.

В каждой группе имеется телевизор, видеопроектор.

В групповых помещениях пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Во всех группах имеются «уголки уединения».

Предметно-развивающая среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности. Группы оборудованы необходимой мебелью, поделены на игровые зоны в соответствии с возрастом детей, укомплектованы дидактическими пособиями, наглядно-иллюстративным материалом, атрибутами для сюжетно-ролевых игр: «уголок конструирования», «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Дом», «Музыкальный уголок» «Театральный уголок», «Спортивный уголок» «Художественное творчество» «Уголок машин», «Книжный уголок», «Кукольный», «пожарный», «строитель», «полицейский», и др., игры для мелкой моторики, пазлы, лото, развивающие игры, природными уголками, игрушками, конструкторами, подборками детских книг и т.п.

Во всех возрастных группах имеются центры патриотического воспитания, в которых находится материал по ознакомлению с поселком,

страной, государственной символикой, где дети в условиях ежедневного свободного доступа могут пополнять знания.

Методический кабинет и группы пополняются методической и художественной литературой.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии.

Имеется 14-дневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Для детей организовано 5-ти разовое питание на основе циклического 14 - дневного меню.

Контроль за организацией питания осуществляется на основании положения о бракеражной комиссии и приказа. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Помещения ДОО оснащены в соответствии с санитарными требованиями;

- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- ДОО оборудовано системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- имеется паспорт АТЗ.

Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

Детский сад обеспечен выходом в Интернет.

Каждый год в летний период в ДОО проводится косметический ремонт.

Таблица 23

Год	мероприятия
2021 г	Ремонт лестничных маршей
	В пищеблоке сделали частичный ремонт в холодном цехе
	В пищеблоке установили 2 водонагревателя
	В пищеблок приобрели 5 оцинкованных столов
	Приобретены новые огнетушители

	Заменено освещение в раздевальных, туалетных и умывальных комнатах, буфетных, кабинете заведующего, завхоза, методкабинете, прачечной, в коридоре 1этажа
	Приобретено 9 рециркуляторов в групповые, музыкальный зал, коридоры
2020-2022г	В буфетных заменили водонагреватели
2022 г	В здании ДООУ произвели замену радиаторов -12 штук
	Заменили частично электропроводку, выключатели, розетки, автомат в электрощите, лампы
	В прачечной детского сада произвели замену трубопровода на вводе системы теплоснабжения
2023г	В здании ДООУ в летний период проводился косметический ремонт пищеблока, групповых комнат, лестничных маршей, раздевальных, туалетов, тамбуров. Покраска мебели в групповых.
	Произведена замена линолеума в раздевалке младшей и ранней группы, ремонт сливных баков, замена смесителей, розеток. В течение года заменили светильники в музыкальном зале и раздевалках. В августе проведена промывка радиаторов отопления. В весенний период отремонтировано и покрашено оборудование и веранды на детских площадках. Обновлено покрытие на крышках песочниц.
	Произведен ремонт ограждения территории.
	Замена радиаторов 3 шт
	По программе «Народные инициативы»
2021г	приобрели водонагреватель на 50 литров и водонагреватель на 200 литров
2022г	линолеум в две группы и раздевалки
2023г	Приобрели мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца)

Содержание и оснащение ДООУ в 2023 году осуществлялось за счет средств муниципального бюджета в рамках реализации целевых программ, областного бюджета (субвенция на учебные расходы) и средств из финансирования областного проекта «Народные инициативы».

Метод кабинет каждый год пополняется методической литературой.

В 2023 году по субвенции приобрели художественную литературу, русские народные сказки, игрушки на 104 тыс рублей.

Приобретена беспроводная кнопка вызова персонала (с приемником и тактильной табличкой), тактильные вывески со шрифтом Брайля - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский

сад общеразвивающего вида «Теремок», заведующий, педагог- психолог, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, запасный выход, наклейки «Желтый круг» на двери для слабовидящих, наклейка на поручень (Брайль), тактильная.

В течение 2021-2023 гг. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления материально - технической базы учреждения.

Проводятся мероприятия по физической защите и антитеррористической защищенности объекта.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно – образовательного процесса:

- реализуется план по ОТ и ПБ, антитеррористических мероприятий;
- проводятся мероприятия в рамках годового плана: «Неделя по антитерроризму», «Неделя здоровья», «Неделя пожарной безопасности» и т.д.

В ДОУ оформлены стенды «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Антитеррор».

Имеется система видеонаблюдения (8 камер), система охранного освещения (4 светильника по углам здания, 2 лампы на основных выходах, 3 лампы на запасных выходах). Территория по периметру имеет деревянное ограждение высотой 2 м, протяженностью 332,8 м. Имеется калитка с навесным замком. Деревянные ворота запираются запором и навесным замком.

В ДОУ действует пропускной режим. Имеется ответственный за организацию и контроль пропускного и внутриобъектового режимов в МК ДОУ д/с «Теремок». С работниками ежеквартально проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при возникновении ЧС и угрозе совершения террористических актов.

Пожарная безопасность в ДОУ обеспечивается комплексом организационно-технических мероприятий: разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, своевременно проводится инструктаж, приказом заведующего назначен ответственный за обеспечение пожарной безопасности, имеются поэтажные планы эвакуации. Здание ДОУ оборудовано достаточным количеством средств пожаротушения, предусмотрена система оповещения людей о пожаре (ППКОП «Кварц», извещатель пожарный дымовой ИП-212-6.6, тепловой ИП 101-1А, речевой «Соната-К», табло «Выход»).

На эвакуационном пути второго этажа ДОУ несколько не светящихся оповещателей «Выход» заменили на световые.

Заключены договора на техническое обслуживание систем видеонаблюдения, на мониторинг систем охранно - пожарной сигнализацией, о сервисном обслуживании средств охранно - пожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации.

Вывод:

В ДООУ созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но требует улучшения.

Проблемы:

- недостаточное количество оборудования: для обеспечения образовательного процесса необходимо пополнение демонстрационного материала, развивающих игр, конструкторов;
- недостаточное оборудование спортивных площадок, игровых участков;
- недостаточное количество цифровой техники (ноутбуки, интерактивная доска);
- скудное финансирование ДООУ;
- существует необходимость в пополнении мебелью;
- нет доступа к сети интернет в группах;
- требуется ремонт овощехранилища;

В связи с низкой температурой в зимний период в ДООУ необходима замена оконных блоков второго этажа и частично первого, а также установка новых радиаторов.

Необходим капитальный ремонт потолочного перекрытия в овощехранилище детского сада. Требуются средства для приобретения пиломатериала для замены кровли и потолочного перекрытия. 15 июня 2022 года учредителю было направлено ходатайство №55 на выделение денежных средств.

Пути решения:

- ходатайствовать о выделении денежных средств на приобретение ноутбуков и программного обеспечения;
- ходатайствовать об увеличении финансирования на закупку радиаторов.
- ходатайствовать о проведении капитального ремонта овощехранилища повторно;
- обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения ДООУ.

Принять участие в программе «Инициативные проекты» для установки оконных блоков.

Перспективы развития:

- модернизация материально-технических условий на основе соблюдения требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Возможные риски:

- снижение объемов финансирования совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МКДОУ детский сад «Теремок» регламентируется «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования» от 10.09.2018 года <http://теремок-дс.мч-обр.рф/wp-content/uploads/2022/02/polozhenie-o-vsoko-1.pdf>

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качества оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий функционирования ДОУ, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

Система оценки качества рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает интегративные составляющие:

- выполнение образовательной программы;
- выполнение годового плана работы;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамика групп здоровья);
- психическое и физическое развитие воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников (изучение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг);
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ.

Внутренний мониторинг осуществляется в соответствии с годовым планом и приказами руководителя.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) с применением низко формализованных методов (наблюдение за детьми, беседы).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Одним из видов мониторинговых исследований является анкетирование родителей в начале и конце учебного года.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) в октябре 2023г. были получены следующие результаты:

Всего участвовали в анкетировании 60 респондентов, что составило 93,75% от общего количества семей воспитанников, посещающих МКДОУ детский сад «Теремок».

Показатели удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, оказываемых ДОУ.

Таблица 24

Варианты ответов	Результаты ответов	
	Кол –во	% от общего числа

Да	39	79,6
Частично	10	24,4
Нет	0	0

Показатели удовлетворенности родителей качеством условий направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ.

Таблица 25

Варианты ответов	Результаты ответов	
	Кол –во	% от общего числа
Да	35	71,46
Частично	12	24,48
Нет	2	4,08

Показатели удовлетворенности родителей профессиональным мастерством педагогического коллектива ДОУ.

Таблица 26

Варианты ответов	Результаты ответов	
	Кол –во	% от общего числа
Высокий	40	81,63
Средний	8	16,32
Низкий	1	2,04

Показатели удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива ДОУ с детьми.

Таблица 27

Варианты ответов	Результаты ответов	
	Кол –во	% от общего числа
Высокий	38	77,55
Средний	11	22,45
Низкий	0	0

Является ли оптимальным режим работы ДОУ для полноценного развития ребенка?

Таблица 28

Варианты ответов	Результаты ответов	
	Кол –во	% от общего числа
Да	43	87,75
Частично	6	12,24
Нет	0	0

- Все показатели анкет указывают на то, что повысился уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, оказываемых ДООУ, мастерством педагогического коллектива.
- По мнению родителей, повысился уровень качества условий направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДООУ. Результаты анкетирования способствуют дальнейшему совершенствованию работы с детьми, родителями, педагогами. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах.

Все графики контроля (оперативного, тематического, итогового) планируются в годовом плане организации. Результаты и рекомендации оформляются в форме аналитических справок с дальнейшим ознакомлением педагогов под роспись.

Результаты анкетирования родителей оглашаются педагогами на родительских собраниях, по итогам контроля размещаются консультации, тематическая информация на стендах для родителей.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам ВСОКО происходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы. В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования.

Перспективы:

В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

- продолжить работу по информатизации образовательной среды детей дошкольного возраста.
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы;
- активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

4. Выводы и заключения

4.1. Выводы

В результате самообследования выявлено, что деятельность ДОУ в отчётный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ООП в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, но требуется дополнительное оснащение и обеспечение.

Детский сад укомплектован педагогами на 71%. Отсутствуют узко специализированные кадры.

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Приложение

К отчету по самообследованию (Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок») ЗА 2023 ГОД

II. Анализ по показателям утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

Показатели	Единица	2021	2022	2023
------------	---------	------	------	------

№ п/п		измерения			
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	86	77	64
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	86	77	64
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	13	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	68	64	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	86/100	77/100	64/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	86/100	77/100	64/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/3,4	2/2,5	3/4,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	человек/%	-	-	-

	развитии				
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/3,4	2/2,5	3/4,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,51	3,29	3,28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	10	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	-	-	1/10
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	-	-	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/75	9/90	8/80
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/75	9/90	8/80
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/17	-	-
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	2/17	-	-

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/8	2/20	2/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/17	1/10	1/10
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/25	3/30	1/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/17	1/10	3/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/87	15/52	14/50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	8/67	2/20	3/27

	административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации в человек/человек		1/7	1/7,7	1/6,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,0	4,0	4,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

**Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью**

цифрами 64 (шестьдесят) листов

Должность заведующий

Подпись С.А. Жукова

« 18 » 20 24 г. М.П.

