

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Теремок»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
детский сад «Теремок»
С.А. Благова
Приказ №30
от 23.09. 2020 года

Положение о смотре-конкурсе на лучшее осеннее оформление групп
детского сада

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано с целью организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей по осеннему оформлению групповых комнат и других помещений дошкольной образовательной организации с учетом требований безопасности, эстетичности, возраста воспитанников и программных задач.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучшее осеннее оформление групп (далее – смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе МКДОУ детский сад «Теремок» (далее – ДОО)

2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цели смотра-конкурса – создать условия для совместной творческой деятельности детей и взрослых, подготовить помещения групп к тематическим занятиям в осенний период.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- улучшить художественно-эстетическое оформление групп в осенний период;
- создать праздничную атмосферу в детском саду;

- провести контроль безопасности материалов и предметов, которые педагоги использовали для оформления групп;
- активизировать инициативу, фантазию педагогов, развивать их творческий потенциал и повышать эстетическую культуру;
- выявить и поощрить новые идеи осеннего оформления групповых комнат;
- организовать обмен педагогическим опытом среди воспитателей;
- вовлечь родителей в совместную с детьми и педагогами творческую деятельность;
- формировать у детей эстетический вкус, развивать воображение и умение видеть красоту осенней природы;
- развивать творческие способности дошкольников и практические навыки оформления помещений в осенней тематике.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится с 7 по 22 октября каждого года.

3.2. Участники смотра-конкурса оформляют группы в осенней тематике в соответствии с требованиями до 21 октября.

3.3. Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют помещения с осенним декором 22 октября.

3.4. Подведение итогов смотра-конкурса: 22 октября.

4. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели, воспитанники всех возрастных групп и их родители (законные представители).

5. Жюри смотра-конкурса

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОО.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

председатель жюри: Благова С.А., заведующий ДОО;

члены жюри:

- методист ДО МКУ «УОД
- ст. воспитатель ДОО,
- воспитатель ДОО,
- помощник воспитателя ДОО,
- помощник воспитателя ДОО.

6. Организация и порядок проведения смотра-конкурса

6.1. Старший воспитатель заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса, знакомит их с критериями оценки оформления групп и вывешивает информацию на стенд.

6.2. Для участия в смотре-конкурсе воспитатели совместно с детьми оформляют раздевальную, группу в осенней тематике и в едином стиле.

6.3. Участники смотра-конкурса самостоятельно придумывают стиль осеннего оформления группы, подбирают соответствующие элементы и атрибуты по теме с учетом образовательных задач и возрастных особенностей детей группы.

6.4. Воспитатели могут привлекать родителей воспитанников к участию в осеннем оформлении своих групп.

6.5. В оформлении групповой комнаты и раздевальной воспитатели могут использовать детские поделки, рисунки, аппликации, природный и бросовый материал, готовые шаблоны.

6.6. Презентации осеннего оформления в группах воспитатели проводят по заранее утвержденному плану.

6.7. Для презентации осеннего оформления воспитатели привлекают воспитанников и при необходимости помощника воспитателя, они совместно проводят экскурсии по группе.

7. Критерии оценки осеннего оформления групп

7.1. Члены жюри оценивают осеннее оформление в группах в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Члены жюри оценивают осеннее оформление с помощью оценочного листа – приложение к положению.

7.3. Для оценки осеннего оформления члены жюри используют 10-балльную систему:

- 10 баллов – оцениваемый критерий на высоком уровне (I место);
- 8 баллов – оцениваемый критерий на среднем уровне (II место);
- 6 баллов – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего (III место).

7.4. Оценка осеннего оформления предусматривает экскурсию по группе и наблюдение, как педагоги используют элементы оформления в образовательной деятельности.

8. Подведение итогов смотра-конкурса и награждение участников

8.1. Победителей смотра-конкурса члены жюри определяют по сумме баллов, которые получили участники за соответствие оформления группы всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами.

8.4. Награждение участников смотра-конкурса проходит на заседании педагогического совета (или производственном собрании).

8.5. Самые активные родители (законные представители) воспитанников, которые принимали участие в смотре-конкурсе, отмечаются на родительском собрании благодарственными письмами.

8.6. По итогам проведения смотра-конкурса старший воспитатель оформляет фотоотчет и размещает его на сайте и в группах ДОО в социальных сетях (в общей группе родителей ДОО).

Приложение к положению о смотре-конкурсе

Оценочный лист

Критерии оценки	Возрастная группа (по количеству групп)				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Соблюдение техники безопасности					
Атрибуты, поделки, украшения устойчивы и надежно закреплены	+	+	+	+	+
Оформление группы отвечает требованиям пожарной и электробезопасности	+	+	+	+	+
Осенние композиции не загромождают пути эвакуации	+	+	+	+	+
Декоративные элементы не мешают образовательной, игровой и самостоятельной деятельности детей	+	+	+	+	+
Соблюдение санитарно-гигиенических требований					
В помещении группы поддерживается чистота, не осыпаются блестки и другие декоративные элементы	+	+	+	+	+
Осеннее оформление интерьера не мешает проводить влажную уборку группы	+	+	+	+	+
В составе осенних композиций нет токсичных материалов	+	+	+	+	+
Соблюдение эстетических требований					
Эстетичность, аккуратность и оригинальность оформления	+	+	+	+	+
Смысловая законченность композиции	+	+	+	-	+
Степень отражения осенней тематики	+	+	+	+	+
Разнообразие декоративных элементов	+	+	+	-	+
Соблюдение требований к РППС					
Соответствие украшений группы	+	+	+	-	-

возрастным интересам детей					
Степень участия детей и родителей в оформлении группы	+	+	+	-	+
Возможность использовать элементы осеннего оформления в образовательной и игровой деятельности с детьми	+	+	+	+	+
Наличие авторских элементов декора, которые сделаны своими руками	+	+	+	+	+
Творческий подход в отражении тематики осеннего периода по зонам детской активности	+	+	+	-	+
Суммарное количество баллов					