

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МК ДОУ для
документов

18.04.2023 г

С.А. Благова

18.04.2023 г.

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида "Теремок"**

Оглавление

Перечень сокращений	4
I. Введение.....	6
1. Общие сведения.....	6
1.1. Ответственные за подготовку	7
1.2. Контакты	8
1.3. Источники данных.....	9
1.4. Образовательный контент:	10
1.5. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей воспитанников	13
2. Аналитическая часть	16
2.1. Оценка системы управления организации.....	16
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	23
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	29
2.4. Оценка организации учебного процесса.....	34
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	39
2.6. Оценка учебно - методического обеспечения.....	48
2.7. Оценка библиотечно - информационного обеспечения.....	49
2.8. Оценка материально - технической базы.....	51

3. Оценка функционирования ВСОКО.....	61
4. Выводы и заключения.....	65
4.1. Выводы	65
II. Анализ показателей утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г № 1324	66

Перечень сокращений

МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
КПК	Курс повышения квалификации
ПП	Профпереподготовка
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
НОК	Независимая оценка качества
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ОО	Общеобразовательные организации
МКУ «УОД»	Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности» на территории Мамско - Чуйского района
ДОО	Дошкольная образовательная организация
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда
МКУ ДО РДТ	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Мамско - Чуйский районный Дом детского творчества»
МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района ЦРБ»	Муниципальное казенное учреждение культуры «Центральная библиотечная система Мамско-Чуйского района-Центральная районная библиотека»
МКУК РКДЦ «Победа»	Муниципальное казенное учреждение культуры районный культурный досуговый центр «Победа»
АИС	Автоматизированная информационная система
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
КТС	Кнопка тревожного сигнала
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ППк	Психолого-педагогический консилиум
ТПМПК	Территориальная психолого-медико педагогическая комиссия
ЗПР	Задержка психического развития
ТНР	Тяжелые нарушения речи

УО	Умственная отсталость
ЭБИБ	Электронно - библиотечный информационный фонд
ЭОБ	Электронно-образовательная база
ООП	Основная образовательная программа

I. Введение

1. Общие сведения

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет МКУ УОД на территории Мамско - Чуйского района
Вид деятельности	Образовательная
Лицензия	Серия 38ЛО1 № 002780, регистрационный № 8408 от 02.10.2015г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно
Год создания ОО	1966 год
Цель	обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации
Задачи	- оценочная – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям; - диагностическая - выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка); - прогностическая - оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует
Телефон	8 (395 69) 2-19-96
Правила приема детей в МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»	Приказ № 27 от 29.06.2020 г
Юридический адрес	666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский р-н, п. Мама, ул. Связи, 6
Сайт учреждения	http://теремок-дс.мч-обр.рф
E- mail	mama.teremok@mail.ru

1.1. Ответственные за подготовку:

Таблица 2

Благова Светлана Анатольевна	Заведующий МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Герасимова Светлана Николаевна	воспитатель МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Кочетыгова Алла Евгеньевна	воспитатель МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»

1.2. Контакты

Таблица 3

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Фактический адрес	666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский р-н, п. Мама, ул. Связи, 6
Руководитель	Благова Светлана Анатольевна
Телефон	8 (395 69) 2-19-96
E- mail	mama.teremok@mail.ru

1.3. Источники данных

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85- К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2022 год»;
2. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
3. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» <http://opr.iro38.ru/res>
4. Сайт администрации муниципального образования Мамско - Чуйского района <http://mchr.irkobl.ru>
5. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики <http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/irkutskstat/resources/>
6. Сайт учреждения <http://теремок-дс.мч-обр.рф>.
7. Анкетирование родителей.
8. Годовой план на 2022 - 2023 учебный год.

1.4. Образовательный контент:

Расположение образовательной организации

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско-Чуйского района – Бодайбинский район, западный – Киренский район.

Административно Мамско-Чуйский район входит в состав Иркутской области.

Административный центр Мамско-Чуйского района – поселок Мама. Площадь территории района – 43 396 кв. км.

На территории Мамско-Чуйского района функционируют федеральные и областные структуры: Клиентская Служба Пенсионного Фонда РФ, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Мамско-Чуйскому району», Отделение ОГУЭП «Почта России», ОГУЭП «Противопожарная служба», Отделение полиции (дислокация пгт. Мама) МО МВД России, Прокуратура, Мамско-Чуйский районный суд, Мамско-Чуйское отделение ОГУЭП «Иркутскэнергосбыт», филиал ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», Мамско-Чуйское отделение ПАО «Сбербанк России».

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок» расположено в центре поселка Мама вблизи от производящего предприятия «теплоисточник котельная № 6 «Разведка»» и торговых мест. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Функционирует с 1966 года. Проектная мощность - 110 мест.

Общая площадь здания 934 кв.м., полезная площадь 813 кв.м.

Цель деятельности ДООУ - осуществление образовательной

деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

социально-культурное окружение учебного заведения

Целью взаимовыгодного социального партнерства для детского сада является функционирование учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Взаимодействие МКДООУ с социумом включает в себя тесную связь с учреждениями образования, культуры и т.п. поселка Мама.

Таблица 4

№ п/п	учреждения социума	совместные мероприятия
1	МКУ «Управление по организации образовательной деятельности» на территории Мамско-Чуйского района	Контроль над деятельностью ДООУ в пределах полномочий, информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности
2	Областное государственное Бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная районная больница»	Обследование детей при поступлении в ДООУ, прививочные мероприятия, организация углубленных медосмотров и диспансеризации
3	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мамская средняя	Обеспечение преемственных связей в рамках государственных

	общеобразовательная школа»	образовательных стандартов
4	Областное государственное Бюджетное учреждение Социального обслуживания «Комплексный центр Социального обслуживания Населения Мамско-Чуйского района»	Включение детей в совместные социокультурные мероприятия в рамках воспитательной работы по преемственности поколений, патриотическому воспитанию.

наличие специализированных центров для организованного досуга населения
и занятия подростков во внеурочное время

Таблица 5

№ п/п	учреждения социума	совместные мероприятия
1	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Мамско - Чуйский районный Дом детского творчества»	Дополнительные образовательные услуги, методическое сотрудничество с педагогами, развлекательные мероприятия для детей
2	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	Совместные спортивные мероприятия
3	Муниципальное казенное учреждение культуры «Детская музыкальная школа»	Включение детей в социокультурную среду поселка: - музыкальные концерты; - познавательные программы; -экскурсии, проекты, выставки детского творчества
4	Муниципальное казенное учреждение культуры, Районный культурно-досуговый центр «Победа»	
5	Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система - Центральная районная библиотека»	
6	Муниципальное казенное учреждение культуры «Краеведческий музей»	

1.5. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей воспитанников

- состав семьи

Таблица 6

Статус семьи	2020 год (% от общего числа)	2021 год (% от общего числа)	2022 год (% от общего числа)
Полные семьи	63(80%)	68 (79%)	62 (81%)
Неполные семьи	15(19%)	16 (17%)	13 (17%)
Многодетные	22(28%)	29 (34%)	28 (36%)
Опекунство	3(4%)	2 (2%)	4 (5%)

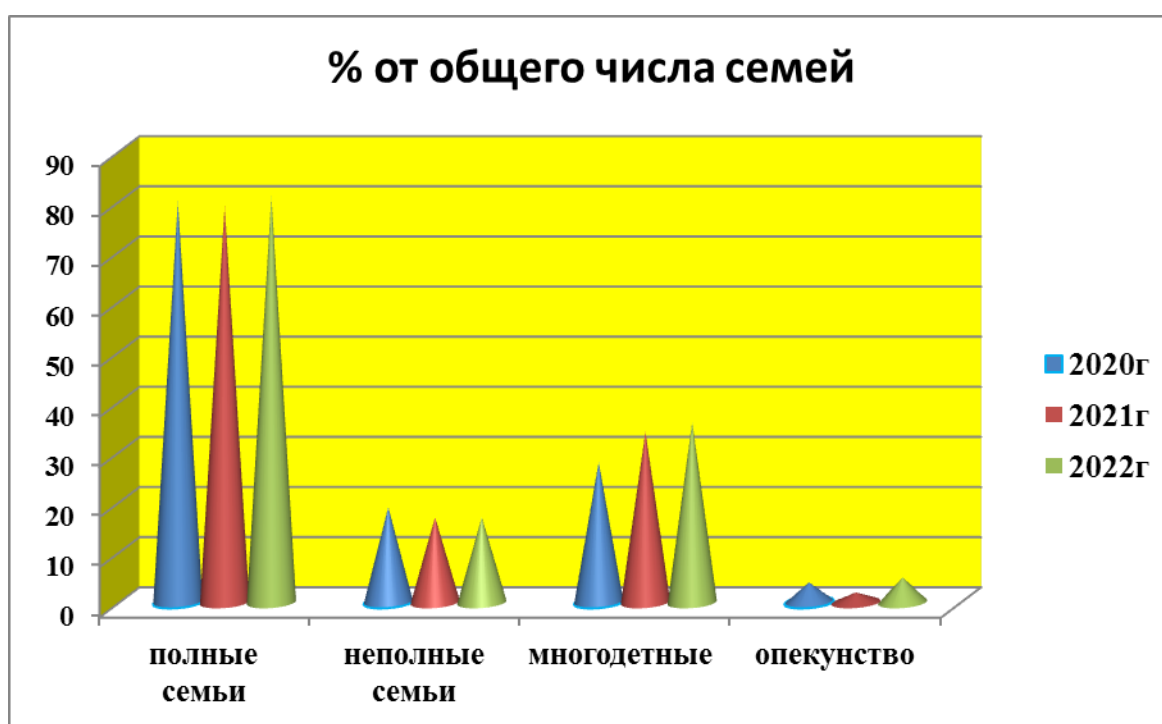


Рис.1

образовательный уровень родителей

Сведения об уровне образования родителей за последние три года

Таблица 7

образование	2020 год (% от общего числа родителей)- 143 чел.	2021 год (% от общего числа родителей)- 164чел.	2022 год (% от общего числа родителей)- 137чел.
Высшее	35 чел(24%)	38 чел(23%)	26 (19%)
Среднее специальное	50 чел(35%)	55 чел (34%)	45 (33%)
Среднее	58 чел(41%)	71 чел(44%)	66 (48%)

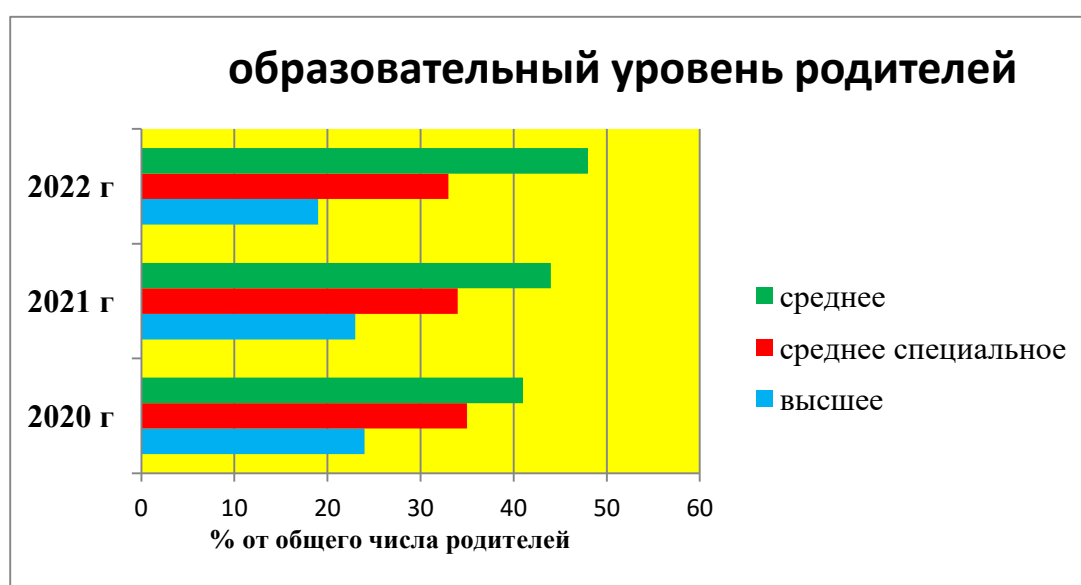


Рис. 2

Из диаграммы видно снижение уровня образования родителей в течении трех лет.

профессиональная занятость родителей

Таблица 8

Социальный статус	2020год (% от общего числа)	2021год (% от общего числа)- 164чел.	2022год (% от общего числа)- 137чел.
Служащие	53чел.(37%)	34 чел.(21%)	6 чел. (20%)
Частные предприниматели.	5чел.(3,5%)	6 чел.(4%)	3 чел. (10%)
Работающие	127чел.(89%)	151 чел.(92%)	123 чел.(90%)
Не работающие	11чел.(7,7%)	13 чел.(8%)	16 чел.(12%)

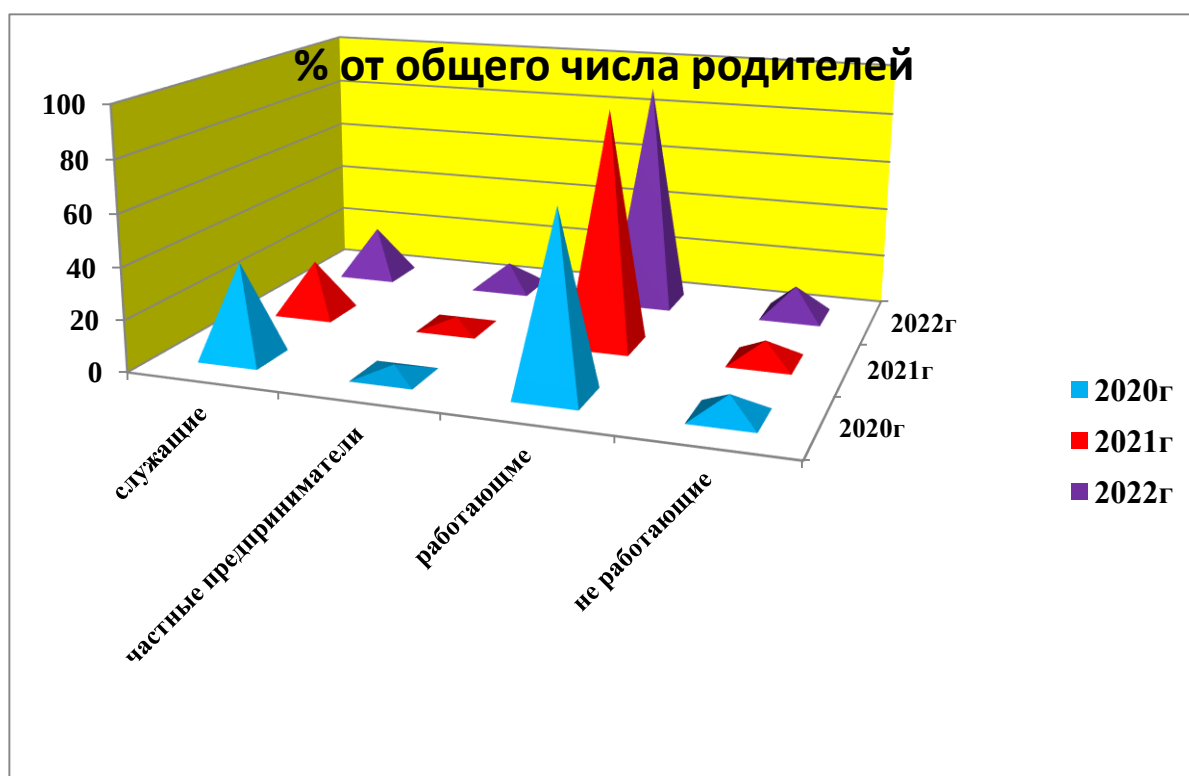


Рис.3

Учет в не благополучности /беспризорности/безнадзорности

Семей, состоящих на учете по не благополучности / беспризорности не имеется.

2. Аналитическая часть:

2.1. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МК ДООУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок».

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Таблица 9

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Разрабатывает план финансово - хозяйственной деятельности, распределяет и утверждает должностные обязанности работников, обеспечивает контроль над всеми видами деятельности; обеспечивает рациональное использование финансовых ресурсов, материально - технической базы и иные распорядительные полномочия, возложенные на него в соответствии с законодательством и Уставом МК ДООУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	- разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Родительский комитет является органом самоуправления Учреждения: - организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников детского сада, среди населения района; - оказывает помощь в организации родительских собраний групп; - оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями; - оказывает помощь в организации косметического ремонта здания Учреждения, в благоустройстве и озеленении участков; - вносит предложения по улучшению работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. Руководитель рассматривает предложения Родительского комитета Учреждения и ставит его в известность о принятом решении; - устанавливает связи с администрацией района, общественными частными организациями, частными лицами по вопросам оказания материальной, финансовой помощи Учреждению;

	- рассматривает вопросы функционирования и развития Учреждения; - разрешает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей; - в случае невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимает меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, вплоть до обращения в комиссию по делам несовершеннолетних; - присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического Совета
--	---

Все три органа обеспечивают единство управляющей системы в целом. Создана модель структуры управления, где каждый субъект имеет свое предназначение, цели, функциональные обязанности.

Вывод: по итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году проводились заседания Педагогического совета.

Таблица 10

№ п/п	Тема педсовета	Сроки проведения	ответственные
1	«Результаты самообследования за 2021 год	16.04.2022г.	Ст. воспитатель Благова С.А.
2	Подведение итогов за 2021-2022 уч год. Утверждение плана работы на летний период		Ст. воспитатель Благова С.А. воспитатели
3	«Планирование деятельности детского сада в новом учебном году	20.09.2022г	Заведующий Благова С.А.

Ежегодно перечень локальных актов пополняется в соответствии с

требованиями законодательства. Так в 2022 году были разработаны и введены в действие следующие локальные акты:

- паспорт доступности для инвалидов в МКДОУ детский сад «Теремок».

Зарегистрирован коллективный договор муниципального казенного дошкольного образовательного учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок» на 2023-2025 годы

Функционирование официального сайта МКДОУ

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Теремок», создан официальный сайт <http://теремок-дс.мч-обр.рф>.

Структура официального сайта МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» соответствует требованиям законодательства (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020г № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

На сайте имеются разделы раскрывающие динамику развития ДОУ, располагаются материалы методического и информационного сопровождения. Информация о состоянии и результатах деятельности обновляется не реже одного раза две недели.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: сайт ведется в соответствии с требованиями законодательства.

Информации о проверках (плановых/неплановых) учреждения органами, осуществляющими надзор и контроль в сфере образования

Прокуратурой Мамско - Чуйского района в феврале 2022 года проведена проверка соблюдения требований законодательства об обеспечении безопасного пребывания несовершеннолетних в образовательных организациях, об антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в образовательных организациях в деятельности МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок». Было вынесено представление от 28.02.2022 №07-24-2022/68. Выявленные нарушения:

Таблица 11

№ п/п	Нарушения	Мероприятия по устранению
1	В нарушение п.16 Правил, <i>под лестничной клеткой на первом этаже хранятся горючие материалы</i>	Под лестничной клеткой на первом этаже лежал линолеум (нет места для хранения линолеума). Замечание исправили, линолеум убрали из под лестницы.
2	В нарушение п.54 Правил, <i>отсутствует инструкция по пользованию пожарной сигнализацией</i>	При установке пожарной сигнализации инструкцию по использованию не предоставляли. У нас висит только схема. В интернете инструкций нет, только паспорта. Связались с Калашниковым В.А., обещал помощь.
3	В нарушение п.5.1. «СП 3.13.130.2009. Свод правил. Системы	На эвакуационном пути второго этажа висит

	противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности» на эвакуационном пути отсутствует световой оповещатель «Выход»	несколько не светящихся оповещателей «Выход». Во время замены оповещателей на световые, работники ООО Баярд не заменили данные оповещатели на световые. Замечание исправили.
4	В нарушение п.4.2.1. СП 3.13.130.2009. Свод правил. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации» огнетушители расположены не на видных, в труднодоступных местах (под столами, партами)	Один огнетушитель висел в углу на выходе первого этажа (по предыдущим проверкам замечаний не было). Замечание учли, огнетушитель перевесили в другой угол.

В октябре 2022 года МКУ «УОД» проводило плановую проверку МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» (акт от 27.10.2022г). Цель проверки – исполнение образовательной организацией Постановления Правительства от 2 августа 2019г №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» п.24, приказа начальника управления от 25 октября 2022 года №132 «Об усилении мер безопасности объектов образования, подведомственных управлению образования Мамско – Чуйского района».

Рекомендации: заведующему разработать и утвердить маршруты обхода территории и здания. Рекомендации выполнены.

Государственный инспектор Бодайбинского и Мамско – Чуйского районов по пожарному надзору 22.12.2022 провел профилактический визит ДОУ– замечаний не выявлено.

Выводы: все управленческие решения принимались с целью улучшения деятельности организации.

Пути решения:

Ходатайствовать на Учредителя для выделения денежных средств для устранения замечаний.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 77 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДООУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ранняя группа — 7 детей;
- 2 ранняя группа — 6 детей;
- младшая группа — 13 детей;
- средняя группа — 13 детей
- старшая группа — 20 детей
- подготовительная к школе группа — 18 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году

проводился анализ состава семей воспитанников (табл. 6)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Дополнительное образование

На базе ДООУ проводятся кружки специалистами МКУ ДО РДДТ, охвачено 23% воспитанников.

АОП физкультурно – спортивной направленности «Дебют» -18 чел. (подготовительная группа)

АОП художественно – эстетической направленности «Ритмика с элементами детской хореографии» -18 чел (подготовительная группа).

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность дошкольное образовательное учреждение реализует инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, так как она соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до школы с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, учтены основные положения программы «Добро пожаловать в экологию!» под редакцией О.А. Воронкевич. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» отражает основные положения и идеи современного экологического образования дошкольников, изложенные в трудах ученых — представителей петербургской школы П. Г. Саморуковой, Л. М. Маневцовой, Н. Н. Кондратьевой, Т. А. Шиленок:

- системное строение природы;
- понятие «живое» как основа экологического образования;

- единство живой и неживой природы;
- приспособление растений и животных к среде обитания и к сезону;
- единство человека и природы как основы экологического сознания.

Основой перспективного и календарного планирования в соответствии с программой является комплексно-тематический подход, что позволяет организовать освоение ребенком материала во всех образовательных областях.

Воспитательно-образовательная работа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.

Основная цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств. Для реализации основной цели программы в ДОУ проводится утренний и вечерний круг, применяемый в режимных моментах. У педагогов он стал хорошим укладом для начала и завершения дня с детьми. Так же стало доброй традицией проведение смотра-конкурса «Лучшее осеннее оформление групп детского сада». Все педагоги, дети и, конечно же, родители детского сада принимают активное участие в творческом конкурсе на лучшее осеннее оформление.

Цель смотра-конкурса - создать условия для совместной творческой деятельности детей и взрослых, подготовить помещения групп к тематическим занятиям в осенний период.

Проводятся выставки «День рождения детского сада» с участием родителей, оформление окон к 9 мая «Весна Победы».

Весь воспитательно-образовательный процесс строится с учетом

индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников в соответствии с планами работы.

Для развития творческих способностей и интересов детей сформирована развивающая предметно-пространственная среда (РППС). Она включает несколько центров детской активности: центр творчества, центр конструирования, книжный уголок, центр сюжетно-ролевых игр, центр песка и воды, центр настольных игр, уголок природы.

Центры постоянно пополняются, обновляются. Контроль по определению уровня сформированности РППС осуществляется в рамках ВСОКО с оформлением аналитической справки.

Субвенция для получения игрушек была реализована в 2022 году. Все приобретения фиксируются в «Тетради учета пополнения РППС» и заносятся в паспорта групп. За счет субвенций была приобретена методическая литература для 1 и 2 ранних групп, по коррекционно–развивающему обучению от 4- 8 лет. Наглядно – дидактические пособия, развивающие и демонстрационные плакаты, логические и развивающие игры и игрушки. Спортивный инвентарь: мячи резиновые, палки гимнастические, обручи пластмассовые, конусы спортивные, туннель для эстафет, набор спортивного инвентаря по ФГОС для спортивного уголка; в музыкальный зал – деревянные ложки, корзину декоративную.

Воспитанники и педагоги МКДОУ д/с «Теремок» активно участвовали в различных мероприятиях муниципального уровня, где заняли призовые места.

Информация об участии воспитанников и педагогов в конкурсах

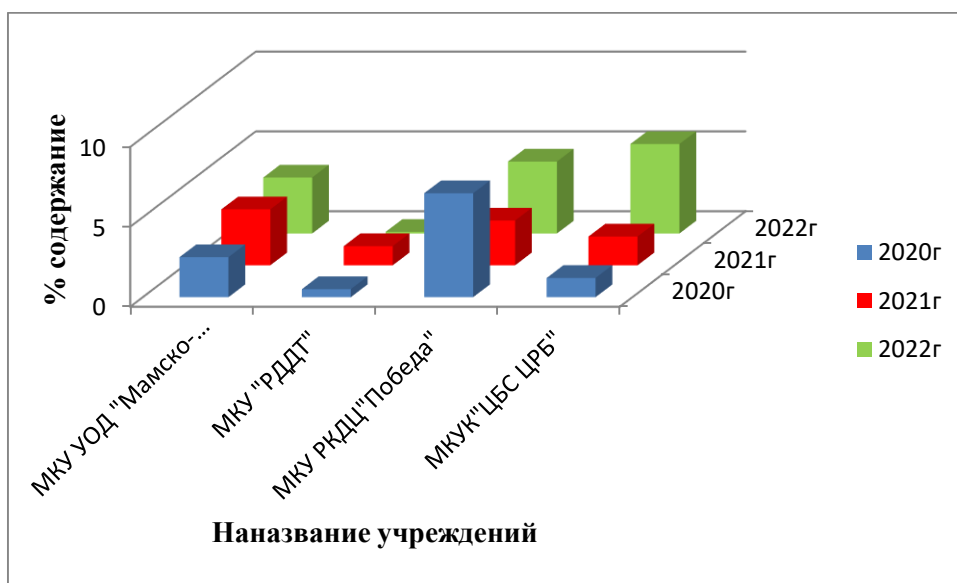


Рис 4

С целью формирования духовно развитой личности, развития творческой и спортивной активности в художественно-эстетической и физкультурно-спортивной деятельности детей и родителей в ДОУ проводились занятия в соответствии с утвержденным расписанием и образовательными программами для детей. Коллектив педагогов вместе с родителями (законными представителями) и воспитанниками активно участвовали в акциях, посвященных празднованию дня Победы, Дня пожилого человека, Дня России, Дня Российского флага, Дня Защитника Отечества.

Воспитательная работа и взаимодействие с родителями

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Чтобы улучшить позиции воспитательной работы постоянно проводился мониторинг посещаемости ДОУ воспитанниками. Для этого ежеквартально по группам педагогами оформлялись информационные справки об учете воспитанников, не

посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам ДОО с приложением доклада о проведенной работе с родителями. Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе: обеспечивается открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования; обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Выводы: Все виды образовательных программ используются в образовательном процессе для достижения цели образования.

Проблемы: В учреждении отсутствуют узко квалифицированные специалисты: учитель-логопед и учитель-дефектолог для коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Отсутствуют компетенции у педагогов по написанию адаптированных программ для детей с ОВЗ.

Пути решения: Постоянно вести мониторинг освоения образовательной программы и педагогической диагностики выявления детей с нарушением в развитии.

Активно участвовать в онлайн вебинарах, семинарах, сессиях.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: беседы, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты педагогической диагностики, которые являются основой построения индивидуального маршрута образования для ребенка.

Социально-коммуникативное развитие

Таблица 12

уровень освоения	2020 г.(%)	2021 г.(%)	2022 г.(%)
высокий уровень	27	26	56,5
средний уровень	68	69	32,75
низкий уровень	5	5	10,75

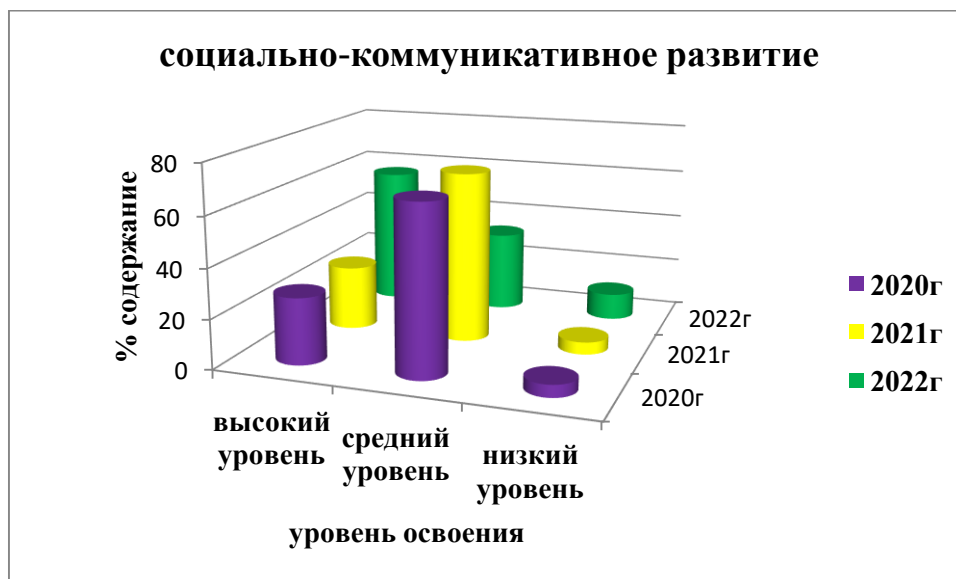


Рис 5

Познавательное развитие

Таблица 13

уровень освоения	2020 г.(%)	2021 г.(%)	2022г. (%)
высокий уровень	14	9	51,25
средний уровень	76	82	39,25
низкий уровень	10	9	9,5

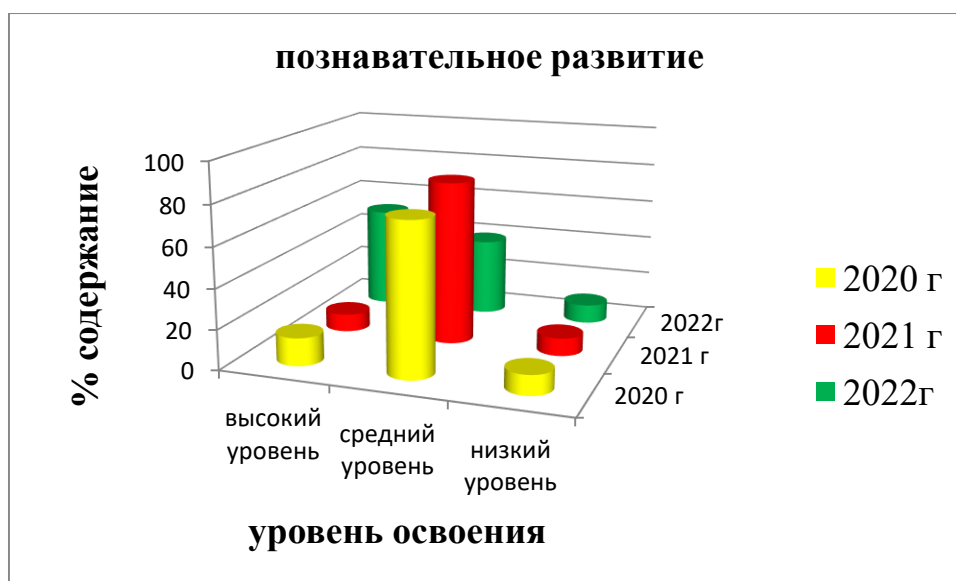


Рис 6

Речевое развитие

Таблица 14

уровень освоения	2020 г. (%)	2021 г.(%)	2022г. (%)
высокий уровень	16	16	38,5
средний уровень	67	77	54,75
низкий уровень	17	7	6,75

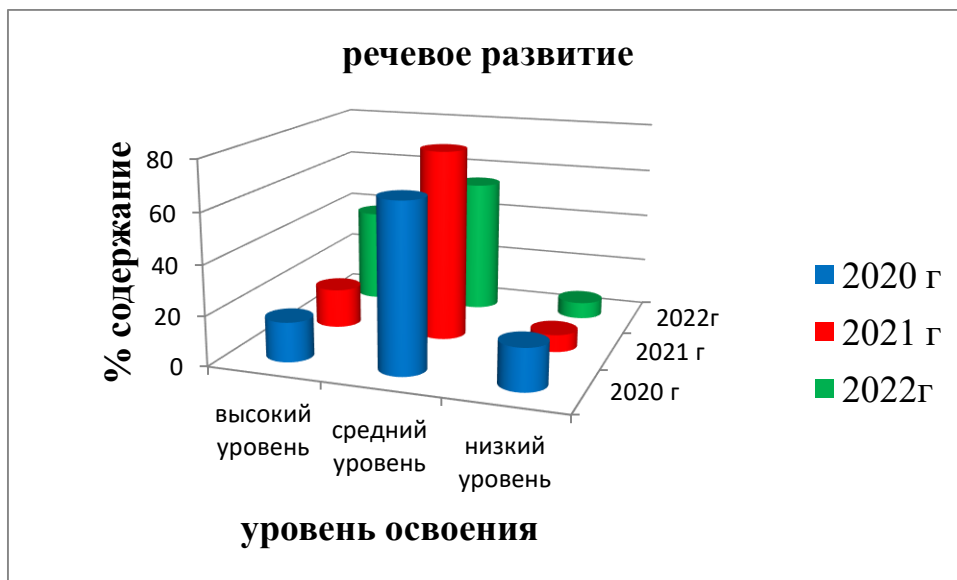


Рис 7

Художественно – эстетическое

Таблица 15

уровень освоения	2020г.(%)	2021г.(%)	2022г. (%)
высокий уровень	18	17	37,25
средний уровень	68	78	53,25
низкий уровень	14	5	9,5

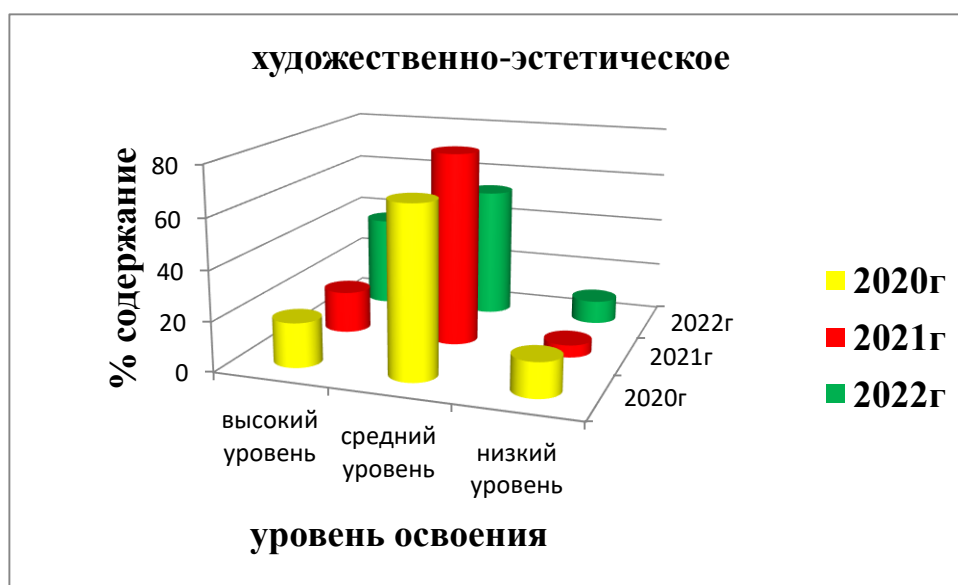


Рис 8

Физическое развитие

Таблица 16

уровень освоения	2020 год(%)	2021 год(%)	2022Год (%)
высокий уровень	15	12	41
средний уровень	60	58	52,5
низкий уровень	25	30	6,5

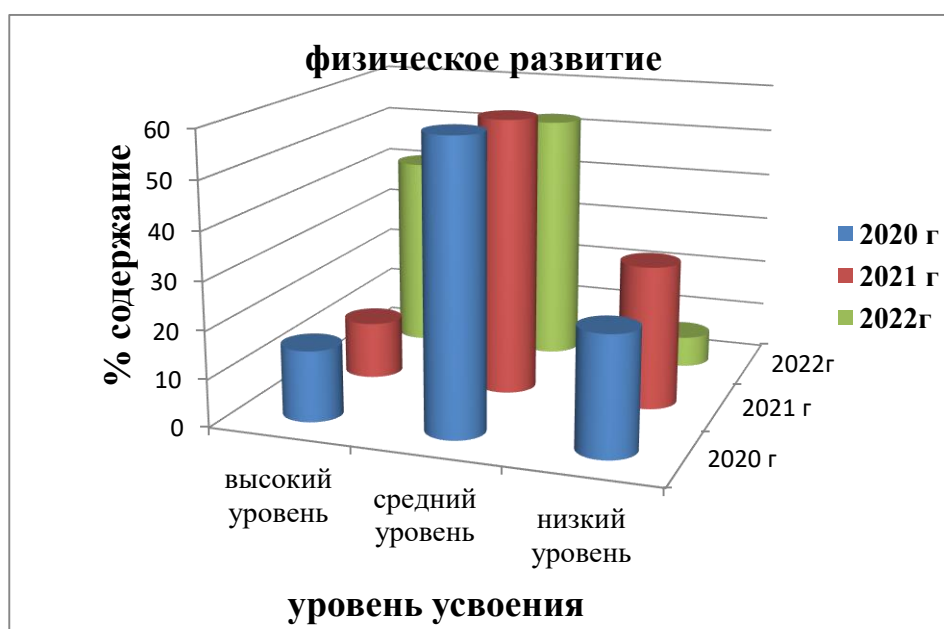


Рис 9

Выводы:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Проблемы: Причиной статичного уровня физического развития детей является отсутствие педагога по физической культуре. Руководство

учреждения неоднократно обращалось в Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» с предложением вакансий на условиях совместительства.

Отмечается повышение уровня освоения образовательной области «развитие речи».

Пути решения:

Предложить обучение в дистанционной форме членам коллектива по специальности инструктор по физической культуре, логопед и музыкальный руководитель.

В рамках сетевого взаимодействия предложить Дому творчества вести кружок театральной деятельности и художественного творчества в ДОУ.

2.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ соблюдает ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Все мероприятия по профилактическим мерам фиксируются в журналах контроля.

Забота о здоровье детей в нашем детском саду складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию детского организма. Наиболее управляемым фактором внешней среды является двигательная нагрузка, влияние которой в пределах оптимальных величин может оказывать целенаправленное воздействие на оздоровление. Для реализации данной задачи используются такие формы работы как:

- Режимные моменты;
- Тематические занятия познавательной направленности;

- Подвижные игры;
- Закаливающие процедуры после дневного сна;
- Проведение точечного массажа в целях профилактики простудных заболеваний.

В рамках итоговых мероприятий тематических недель в ДОУ проводились спортивные мероприятия. В летний период были организованы весёлые пятиминутки на «Тропе здоровья», где модули выполнены из природного материала: песка, шишек, гальки, сухой травы. Педагоги в жаркую погоду проводили детям обливание ног теплой водой с соблюдением всех санитарных норм и правил. Выполнялся «питьевой режим», сон с открытыми окнами в летний период. Регулярно проводится «С-витаминизация» блюд. Все эти мероприятия способствовали укреплению здоровья детей.

Информация по группам здоровья детей

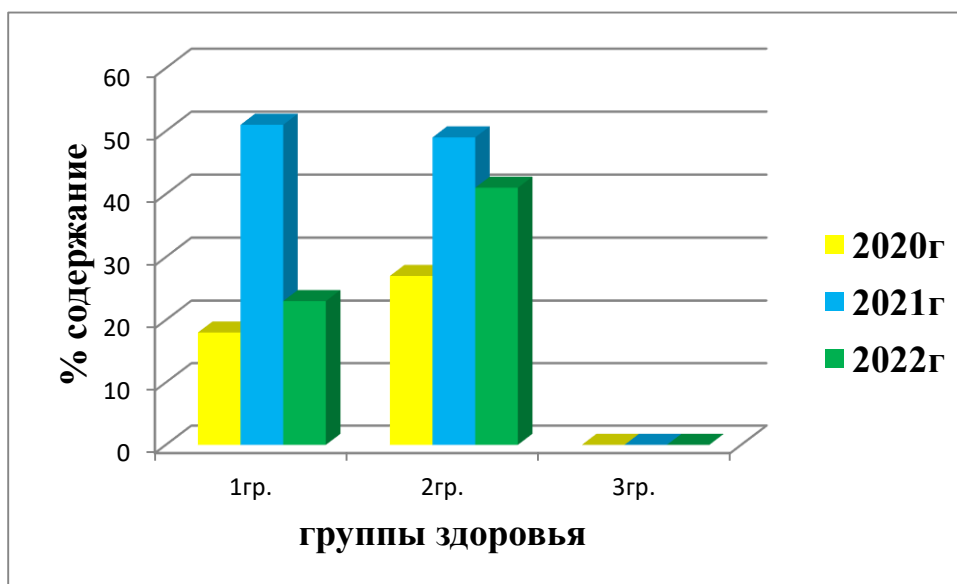


Рис 10

Сводные данные по посещаемости, детей за 2020, 2021, 2022 годы

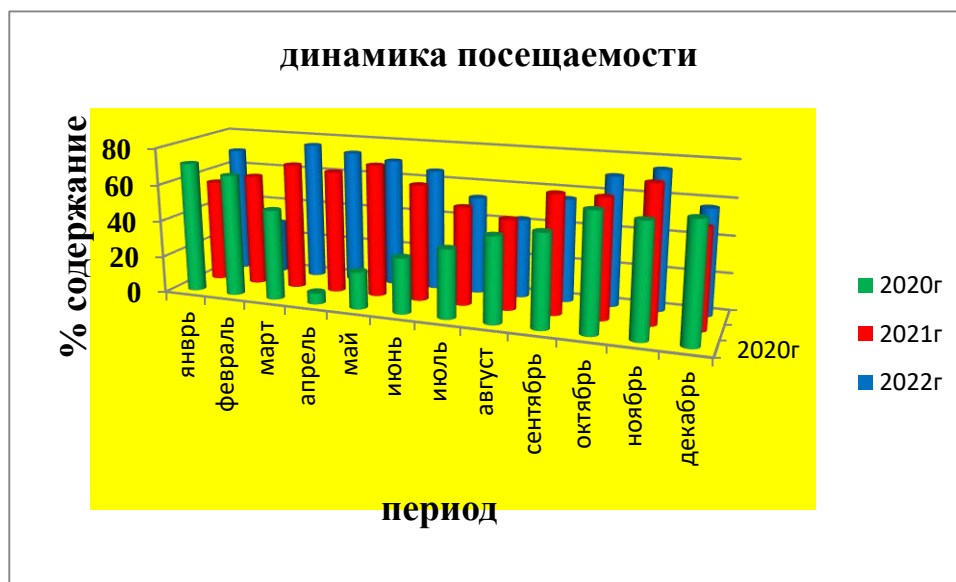


Рис 11

Более благоприятное течение адаптации вновь прибывших детей обеспечивается через комплекс мероприятий:

- Беседы с родителями с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей в группу, создание эмоционального комфорта при укладывании спать детей на дневной сон;
- Просвещение родителей (групповые, индивидуальные и стендовые консультации).

Выводы: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей. В дошкольной организации проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей,

закаливания организма и совершенствование его функций.

Проблемы:

- остается вакантной должность инструктора по физической культуре;
- высокая стоимость фруктов;

Пути решения:

- ходатайствовать об увеличении родительской платы

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс ДООУ на конец 2022 года

осуществляли 11 человек среди них: заведующий, 10 воспитателей.

ДООУ работало 6 групп (77 воспитанников).

Детский сад укомплектован педагогами на 73%. Имеются вакансии: инструктор по физической культуре - 0,5 ставки, педагог-психолог – 0,5 ставки, старший воспитатель – 1 ставка, музыкальный руководитель – 1,5 ставки. Всего в ДООУ работает 29 человек.

Общие сведения.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.

Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 10 специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДООУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДООУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки воспитанников, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в ДООУ обеспечена квалифицированным

профессиональным педагогическим составом;

- в ДООУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных работников.

Образовательный ценз.

Таблица 17

Год	Всего педагогов	Высшее образование		Средне-профессиональное		среднее
		педагогическое	Не педагогическое	педагогическое	Не педагогическое	
2022	10	-	-	9/90%	-	1/10%
2021	12	-	-	9/75%	-	3/25%
2020	14	1/7%	2/14%	7/50%	1/7%	3/21%

Выводы: Образовательный уровень педагогического коллектива можно считать высоким, 9 педагогов имеют педагогическое образование. Уровень педагогов со средне-профессиональным педагогическим образованием в сравнении с 2021г. не изменился из-за снижения количества педагогических работников. Один педагог обучается в педагогическом колледже, окончание обучения в 2023 году. Один педагог получил образование в 2022 году.

Перспектива: С целью повышения образовательного ценза 1 работник ДООУ заочно обучаются в педагогическом колледже.

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Таблица 18

	стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2022 г	4/40%	2/20%	0	2/20%	0	2/20%
2021 г	5/42%	1/8%	0	2/17%	0	4/33%
2020 г	1/7%	2/14%	1/7%	0	3/21%	6/43%

Распределение педагогического персонала по возрасту

Таблица 19

	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 2020г)									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 -64	65 и более
2022г	1/10%	2/20%	2/20%	2/20%	0	0	2/20%	1/10%	0	0
2021 г	4/33%	0	1/8%	2/17%	1/8%	0	2/17%	1/8%	0	1/8%
2020 г	2/14%	1/7%	1/7%	3/21%	0	1/7%	2/14%	1/7%	2/14%	1/7%

Выводы: Средний возраст педагогических работников 35 лет. Возрастной ценз позволяет решать качественно поставленные педагогические задачи, более 50% педагогов находятся в возрасте творческого подъёма. 44% педагогических работников являются стажистами, имеют педагогический стаж более 10 лет, что благоприятно влияет на качество ведения образовательного процесса в ДОУ. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Уровень квалификации педагогов

Таблица 20

год	Всего педагогов	категория		Соответствие занимаемой должности	Без категории	примечание
		высшая	первая			
2022 г	10			8/80%	2/20%	1 педагог работает с 2022г 1 педагог вышел с декретного отпуска
2021 г	12		2/17%	4/33%	6/50%	2 человека работает с 2020г, 2 человека с 2021г
2020 г	14		2/14%	2/14%	7/50%	2 человека работает с 2020г

Вывод: педагоги не имеют категории. В 2022 году 3 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Аттестоваться на первую и высшую категории желания не проявляют.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли: педагоги - 9 чел.

Курсы повышения квалификации за 2022 год

Таблица 21

№п /п	ФИО	Наименование курса	Место проведения	Сроки прохождения	КПК/П П
1	С К.А.	обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 час	Новосибирск	2022 г.	КПК

		«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», Красноярск, 72 ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Красноярск,	2022 г.	КПК
		«Цифровая грамотность педагогического работника»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа	2022г	ПП
2	К А.Е.	обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 час	Новосибирск	2022 г.	КПК
3	С Е.В.	обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 час	Новосибирск	2022 г.	КПК
		«Применение игровых практик для современного развития детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч,	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	2022 г.	КПК

		«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях», 72 ч, г	ООО «Учебный центр «Профзнание» Баймак	2022	КПК
		«Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях», 36 ч	ООО «Учебный центр «Профзнание» Баймак	2022	КПК
4	З А.В.	обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 час	Новосибирск	2022 г.	КПК
		«Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч	ООО»Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	2022 г	КПК
5	Г С.Н.	обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 час	Новосибирск	2022 г.	КПК
6	А О.Ю.	обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 час	Новосибирск	2022 г.	КПК

7	РА.В.	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». г. Абакан	2022 г.	КПК
		обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 час	Новосибирск	2022	КПК
		«Основы финансовой грамотности», 72 ч,	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	2022 г	КПК
		«Оказание первой помощи», 72 ч	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	2022 г.	КПК
8	А С.С.	обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 час	Новосибирск	2022 г.	КПК

9	Б А.А.	по программе «Дошкольное образование: воспитание детей дошкольного возраста», 710 ч	АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	2022 г.	ПП
		обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 час	Новосибирск	2022 г.	КПК
		«Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч	ООО»Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	2022 г	КПК
10	С.А.А.	обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 час	Новосибирск	2022 г.	КПК

Курсы повышения квалификации (педагоги)

Таблица 22

Год	педагоги	КПК	ПП
2022	10/100%	10/100%	2/20%
2021	8/67%	8/67%	-
2020	14/100%	14/100%	-

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 человек, что составляет 100%, профпереподготовку 2 человека (20%).

Численность воспитанников ДООУ в расчете на 1 педагогического

работника – 7,7 человек, в 2021 г. – 7 человек, наблюдается увеличение показателя, по причине уменьшения количества педагогов.

Вывод: в 2022 году отмечается повышение числа педагогов прошедших КПК, некоторые работники повысили квалификацию несколько раз. В 2022 году, запланированные КПК, направленные на формирование знаний по написанию адаптированных программ, педагоги не проходили.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Данные о педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Проблемы:

- в связи с наличием воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров: учителя-логопеда, педагога – психолога;
- снижение квалификационного уровня педагогов ДОУ;
- Отсутствие педагога–логопеда, психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Пути решения:

Повышать квалификационный уровень педагогов через прохождение аттестации;

Обучать профильных специалистов (логопедов, психологов, инструктора по физической культуре) из работников ДОУ.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для работы педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Проблемы необходимо приобретение технического и компьютерного оборудования для работы педагогов.

Решение проблем: В 2023 году приобрести ноутбуки, принтеры, экран

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году периодических специализированных изданий в печатной форме не приобреталось.

Программное обеспечение организации позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Точка доступа к сети Интернет для воспитателей находится в метод. кабинете. Информационно-техническое обеспечение на низком уровне. В ДООУ на 6 групп, методический кабинет, музыкальный зал и кабинет руководителя - 3 компьютера с выходом в Интернет, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 мультимедийный проектор и 1 экран(статичный).

Выводы: Уровень обеспеченности библиотечно-информационными пособиями допустимый, но требуется обновление и пополнение фонда.

Проблемы:

- ветхость художественной литературы для чтения в «Книжных уголках» групп;
- недостаточное количество единиц компьютерной техники для работы педагогов;

- отсутствие свободного доступа в интернет в группах для работы с детьми;
- отсутствие интерактивной доски для занятий с воспитанниками;
- отсутствие ЭБИФ (электронный библиотечно-информационный фонд).

Пути решения:

- ходатайствовать перед Учредителем о выделении средств на приобретение художественной литературы, на оформление подписки на электронные образовательные ресурсы;
- ходатайствовать перед Учредителем о выделении средств на приобретение компьютерной техники;
- ходатайствовать об установке wi-fi точки;
- Создать ЭБИФ (электронный библиотечно-информационный фонд), исходя из имеющихся возможностей.

2.8. Оценка материально-технической базы

Материально - технические условия ДОО соответствуют базовому уровню. Здание ДОО типовое двухэтажное, общая площадь 934 м², полезная площадь 813 м².

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание оборудовано системой холодного и горячего водоснабжения, канализацией, современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- музыкально - физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;

Прачечная ДОО находится по адресу ул. Комсомольская 55.

Прачечная в ДОО оборудована 2 стиральными машинами, сушильной машиной, ванной для замачивания белья, водонагревателем на 50 литров.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Для детей организовано 5-ти разовое питание на основе цикличного 14 - дневного меню.

Контроль за организацией питания осуществляется на основании положения о бракеражной комиссии и приказа. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Родительская плата в ДОУ с 22 декабря 2022 года составляет 110,84 рублей в день на одного ребенка и регулируется Постановлением администрации Мамско-Чуйского района № 150 от 22.12.2022 г. «Об установлении размера платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях Мамско-Чуйского района» и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района».

В ноябре 2022 г из бюджета Муниципального образования Мамско-Чуйского района выделили средства на приобретение продуктов питания 46 рублей из расчета на одного воспитанника Постановление администрации Мамско-Чуйского района № 132 от 28.11.2022г «Об установлении размера средств, выделяемых из бюджета муниципального образования Мамско-Чуйского района на приобретение образовательными учреждениями, реализующими дошкольное образование, продуктов питания»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону сна и отдыха.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы ДООУ отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, в группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповой комнаты позволяет сэкономить место, создать уют и внести «изюминку» в интерьер. Во всех группах имеются «уголки уединения».

Содержание и оснащение ДООУ в 2022 году осуществлялось за счет средств муниципального бюджета в рамках реализации целевых программ, областного бюджета (субвенция на учебные расходы) и средств из финансирования областного проекта «Народные инициативы».

Материально-техническая база ДООУ пополнилась за 2 года.

2020-2021г. В буфетной подготовительной группы заменили водонагреватель. В пищеблоке установили 2 водонагревателя. Также в пищеблок приобрели 5 оцинкованных столов. Приобретены новые огнетушители.

В младшей группе заменили освещение, в старшей установили дополнительные светильники. Заменено освещение в раздевалных (старшей, подготовительной, младшей группах), туалетных (старшей группы) и умывальных комнатах (подготовительной, средней, младшей, 2 ранней группы), буфетных (подготовительная и младшая группа), кабинете заведующего, завхоза, методкабинете, прачечной, в коридоре 1 этажа.

По субвенции приобретены игрушки в групповые. Методические пособия по народным промыслам: матрешки, пазлы, деревянные мезенская роспись, альбом жостовский узор. Наглядное пособие русские костюмы для девочек и мальчиков- 20шт.

По программе «Народные инициативы» получили линолеум в две группы и раздевалки, а так же водонагреватель на 200 литров.

Приобретено 9 рециркуляторов в групповые, музыкальный зал, коридоры.

Метод кабинет каждый год пополнился методической литературой.

В 2022 году материально-техническое обеспечение произведено на 284351 руб, из них 135700 - проект «Народные инициативы», 86200 субвенция на учебные расходы.

В 2022г материально-техническое обеспечение ДОО уменьшилось на сумму 15913 рублей, что в 1,6 раз меньше, чем в 2021г.

В 2022 году на косметический ремонт было выделено 10000 рублей. 135700 рублей для приобретения 59 листов фанеры для выравнивания полов и настилки линолеума.

В прачечной детского сада произвели замену трубопровода на вводе системы теплоснабжения.

В 2022 году в здании ДОО произвели замену радиаторов -12 штук. Заменяли частично электропроводку, выключатели, розетки, автомат в электрощите, лампы. В осенний период утепляли входные двери, окна. Заменяли смесители в пищеблоке и буфетной младшей группы. В средней, младшей и 2 ранней группе постелили линолеум.

В ноябре своими силами покрасили туалетные комнаты групповых, установленные радиаторы, подоконники, двери в групповых.

По субвенции приобретена метод литература для 1 и 2 ранней группы, а также по коррекционно-развивающему обучению от 4 до 8 лет на сумму 13500 рублей. Наглядно-дидактические пособия, развивающие плакаты,

демонстрационные плакаты, логические и развивающие игры и игрушки на сумму 6300 рублей. Спортивный инвентарь: мячи резиновые, палки гимнастические, обручи пластмассовые, конусы спортивные, туннель для эстафет, набор спортивного инвентаря по ФГОС для спортивного уголка. В музыкальный зал - деревянные ложки, корзина декоративная «С бантом и ручкой» на сумму 66200 рублей.

Таблица 23

Приобретено в 2022г	Количество	Установлено в помещении	Цена, руб
электрооборудование			
Светильник светодиодный	2 шт	В коридор	770
Лампа светодиодная		здание	1000
провод	2м	электрощиток	
лампа	10 шт	здание	1000
Эл. автомат	1 шт	электрощиток	500
фонарь	1шт	Сторожевой охране	600
розетки		здание	440
автомат	2 шт	щиток	390
кабель			160
сантехника			
кран	2 шт	групповая	1000
хомут	4 шт	парковка	4320
Фум. Лента, пробка радиаторная			2430
радиатор	1 шт	групповая	10650
кран	2 шт	групповая	1320
нипель	9 шт	групповая	750

смеситель	1 шт	групповая	4000
переходник	2 шт	групповая	360
переходник		групповая	720
кран букса		здание	560
материалы			
пленка	6 м	групповые	1650
грабли	1 шт	участок	350
плинтуса		групповые	2360
утеплитель		Входные двери	480
метла	1 шт	участок	350
саморезы		групповая	2881
фанера	62 шт	групповая	8000
Пена монтажная	1 шт	Утепление входных дверей	600
Замок навесной	2 шт	кладовая	420
Пленка армированная		песочницы	1350
пленка		групповые	640
Планка на дверь			160
картридж	2шт	кабинет	1400
посуда			
Кружка		групповые	1040

Прилегающая территория благоустроена. Оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы, имеются теневые навесы.

На территории д/с оборудована тропа здоровья - в течение лета каждый год проводятся закаливающие мероприятия с детьми.

Озеленение территории 50%. Участок в летнее время года озеленен, имеются клумбы с цветами. Производится обрезка кустов, покос травы. Выведен летний водопровод для полива участка, стирки ковров, уборки теневых навесов.

В рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная Весна 2022» все сотрудники нашего детского сада «Теремок» приняли участие в ежегодной социально значимой акции по благоустройству и уборке поселка, а также территории детского сада. 16 мая весь коллектив организованно вышел на субботник. На территории детского сада побелили деревья, привели в порядок кусты акации (обрезка кустарников), убрали прошлогоднюю листву и траву с участков. А также навели порядок в парке стадиона: убрали мусор, старую листву.

Проводятся мероприятия по физической защите и антитеррористической защищенности объекта.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно – образовательного процесса:

- реализуется план по ОТ и ПБ, антитеррористических мероприятий;
- проводятся мероприятия в рамках годового плана: «Неделя по антитерроризму», «Неделя здоровья», «Неделя пожарной безопасности» и т.д.

В ДОУ оформлены стенды «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Антитеррор».

Имеется система видеонаблюдения (8 камер), система охранного освещения (4 светильника по углам здания, 2 лампы на основных выходах, 3 лампы на запасных выходах). Территория по периметру имеет деревянное ограждение высотой 2 м, протяженностью 332,8 м. Имеется калитка с навесным замком. Деревянные ворота запираются запором и навесным замком.

В ДОУ действует пропускной режим. Имеется ответственный за организацию и контроль пропускного и внутриобъектового режимов в МК ДОУ д/с «Теремок». С работниками ежеквартально проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при возникновении ЧС и угрозе

совершения террористических актов.

Пожарная безопасность в ДОУ обеспечивается комплексом организационно-технических мероприятий: разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, своевременно проводится инструктаж, приказом заведующего назначен ответственный за обеспечение пожарной безопасности, имеются поэтажные планы эвакуации. Здание ДОУ оборудовано достаточным количеством средств пожаротушения, предусмотрена система оповещения людей о пожаре (ППКОП «Кварц», извещатель пожарный дымовой ИП-212-6.6, тепловой ИП 101-1А, речевой «Соната-К», табло «Выход»).

На эвакуационном пути второго этажа ДОУ несколько не светящихся оповещателей «Выход» заменили на световые.

Заключены договора на техническое обслуживание систем видеонаблюдения, на мониторинг систем охранно - пожарной сигнализацией, о сервисном обслуживании средств охранно - пожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, принтеров) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о

недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Вывод: материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но требует улучшения.

Проблема: скудное финансирование ДООУ.

Имеется необходимость в приобретении мягкого инвентаря, полотенец, сушильных шкафов верхней одежды и обуви детей.

Существует необходимость в пополнении мебелью, спортивным оборудованием для детских площадок, оформлении уголков уединения.

В связи с низкой температурой в зимний период в ДООУ необходима замена оконных блоков второго этажа и частично первого, а также установка новых радиаторов.

Необходим капитальный ремонт потолочного перекрытия в овощехранилище детского сада. Требуются средства для приобретения пиломатериала для замены кровли и потолочного перекрытия. 15 июня 2022 года учредителю было направлено ходатайство №55 на выделение денежных средств.

Пополнение предметно-пространственной развивающей среды уголками: «Больница» - 4 шт, «Кухня» - 4 шт, «Магазин» - 3 шт, деревянным строительным материалом, конструкторами «Лего».

Требуется приобретение столовых приборов (десертных и чайных ложек, вилок), чашек, глубоких тарелок. Эмалированные тазы, кастрюли из нержавеющей стали, мясорубка электрическая, стеллажи для кухни,

разделочные доски, уборочный инвентарь, пылесосы – 2 шт.

Пути решения:

- ходатайствовать о выделении денежных средств на приобретение ноутбуков и программного обеспечения;
- ходатайствовать об увеличении финансирования на закупку и установку оконных блоков и радиаторов, приобретения мягкого инвентаря и пр.
- ходатайствовать о проведении капитального ремонта овощехранилища повторно;
- обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения ДОУ.

3.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МКДОУ детский сад «Теремок» регламентируется «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования» от 10.09.2018 года <http://теремок-дс.мч-обр.рф/wp-content/uploads/2022/02/polozhenie-o-vsoko-1.pdf>

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качества оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий функционирования ДОУ, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

Система оценки качества рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает интегративные составляющие:

- выполнение образовательной программы;
- выполнение годового плана работы;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамика групп здоровья);
- психическое и физическое развитие воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников (изучение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг);
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ.

Внутренний мониторинг осуществляется в соответствии с годовым планом и приказами руководителя.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) с применением низко формализованных методов (наблюдение за детьми, беседы).

Одним из видов мониторинговых исследований является анкетирование

родителей в начале и конце учебного года.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) в октябре 2022г. были получены следующие результаты:

Всего участвовали в анкетировании 63 респондента, что составило 80% от общего количества семей воспитанников, посещающих МКДОУ детский сад «Теремок».

Показатели удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, оказываемых ДОУ.

Таблица 24

Варианты ответов	Результаты ответов	
	Кол –во	% от общего числа
Да	36	73,5
Частично	13	26,5
Нет	0	0

Показатели удовлетворенности родителей качеством условий направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ.

Таблица 25

Варианты ответов	Результаты ответов	
	Кол –во	% от общего числа
Да	35	71,43
Частично	13	26,53
Нет	1	2,04

Показатели удовлетворенности родителей профессиональным мастерством педагогического коллектива ДОУ.

Таблица 26

Варианты ответов	Результаты ответов	
	Кол –во	% от общего числа

Высокий	39	79,59
Средний	9	18,37
Низкий	1	2,04

Показатели удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива ДООУ с детьми.

Таблица 27

Варианты ответов	Результаты ответов	
	Кол –во	% от общего числа
Высокий	37	75,51
Средний	12	24,49
Низкий	0	0

Является ли оптимальным режим работы ДООУ для полноценного развития ребенка?

Таблица 28

Варианты ответов	Результаты ответов	
	Кол –во	% от общего числа
Да	42	85,71
Частично	7	12,15
Нет	1	2,04

- Все показатели анкет указывают на то, что повысился уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, оказываемых ДООУ; мастерством педагогического коллектива.

- По мнению родителей, повысился уровень качества условий направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДООУ.

Результаты анкетирования способствуют дальнейшему совершенствованию работы с детьми, родителями, педагогами. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах.

Все графики контроля (оперативного, тематического, итогового) планируются в годовом плане организации. Результаты и рекомендации

оформляются в форме аналитических справок с дальнейшим ознакомлением педагогов под роспись.

Результаты анкетирования родителей оглашаются педагогами на родительских собраниях, по итогам контроля размещаются консультации, тематическая информация на стендах для родителей.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам ВСОКО происходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы.

В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования.

Перспективы работы:

В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

- продолжить работу по информатизации образовательной среды детей дошкольного возраста.
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы;
- активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

4. Выводы и заключения

4.1. Выводы: организация функционирует в режиме стабильности.

Стабильность показателей из года в год может, рассмотрена как признак успешности образовательной организации.

Приложение

К отчету по самообследованию (Муниципальное казенное
дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Теремок») ЗА 2022 ГОД

II. Анализ по показателям утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	82	86	77
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	82	86	77
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10	18	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	72	68	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	82/100	86/100	77/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	82/100	86/100	77/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14	человек/%	-	-	-

	часов)				
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/4,8	3/3,4	2/2,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	4/4,8	3/3,4	2/2,5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,9	2,51	3,29
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	12	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/21	-	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/7	-	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/57	9/75	9/90
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/50	9/75	9/90
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/14	2/17	-
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	2/14	2/17	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%			

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/21	1/8	2/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/36	2/17	1/10
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/21	3/25	3/30
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/29	2/17	1/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/89	13/87	15/52
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/43	8/67	2/20
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6	1/7	1/7,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет

1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,0	4,0	4,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Анализ показателей.

1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2022 году по сравнению с предыдущими стала ниже.

1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника низкий.

1.7.3. Численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности повысилось в связи с уменьшением численности педагогов.

1.12 - 1.13 Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: относительную стабильность показателей из года в год

можно рассматривать как признак успешности образовательной организации.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ліричного і прозаїчного творчості
сторини
Заведуючий МК ДОУ д/с «Теремок»
02/11 С.А. Благоті

