

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»

Рассмотрено на заседании педсовета
протокол №1
от 14.10.2022г



Утверждаю;
Заведующий МКДОУ д/с «Теремок»
С.А. Благова
Приказ № 41 от 14.10.2022г

План работы
на 2022 – 2023 учебный год

Мама

Содержание

1. Информационный раздел	3
1.1 Общие сведения об организации	3
2. Анализ деятельности за 2021 – 2022 учебный год.	4
2.1. Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ:	5
2.2. Анализ образовательной деятельности	9
2.3. Анализ развивающей предметно-пространственной среды	9
2.4. Уровень готовности выпускников ДОУ к обучению в школе	15
2.5. Итоги административно-хозяйственной работы	16
2.6 Укрепление материальной базы ДОУ	17
3. Годовой учебный план на 2022 – 2023 учебный год	18
3.1. Информационный раздел	18
4. Воспитательная и образовательная деятельность	21
4.1. Работа с воспитанниками	21
4.2. Работа с семьями воспитанников	22
5. Организационная и методическая деятельность	24
5.1. Нормотворчество	24
5.2. Организационные и методические мероприятия	24
5.3. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч.год	26
5.4. План оздоровительных мероприятий на год	26
6. Управленческая деятельность	29
6.1. Работа с кадрами	29
6.2. Педагогические советы	31
6.3. Оперативные совещания при заведующем	31
7. Административно- хозяйственная деятельность и контроль	32
7.1. Безопасность	32
7.2. Административно-хозяйственная деятельность	35
7.3. Контроль и оценка деятельности	36
Приложение № 1 к годовому плану	39

Приложение № 2 к годовому плану	43
---------------------------------	----

1 Информационный раздел

1.1. Общие сведения об организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Сокращенное наименование учреждения	Детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Юридический адрес	666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский р-н, п. Мама, ул. Связи, 6
Фактический адрес	666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский р-н, п. Мама, ул. Связи, 6
Телефон	8 (395 69) 2-19-96
Е- mail	mama.teremok@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования Мамско-Чуйского района
Лицензия	Серия 38ЛО1 № 002780, регистрационный №8408 от 02.10.2015г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно
Режим работы	Понедельник – пятница 7 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰ Выходной: суббота, воскресенье и праздничные дни

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

1 ранняя-от 1,5 до 2 лет

2 ранняя - от 2 до 3 лет

Младшая группа - от 3 до 4 лет

Средняя группа - от 4 до 5 лет

Старшая группа - от 5 до 6 лет

Подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет

Структура и комплектование групп происходят с учётом возраста детей и соблюдением норм наполняемости.

2. Анализ деятельности за 2021 – 2022 учебный год.

Дошкольное образовательное учреждение детский сад работает по «Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» по ФГОС» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Вся работа коллектива ДООУ в 2021 – 2022 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений учтены основные положения программы «Добро пожаловать в экологию!» под редакцией О.А. Воронкевич. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» отражает основные положения и идеи современного экологического образования дошкольников, изложенные в трудах ученых — представителей петербургской школы П. Г. Саморуковой, Л. М. Маневцовой, Н. Н. Кондратьевой, Т. А. Шиленок:

- системное строение природы;
- понятие «живое» как основа экологического образования;
- единство живой и неживой природы;
- приспособление растений и животных к среде обитания и к сезону;
- единство человека и природы как основы экологического сознания.

Основой перспективного и календарного планирования в соответствии с программой является комплексно-тематический подход, что позволяет

организовать освоение ребенком материала во всех образовательных областях.

Учебная нагрузка основана на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной части Программы (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) в учебном плане;

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

1 ранняя-от 1,5 до 2 лет

2 ранняя - от 2 до 3 лет

Младшая группа - от 3 до 4 лет

Средняя группа - от 4 до 5 лет

Старшая группа - от 5 до 6 лет

Подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет

Структура и комплектование групп происходят с учётом возраста детей и соблюдением норм наполняемости.

Составлены рабочие программы групп.

2.1. Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ:

Таблица 2

Образовательные области/направления программы	Высокий	Средний	Низкий
Младшая группа			
Социально – коммуникативное развитие			
Сентябрь 2021	56%	22%	22%
Май 2022	56%	33%	11%
Познавательное развитие			

Сентябрь 2021	33%	45%	22%
Май 2022	45%	33%	22%
Речевое развитие			
Сентябрь 2021	33%	45%	22%
Май 2022	33%	56%	11%
Художественно – эстетическое развитие			
Сентябрь 2021	11%	78%	11%
Май 2022	44%	45%	11%
Физическое развитие			
Сентябрь 2021	-	66%	34%
Май 2022	-	89%	11%
В- высокий С- средний Н- низкий			

Таблица 3

Образовательные области/направления программы	Высокий	Средний	Низкий
Средняя группа			
Социально – коммуникативное развитие			
Сентябрь 2021	17%	72%	11%
Май 2022	28%	61%	11%
Познавательное развитие			
Сентябрь 2021	17%	61%	22%
Май 2022	28%	61%	11%
Речевое развитие			
Сентябрь 2021	17%	66%	17%
Май 2022	22%	67%	11%
Художественно – эстетическое развитие			
Сентябрь 2021	23%	66%	11%
Май 2022	11%	72%	17%
Физическое развитие			
Сентябрь 2021	11%	11%	89%

Май 2022	56%	44%	-
В- высокий С- средний Н- низкий			

Таблица 4

Образовательные области/направления программы	Высокий	Средний	Низкий
Старшая группа			
Социально – коммуникативное развитие			
Сентябрь 2021	58%	37%	5%
Май 2022	79%	16%	5%
Познавательное развитие			
Сентябрь 2021	11%	84%	5%
Май 2022	73%	22%	5%
Речевое развитие			
Сентябрь 2021	5%	90%	5%
Май 2022	58%	37%	5%
Художественно – эстетическое развитие			
Сентябрь 2021	5%	84%	11%
Май 2022	53%	37%	10%
Физическое развитие			
Сентябрь 2021	27%	63%	10%
Май 2022	58%	27%	15%
В- высокий С- средний Н- низкий			

Таблица 5

Образовательные области/направления программы	Высокий	Средний	Низкий
Подготовительная группа			
Социально – коммуникативное развитие			
Сентябрь 2021	32%	63%	5%

Май 2022	63%	32%	5%
Познавательное развитие			
Сентябрь 2021	32%	68%	-
Май 2022	59%	41%	-
Речевое развитие			
Сентябрь 2021	18%	82%	-
Май 2022	41%	59%	-
Художественно – эстетическое развитие			
Сентябрь 2021	36%	64%	-
Май 2022	41%	59%	-
Физическое развитие			
Сентябрь 2021	-	5%	95%
Май 2022	50%	50%	-
В- высокий С- средний Н- низкий			

Сравнительный анализ результатов мониторинга на начало и конец 2021-2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней.

Результаты мониторинга по физическому развитию показал:

несмотря на отсутствие педагога по физической культуре физкультурно-оздоровительной работа осуществлялась всем педагогическим коллективом и дала положительные результаты в формировании у детей привычек к здоровому образу жизни.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

По результатам освоения Программы на конец года в группах выделились успешные дети, средние и отстающие. Успешные дети – относительно здоровы, физически развиты, любознательные, умеют жить в коллективе, легко усваивают программу. Средние – достаточно развиты, любознательны, в основном усвоили материал программы. Отстающие – дети, которые с трудом усваивают, запоминают и в дальнейшем используют знания.

2.2. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в течение года была ориентирована на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной. Положительное влияние на этот процесс оказывало тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ, осуществляется высоким уровне, но знания и навыки, полученные в ходе НОД, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

Динамика достижений детей групп детского сада

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

2.3. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Знакомство ребенка с окружающим миром начинается с первых мгновений жизни. Дети всегда и везде в той или иной форме соприкасаются с предметами и явлениями окружающего мира. Все привлекает внимание ребенка, удивляет его, дает богатую пищу для детского развития. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому педагоги испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда в групповых помещениях организуется так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Центральное место занимают материалы, которые активизируют познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, увеличительные стекла, пружинки, весы; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Имеются материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре для девочек созданы уголки «Ряжения», для мальчиков - разнообразные технические игрушки.

В группах старших дошкольников оборудованы уголки с материалами, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом,

Один из центров развития в групповых помещениях старших дошкольников оборудован материалами, стимулирующими развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы,

альбомы, объекты, отражающие культурно-художественные региональные традиции: картины, иллюстрации, фото, видеофильмы.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1. Насыщенность развивающая предметно – пространственная среда стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, она являлась основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта. Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремились максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно.

В ДОУ представлены все необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечено эмоциональное благополучие, возможность самовыражения. Предметы и настольно - печатные игры хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранится множество мозаик, кубиков, настольно печатных и дидактических игр.

2. Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ открыла перед детьми множество возможностей, обеспечила все составляющие образовательного процесса и в этом смысле явилась полифункциональной. Принцип **полифункциональности** предметного мира реализовывался в ДОУ с помощью различного модульного оборудования. Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несли в себе определенной смысловой информации, способствовали развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников. В группах

имеются крупногабаритные мягкие модули для постройки разнообразных сооружений, которые могут использоваться в сюжетно-ролевой игре достаточно долгое время. Установлены в группах уголки с детской модульной мебелью (кухонный гарнитур, жилая комната, парикмахерская, медпункт, магазин). В группе раннего возраста есть мягкие модули, горка, машины, развивающие игры, конструктор, двигательные игрушки. В группах дошкольного учреждения ребята с увлечением играли конструктором «Лего». Включали в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки, мягкие игрушки.

3. Принцип **трансформируемости** среды, который связан с **полифункциональностью** – дал возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы менялась в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Если в группе больше мальчиков, то в группе больше конструкторов, кубиков, машин, что позволяет детям строить дома, мосты, гаражи не только на полу, но и на свободном пространстве. Если девочек больше, чем мальчиков, то чаще разворачивались игры в «семью», «больницу», «магазин», «парикмахерскую». Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлялось с учетом психологопедагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. В нем размещались столы и стулья, подобранные по росту детей. Расположение столов изменялось в зависимости оттого, чем заняты дети.

Все части пространства, в зависимости от конкретных задач, обладали возможностью изменяться. Образно говоря, пространство получилось «пульсирующим», так как каждая зона при необходимости могла вмещать всех желающих. Это очень важно в аспекте групповой динамики – тенденции дошкольников вникать с интересом и присоединяться к организованной образовательной деятельности.

4. Вариативность среды предполагала наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования, физического развития и пр.), наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей дошкольников.

При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, пополнялся и обновлялся, т.к. появление новых предметов стимулировало исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступали общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Предметы, игрушки, пособия отражали уровень современного мира, несли информацию и стимулировали поиск.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются спортивные уголки или "уголки здоровья", которые оснащены оригинальными видами нестандартного оборудования для развития основных видов движений, профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата; дидактические игры спортивного содержания; художественная и познавательная литература, журналы о спорте и спортсменах.

5. Доступность. Развивающая предметно-пространственная среда организовалась так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в ДОО детям доступны помещения, где осуществлялась организованная образовательная деятельность (музыкально - спортивный зал, кабинет психолога), а так же свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности. Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнавали о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка ООД, достижения детей), о проводимых мероприятиях. Получали необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей.

Имеются уголки детского творчества.

6. Безопасность. Среда, окружающая детей в ДОУ, обеспечивала безопасность их жизни, способствовала укреплению здоровья, т.е. соответствовала требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Форма и дизайн также ориентированы на безопасность. Материалы и оборудование имеют сертификат качества, отвечают гигиеническим требованиям.

Освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики (в процессе игры с лего – конструктором, выкладывания дорожек из ярких пластиковых панелей, присоединения к ним вращающихся элементов). Создавая подобные условия, мы стали замечать психологический комфорт детей, раскрепощенность, более яркие возможности для их самовыражения. Использование мягких красочных модулей в группах помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации (например, те же мягкие модули могут быть барабанами, строительным материалом, средствами для плавания), ведь интересы маленького ребенка быстро меняются.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в группах она соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и

взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В группах имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагога научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования. Спортивные уголки размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей и находились на свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды.

Музыкально – спортивный зал оснащен современным оборудованием: электронное пианино, ноутбук, музыкальный центр, телевизор, театральная ширма, различные виды театра, музыкальные инструменты, костюмы, дидактические игры и пособия, спортивный инвентарь. Таким образом, анализ развивающей предметно – пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО показали, что в нашем ДООУ созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом и каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

Каждый год по субвенции пополняется РППС. В 2021 году приобретены игрушки в групповые. Методические пособия по народным промыслам: матрешки, пазлы деревянные мезенская роспись, альбом жостовский узор. Наглядное пособие русские костюмы для девочек и мальчиков- 20шт.

2.4. Уровень готовности выпускников ДООУ к обучению в школе.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительной к школе группы, педагогами подготовительной группы проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели

беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проводились консультации, разработаны памятки, размещалась стендовая информация.

Все дети подготовительной группы в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Анализ результатов диагностик показал, что уровень развития выпускников находится в норме.

Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению базировалось на освоении детьми инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

2.5. Итоги административно-хозяйственной работы

В течение прошедшего 2021 – 2022 учебного года руководством ДООУ осуществлялся подбор и комплектование согласно штатному расписанию ДООУ педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом, формировалась сплоченность всего коллектива, организация и контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Завхозом организовался и проводился постоянный мониторинг работы (выполнения функциональных обязанностей) обслуживающего персонала дошкольного учреждения, организационная работа по обеспечению безопасной эксплуатации оборудования, комфортного размещения воспитанников, плодотворной жизнедеятельности детского сада.

В дошкольном учреждении налажено и своевременно проводилось:

- а) оформление договоров, заявок, счетов;
- б) контроль санитарного состояния и содержания всех внутренних и внешних помещений ДООУ;
- в) проведение текущих ремонтов;

г) завоз продуктов питания, контроль их качества, обеспечение надлежащих условий их хранения;

д) работа с централизованной бухгалтерией (составление сметы на новый бюджетный год, контроль за своевременной родительской оплатой, ежедневный подсчет меню, снятие натуральных остатков, анализ выполнения детодней).

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

а) проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;

б) С обслуживающим персоналом проводились беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно-эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды.

Было составлено 14 дневное меню, велся бракеражный журнал, учет калорийности пищи, соблюдение технологий, правил закладки продуктов и норм приготовления пищи для детей.

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль над выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно-профилактической работы. Проводился профилактический медицинский осмотр детей.

Для родителей велась просветительская работа: проводились консультации, своевременно вывешивалась информация на стендах ДОУ.

2.6 Укрепление материальной базы ДОУ.

Материально-техническая база ДОУ развивается в основном за счет средств Администрации Мамско-Чуйского района. Финансирование ДОУ очень скудное.

В 2021 году детский сад провел частичный ремонт лестничного

марша, раздевалок на втором этаже. В пищеблоке сделали частичный ремонт в холодном цехе.

Проблема: имеется необходимость в приобретении мягкого инвентаря, полотенец, сушильных шкафов верхней одежды и обуви детей. В групповой подготовительной и младшей группы, раздевальных младшей и 2 ранней группы необходимо заменить половое покрытие.

Существует необходимость в пополнении мебелью, спортивным инвентарем для организации детской деятельности, оформлении уголков уединения.

В связи с низкой температурой в зимний период в ДОО необходима замена оконных блоков второго этажа и частично первого, а также установка новых радиаторов.

3. Годовой учебный план на 2022 – 2023 учебный год

3.1. Информационный раздел

Годовой план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида "Теремок" составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания;

- Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида "Теремок"
- Основной общеобразовательной программой Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида "Теремок"

Годовой план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида "Теремок ориентирован на:

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Фундаментом образовательного процесса является основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДООУ.

Обязательная часть годового плана ДООУ представлена инновационной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений учтены основные положения программы «Добро пожаловать в экологию!» под редакцией О.А. Воронкевич. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» отражает основные положения и идеи современного экологического образования дошкольников, изложенные в трудах ученых — представителей петербургской школы П. Г. Саморуковой, Л. М. Маневцовой, Н. Н. Кондратьевой, Т. А. Шиленок:

- системное строение природы;
- понятие «живое» как основа экологического образования;
- единство живой и неживой природы;
- приспособление растений и животных к среде обитания и к сезону;
- единство человека и природы как основы экологического сознания.

Основой перспективного и календарного планирования в соответствии с программой является комплексно-тематический подход, что позволяет организовать освоение ребенком материала во всех образовательных областях.

Учебная нагрузка основана на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) в учебном плане;

Цели и задачи МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» на 2021/2022 учебный год

Цели:

1. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка
2. Предусмотреть безопасные условия жизнедеятельности детского сада;
3. Сохранить и укрепить физическое здоровье воспитанников.
4. Познакомить воспитанников с государственными символами страны.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в

специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру;

- развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности;

- формирование у детей нравственных представлений, личностных качеств, развития творчества через общение с книгой;

- контролировать соблюдение условий жизнедеятельности;

- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Работа с воспитанниками

4.1.1. Мероприятия, прописанные в документах

Таблица 6

Мероприятие	Срок	Ответственный
Корректировка календарного плана воспитательной работы	Сентябрь	Старший воспитатель
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МК ДООУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»	В течение года	Воспитатели
Реализация Программы развития	В течение года	Воспитатели
Реализация Программы воспитания	В течение года	Воспитатели
Выполнение плана занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности, антитеррористической, дорожной, недели здоровья (Приложение № 2 к плану)	В течение года	Воспитатели
Выполнение плана летней оздоровительной работы (Приложение № 3 к плану)	Июнь, июль, август 2023 года	Воспитатели

Подготовить список воспитанников ДОУ, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	октябрь	Воспитатели групп, старший воспитатель
---	---------	--

4.2. Работа с семьями воспитанников

4.2.1. Общие мероприятия

Таблица 7

Мероприятие	Срок	Ответственный
Информирование и просвещение		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Информация для родителей на сайт учреждения	По необходимости	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Участие родителей в социологических опросах (интернет – ресурсы)	Сентябрь 2022-май 2023	Ст. воспитатель, Воспитатели
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование по текущим вопросам: - удовлетворенность организации питания воспитанников; - оценка работы детского сада	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Совместная деятельность		
Привлечение родителей к участию в развлечениях, детских праздников проведение консультаций, тематических родительских собраний, мастер классов, развлечений к тематическим праздникам	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели

4.2.2. Родительские собрания

Таблица 8

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
октябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году	Заведующий, Старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь 2022	1 ранняя группа: «Адаптационный период»	Воспитатель: Барт О.А.
	2 ранняя группа. «Адаптация детей к детскому саду. Возрастные особенности детей второго года жизни»	Воспитатели: Кочетыгова А.Е. Развозжаева А.В.
	Младшая группа: «Возрастные особенности детей»	Воспитатели: Смолянская Е.В., Сазонова К.А.
	Средняя группа: «Психофизиологические особенности детей 4-5 лет»	Воспитатели: Герасимова С.Н., Архипова С.С.
	Старшая группа: «Особенности образовательного процесса в старшей группе»	Воспитатели: Говорина О.М., Сокольникова А.А.
	Подготовительная группа: «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников»	Воспитатели: Захарова А.В., Бабаева А.А.
Май 2023	1 ранняя группа: «Чему мы научились за год»	Воспитатель: Барт О.А.
	2 ранняя группа. «Влияние пальчиковых игр на развитие речи. Итоговое: чему мы научились за год»	Воспитатели: Кочетыгова А.Е. Развозжаева А.В.
	Младшая группа: «Чему мы научились за год»	Воспитатели: Смолянская Е.В., Сазонова К.А.
	Средняя группа: «Наши успехи и достижения за прошедший год»	Воспитатели: Герасимова С.Н., Архипова С.С.
	Старшая группа: «Мы стали на год старше»	Воспитатели: Говорина О.М., Сокольникова А.А.
Апрель 2023г	Подготовительная группа: итоговое собрание «Достижения и успехи детей за год»	Воспитатели: Захарова А.В., Бабаева А.А.

5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Нормотворчество

5.1.1. Разработка локальных, распорядительных актов и служебных документов

Таблица 9

Наименование документа	Основание обновления	Срок	Ответственный
Программа развития	На 2022-2027 гг	Сентябрь	Заведующий, ст воспитатель
Программа производственного контроля	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Октябрь корректировка по необходимости	заведующий
Положение об оплате труда	Внесение изменений	ноябрь	заведующий
Коллективный договор	На 2023-2025 гг	декабрь	заведующий
Адаптированные программы	2022-2023гг	август	воспитатели
Составление инструкций по ОТ для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Новые требования с 01.03.2022г	сентябрь	заведующий

5.2. Организационные и методические мероприятия

Таблица 10

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: – заключение договора о сетевой форме по	октябрь	Заведующий

образцу, утвержденному Минобрнауки и Минпросвещения приказом от 05.08.2020 № 882/391.		
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель, муз руководитель, воспитатели
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Составление диагностических карт, педагогическая диагностика	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	сентябрь	Старший воспитатель
Наставничество для молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультации для педагогических работников		
Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к РППС	октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	ноябрь	Старший воспитатель, медработник
Профессиональное выгорание	февраль	Педагог - психолог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Старший воспитатель

5.3. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч.год

Таблица 11

№п/п	Дата	Тема недели /событие
1	30.08-03.09	День знаний
2	27.09-30.09	День дошкольного работника
3	04.10-15.10	Осенний марафон (смотр-конкурс, развлечения)
4	01.10	День информационной безопасности
5	21.10 – 31.10	Неделя здоровья
6	03.11	День народного Единства
7	08.11-11.11	Неделя безопасности
8	22.11-25.11	День Матери
9	02.12	Неделя милосердия и добра
10	12.12	Права человека
11	с 13.12	Новый год (конкурс «Зимняя сказка»)
12	24.01-07.02	День рождения детского сада (выставка, мероприятия).
1314	Январь 2023г	Прощание с елкой, педагогическая сказка
15	06.02. – 13.02	Неделя антитеррористической защищенности
16	14.02-22.02	День защитника Отечества
17	01.03	Всероссийский день гражданской обороны
18	24.02-07.03	Международный женский день
19	21.03-27.03	Всероссийская неделя музыки
20	28.03-03.04	Проводы зимы
21	11.04-14.04	Неделя космонавтики «Космос – это мы»
22	17.04 - 29.04	Неделя пожарной безопасности
23	18.04-06.05	День Победы
24	май	Выпускной
25	23.05	День Российского флага

5.4. План оздоровительных мероприятий на год

Таблица 12

В группах раннего возраста	В младших	В средних	В старших и подготовительных
Сентябрь			
Дыхательная	Дыхательная	Фиточай из	Дыхательная

гимнастика	гимнастика, носовое закаливающее дыхание	плодов шиповника в меню	гимнастика, диафрагмальное дыхание
вакцинация от гриппа			
Октябрь			
Массаж биологически активной зоны (ушей)	Профилактика плоскостопия, нарушения осанки	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки
обследование на гельминтоз			
антропометрия			
Ноябрь			
Дыхательная гимнастика	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия		
Закаливание после сна по схеме	Растирание ладоней и рефлекторной зоны между большим и указательным пальцами тыльной поверхности кисти	Самомассаж десен и языка	Самомассаж с помощью пластиковых бутылок
Декабрь			
Растирание ладоней течение 10 дней	Массаж биологически активных точек по Уманской	Самомассаж с помощью пластиковых бутылок	
Закаливание после сна по схеме	Закаливание после сна по схеме	Дозированная ходьба по схеме	Массаж биологически активных точек по

			Уманской
Январь			
Массаж биологически активной зоны (ушей)	босохождение после сна		
Февраль			
Дыхательная гимнастика	Растирание ладоней и рефлекторной зоны между большим и указательным пальцами тыльной поверхности кисти	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия	
	Самомассаж лица для профилактики ринитов, синуситов, гайморитов		
Март			
босохождение после сна	Мыльные аппликации носовых ходов 1 раз в день в течение 10 дней перед сном	Массаж стоп	Мыльные аппликации носовых ходов 1 раз в день в течение 10 дней перед сном
Растирание ладоней	Закаливание после сна по схеме	Закаливание после сна по схеме	Профилактика стоматологических заболеваний: отработка умения чистить зубы, полоскать рот после каждого приема пищи
Апрель			
Дыхательная	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки		

гимнастика			
антропометрия, диспансеризация по возрасту			
	Профилактика стоматологических заболеваний: отработка умения чистить зубы, полоскать рот после каждого приема пищи		
Май			
Массаж биологически активной зоны (ушей)	Сквозное регулярное проветривание в группах в отсутствие детей	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия	
Закаливание: общая воздушная ванна	Массаж биологически активной зоны (ушей)	Растирание подолы ладонями, подушечками пальцев, краем ладони, пальцами, сложенными в кулак до хорошего согревания	Гигиеническое мытьё рук прохладной водой, мыльные аппликации носовых ходов 1 раз в день в течение 10 дней перед сном
ответственный за проводимые мероприятия: мед. работник, воспитатели			

6. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Работа с кадрами

6.1.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Таблица 13

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
-----------------------	-----------	-----------------	----------------------------------

1. Аттестация педагогических работников			
<i>Архипова</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>01.11.2022</i>	
<i>Бабаева А.А.</i>	<i>воспитатель</i>	<i>01.11.2022</i>	
Перспективный план на 2022 – 2023 уч.г Аттестация на 1 квалификационную категорию			
<i>Захарова А.В.</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>2023 г</i>	
<i>Герасимова С.Н.</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>2023 г</i>	<i>Февраль 2016г</i>
<i>Кочетыгова А.Е</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>2023 г</i>	

6.1.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

Таблица 14

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса	Количество часов
<i>Захарова А.В.</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Финансовая грамотность Написание адаптированных программ</i>	<i>72</i> <i>72</i>
<i>Бабаева А.А.</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Финансовая грамотность Написание адаптированных программ</i>	<i>72</i> <i>72</i>
<i>Герасимова С.Н.</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Финансовая грамотность Написание адаптированных программ</i>	<i>72</i> <i>72</i>
<i>Сазонова К.А.</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Финансовая грамотность Написание адаптированных программ</i>	<i>72</i> <i>72</i>
<i>Смолянская</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Финансовая</i>	<i>72</i>

<i>Е.В.</i>			<i>грамотность Написание адаптированных программ</i>	72
<i>Сокольникова А.А.</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Финансовая грамотность Написание адаптированных программ</i>	72 72

6.1.3. Семинары (вебинары) для педагогических работников

6.2. Педагогические советы

Таблица 15

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Ноябрь	Заведующий, медработник
Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Результаты самообследования за 2022год	Апрель	Старший воспитатель заведующая
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2022/2023 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

6.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении № 1 к настоящему плану.

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

7.1. Безопасность

7.1.1. Антитеррористическая защищенность

Таблица 16

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Проверка состояния охранно – пожарной сигнализации (тревожная кнопка)	постоянно	ООО ВДПО
Проверка освещения на территории	постоянно	Завхоз, сторожа
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Обновление нормативных документов по антитеррористической защищенности ДОУ	В течение года по необходимости	заведующая

7.1.2. Пожарная безопасность

Таблица 17

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление нормативной базы (по необходимости)	В течение года	Заведующая ДОУ
Проверка состояния первичных средств пожаротушения	январь	Завхоз ДОУ
Заключение договора проверки и эксплуатации АПС. Проверки работоспособности АПС и получение акта технического состояния	Январь, ежемесячно	Заведующая ДОУ, ООО «ВДПО» Завхоз ДОУ
Проверка исправности холодильного и технологического оборудования на	Завхоз ДОУ	август

пищевом блоке		
Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Завхоз ДОУ	июль
Обработка огнезащитным составом чердачных перекрытий	Завхоз ДОУ	май - август
Запрос в Мамское поселение о проверке работоспособности наружного пожарного гидранта и получение акта технического состояния	Заведующая ДОУ	июль
Испытание вытяжной вентиляции	Завхоз ДОУ	июль
Ежедневная проверка территории и помещений д/сада	Заведующая ДОУ, завхоз ДОУ, сторож, воспитатели, обслуживающий персонал	В течение года
Проверка состояния эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров и лестниц	завхоз ДОУ воспитатели муз. работник	В течение года
Противопожарный инструктаж с работниками	Завхоз ДОУ	Один раз в шесть месяцев
Организация работы по обучению воспитанников и родителей правилам ДД, пожарной безопасности, правилам поведения на улице, дома, на воде, в природе.	Воспитатели	В течение года (согласно плану)
Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	воспитатели	постоянно
Проведение объектовых тренировок (учебные эвакуации из здания с целью отработки алгоритма действий при пожаре)	Заведующая ДОУ	2 раза в год (июнь, октябрь)
Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Завхоз ДОУ	Ежемесячно

Контроль соблюдения правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	Заведующая ДОУ, завхоз ДОУ воспитатели обслуживающий персонал	Постоянно
Осуществление контроля соблюдения противопожарного режима во всех помещениях	Заведующая ДОУ, завхоз ДОУ	постоянно

7.1.3. Охрана труда.

Таблица 18

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Проверка состояния охранно-пожарной сигнализации (тревожная кнопка)	Постоянно	ООО «ВДПО»
Проверка освещения на территории	Постоянно	Завхоз, сторожа ДОУ
Ограничение посторонних в здание ДОУ, въезда автотранспорта на территорию ДОУ	Постоянно	В ночное время - сторожа в дневное время - сотрудники ДОУ, завхоз
Беседа: «Будьте бдительны!»	В течение года	Инспектор ОЛРР по Бодайбинскому и Мамско-Чуйскому районам Управления Росгвардии по Иркутской области Брюханов А.А.
Проведение регулярного инструктажа персонала о порядке действий при приеме телефонного сообщения с угрозой террористического акта, действий при обнаружении подозрительных предметов, взрывных устройств; защите детей и сотрудников в ЧС. Практических занятий	ежеквартально	Заведующая

Планирование и проведение занятий с детьми: «Безопасность жизнедеятельности детей»	В течение года	воспитатели
Обновление нормативных документов по антитеррористической защищенности объекта (приказы, инструкции для сотрудников, сторожевой охраны).	В течение года	Заведующая
Разработка памяток для антитеррора для стенда	В течение года	Ст. воспитатель
Размещение информации на групповых стендах по антитеррору для родителей	В течение года	воспитатели
Осмотр и содержание в надлежащем порядке здания и территории д/с	В течение года	Сторож, воспитатели, завхоз ДОУ
Содержание противопожарного оборудования и средств пожаротушения в исправном состоянии	В течение года	Завхоз ДОУ
Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайных происшествий	В течение года	воспитатели
Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	В течение года	Ответственный за сайт
Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	декабрь	завхоз

7.2. Административно-хозяйственная деятельность

Таблица 19

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Медработник

Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	завхоз
Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание Пом. воспитателей
Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	завхоз
Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н	Сентябрь - октябрь	завхоз медработник
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий Раб. группа
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, завхоз
Ремонт помещений, здания	Июнь - август	АХС
Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024	Июнь-август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	завхоз

7.3. Контроль и оценка деятельности

7.3.1. Внутрисадовый контроль

Таблица 20

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель, завхоз
Соблюдение условий жизнедеятельности: параметры температуры,	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Еженедельно	Заведующий, медработник

продолжительность проветривания, уровень освещения				
Соблюдение ограничительных мер по профилактике коронавируса, установленные СП 3.1/2.4.3598-20	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение	До 1 января 2023 г.	Заведующий, старший воспитатель, медработник
Своевременная уборка и дезинфекция	Оперативный	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение	Ежедневно	завхоз
Организация питания. Выполнение норм питания.	Оперативный	Посещение кухни и складского помещения	Ежемесячно	Ответственный за организацию питания
Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение групп	Ежемесячно	Заведующий, медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь, май	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима	Оперативный	Анализ	Ежемесячно	Медсестра,

дня воспитанников	ый	документац ии, посещение групп, наблюдение	о	старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативн ый	Наблюдени е	Ежемесячн о	Старший воспитатель
Организация предметно- развивающей среды	Оперативн ый	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнител ьный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документац ии, наблюдение	Май	Заведующий , старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативн ый	Наблюдени е, анализ документац ии	Июнь- август	Старший воспитатель, медработник
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативн ый	Наблюдени е	Сентябрь	Старший воспитатель

7.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Таблица 21

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения, слуха и опорно-	Раз в квартал	Медработник

двигательного аппарата; травматизма)		
Мониторинг выполнения муниципального задания	ежеквартально	Заведующий
Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

7.3.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Таблица 22

Мероприятие	Срок	Ответственные
Подготовка к проверке МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	Август, апрель	Заведующий, ответственный за ПБ
Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2023 год	декабрь	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май - июнь	Заведующий, завхоз

Приложение № 1 к годовому плану

МКДОУ детский сад «Теремок»

на 2022/2023 учебный год

ГРАФИК ОПЕРАТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Таблица 23

Тема	Повестка	Участники	Результат
СЕНТЯБРЬ			
Подготовка тренировки при получении сообщения о терр акте	– Разработать с ответственным за антитерр безопасность тактический замысел тренировки	Ответственный за антитерр безопасность; – завхоз	Подготовить график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации
Организация питания	Обсудить новые требования к организации питания	завхоз Медработник Ответственный	Разработать перечень необходимых

	по СанПиН 2.3/2.4.3590-20	за питание	мероприятий, сроки их исполнения, список ответственных лиц
ОКТАБРЬ			
Подготовка тренировки по пожарной безопаснос ти	– Разработать с ответственным за пожарную безопасность тактический замысел тренировки	– Ответственный за пожарную безопасность; – завхоз	Подготовить график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки
ЯНВАРЬ			
Организац ия работы во втором полугодии учебного года	– Повысить продуктивность работы; – распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии	–Завхоз, –педагогические работники	– Рассмотреть причины срывов в работе
ФЕВРАЛЬ			
Подготовка мероприяти й, посвященн ых празднован ию Дня защитника Отечества и Междунаро дного женского дня	– Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия	– Организаторы мероприятий; – представители родительской общественности; – ответственные за безопасность	Составить: – проект программы мероприятия; – календарный план обеспечения безопасности; – график дежурства работников на мероприятии

Организация проведения самообследования	– Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – определить формы и сроки исполнения процедур; – утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета	– заведующий - рабочая группа	Составить проекты приказа и графика проведения самообследования
МАРТ			
Контроль реализации производственного контроля	– решить текущие вопросы; – проконтролировать выполнение программы производственного контроля	Ответственные за производственный контроль	Разработать проект плана мероприятий по устранению нарушений
АПРЕЛЬ			
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	– Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия	– Организаторы мероприятий; – представители родительской общности; – ответственные за безопасность	Составить проекты: – программы мероприятия; – календарного плана обеспечения безопасности; – графика дежурства работников на мероприятии
Подготовка к весенне-летнему периоду года	– Составить регламент уборки на теплый период года; – организовать весенний осмотр территории;	– заведующий – дворник; - завхоз	– Составить проект регламента уборки; сроки проведения субботника; – рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания
Планирова	– Сформировать план	– старший	Подготовка

ние летней работы с детьми	мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование	воспитатель – воспитатели; – медицинский работник	проекта плана летней работы
Подготовка выпускного утренника в подготовительной группе	– Распределить поручения; – составить программу мероприятий	– ст. воспитатель – воспитатели выпускной группы; – музыкальный руководитель	Подготовить проекты планов: – праздничных мероприятий; – обеспечения безопасности на мероприятии
МАЙ			
Проверка готовности к текущему ремонту	– заслушать завхоза детского сада; – обсудить текущие вопросы и проблемы	завхоз АХС	
ИЮНЬ			
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	– сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году	– завхоз – заведующий	Разработать проект приказа и графика подготовки к приемке
Завершение учебного года	Подвести итоги деятельности	– Воспитатели; – ст. воспитатель	Заслушать итоговую информация
ИЮЛЬ			
Подготовка плана работы	– Проанализировать работу за прошлый год; – определить задачи на предстоящий год; – составить проект плана мероприятий	– старший воспитатель –	– Определить задачи; – подготовить проект плана мероприятий
АВГУСТ			
Начало нового учебного года	– Укомплектовать группы; – ознакомить работников с графиками и планами работы	– завхоз – воспитатели; – старший воспитатель	Составить: – списки укомплектованных групп по возрастам и направленностям; – проекты приказов

Приложение № 2 к годовому плану

МКДОУ детский сад «Теремок»

на 2022/2023 учебный год

**ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ МЕР ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ, ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА, ДОРОЖНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ, НЕДЕЛИ ЗДОРОВЬЯ С ВОСПИТАННИКАМИ
МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. План мероприятий с воспитанниками младшей группы (Сазонова
К.А., Смолянская Е.В.)**

Таблица 24

Сроки проведения	недели	мероприятия
07.11.2022г. - 11.11.2022г.	Неделя здоровья	Мероприятие «Чистоплотные дети» Просмотр иллюстраций о частях тела. Д/игра «Чудесный мешочек» (предметы гигиены) Беседа: «Здоровые зубы», «Витамины я люблю»
06.02.2023г. - 10.02.2023г.	Неделя по антитерроризму	Мероприятие «Что такое безопасность» Беседа: «Один дома», «Опасные места», «Осторожно добрый дядя»
17.04.2023г. - 21.04.2023г.	Неделя пожарной безопасности	Мероприятие «Спички» Просмотр мультфильма «Правила поведения при пожаре» Просмотр иллюстраций (Пожарник, пожарная машина) Беседа на тему «О добром и

		злом огне»
06.03.2023г. - 17.03.2023г.	Неделя по дорожной безопасности	Мероприятие «Путешествие на автобусе» Просмотр иллюстраций «Правила дорожного движения» Беседа: «О безопасном поведении на дороге»

2. План мероприятий с воспитанниками 2 ранней группы

(Кочетыгова А.Е. Развозжаева А.В)

Таблица 25

Сроки проведения	недели	мероприятия
07.11.2022г. - 11.11.2022г.	Неделя здоровья	Консультация для родителей «Помогите ребенку укрепить здоровье». Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Лепка «Таблетки для котенка». Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»
06.02.2023г. - 10.02.2023г.	Неделя по антитерроризму	Беседа «Основы антитеррористической безопасности» Чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Петушок – золотой гребешок»
17.04.2023г. - 21.04.2023г.	Неделя пожарной безопасности	Беседы: «Пожароопасные предметы. Спички», «Профессия пожарный», «Добрый и злой огонь». Просмотр м/ф «Кошкин дом». Подвижная игра «Потушим огонь»
06.03.2023г. - 17.03.2023г.	Неделя по дорожной безопасности	Дидактическая игра «Узкая дорожка. Широкая дорожка». Конструирование «Дорога для

		машины» Беседа «Машины» Рисование «Наш друг светофор». Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»
--	--	--

3. План мероприятий с воспитанниками средней группы (Герасимова С.Н., Архипова С.С.)

Таблица 26

Сроки проведения	недели	мероприятия
3.10 – 14.10.22г	Неделя здоровья	Кукольный театр «Овощи – витамины с огородной грядки» «Быть здоровыми хотим» - Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь».
06.02.2023г. - 10.02.2023г.	Неделя по антитерроризму	Чтение сказок «Колобок», «Семеро козлят». Занятие «Основы антитеррористической безопасности»
13.03 – 24.03.23г	Неделя пожарной безопасности	Игра «Горит – не горит», «Если возникает пожар» Формировать представления

		детей о правилах пожарной безопасности.
07.11 – 16.11.22г	Неделя по дорожной безопасности	Игра «Мы пожарные» Беседы, рассматривание иллюстраций. Формировать представления детей о правилах дорожной безопасности, пожарной безопасности, личной. Развлечение «Путешествие на автобусе»
13.03 – 24.03.23г		

4. План мероприятий с воспитанниками подготовительной группы (Захарова А.В., Бабаева А.А.)

Таблица 27

Сроки проведения	недели	мероприятия
3.10 – 14.10.22г	Неделя здоровья	Беседы « Откуда берутся болезни», «Солнце воздух и вода в нашей жизни» Д/игры «Опасно – безопасно»; « Полезно не полезно» Ходьба по массажным коврикам. Дыхательная гимнастика. Гимнастика для глаз Решение проблемной ситуации « Что было бы, если на земле исчезла вся вода и воздух». Чтение М. Соболева « Сказка о здоровом питании» Художественное творчество (аппликация) «Витаминки в корзинки». Развлечение « В здоровом теле

		здоровый дух»
06.02.2023г. - 10.02.2023г.	Неделя по антитерроризму	Беседа « Что такое опасность?» Познакомит детей с опасными сторонами жизни. « Кто может представлять опасность для тебя и других?» «Террор – это война» «Внешность человека может быть обманчива» Д/игра « Чего нужно бояться» Просмотр мультфильма « Кеша, Зина и террористы» Чтение А. Иванова « Как неразлучные друзья дом охраняли» Малоподвижная игра « Знакомый, свой, чужой» Проблемная ситуация « Что мы знаем об опасных предметах»
13 .03 – 24.03.23г	Неделя пожарной безопасности	Беседа « Огонь судья беспечности людей» С/р игра « Пожарные» П/ игра « Окажи помощь пострадавшему» Чтение Л. Толстого « Пожар». Электроприборы. Просмотр презентации Художественное творчество (рисование) по рассказу Б. Житкова «Пожар в море» Викторина «Береги свой дом от пожара» Эстафета « Юный пожарный»
07 .11 – 16.11.22г 13 .03 –	Неделя по дорожной безопасности	Беседа о светофоре и его назначении, о правилах поведения в общественно транспорте Чтение Е. Рыжова « Транспорт большого города»;

24.03.23г		А. Северный « Светофор» С/р игра «На дорогах города». Игра « Обходи транспорт правильно». П/ игра « Пешеходы автомобиля» Просмотр мультфильма «Опасность на дороге»
-----------	--	---

5. План мероприятий с воспитанниками старшей группы (Говорина О.М., Сокольникова А.А.)

Таблица 28

Сроки проведения	недели	мероприятия
7.11 - 11.11	Неделя здоровья	Спортивное развлечение «День здоровья» Беседа: «О культурно-гигиенических навыках», «Где прячутся витамины?». Рисование Тема: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Чтение произведения Е. Кан «Наша зарядка», М. Безруких «Разговор о правильном питании». П/И «Кто быстрее», «Стоп – замри, фигуру – покажи». Работа с родителями Консультация «Витамины и здоровье»
06.02.2023г. - 10.02.2023г.	Неделя по антитерроризму	Беседы: «Что такое опасность?», “Внешность человека может быть обманчива”, “Опасные ситуации”. Рассматривание иллюстраций. Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли». Досуг «Красная Шапочка и Волк»
24.04-28.04	Неделя пожарной безопасности	Беседы: "Стихия - огонь"

		Беседы о профессиях пожарного, спасателя и о возникновении пожарных ситуаций. Составление рассказа на тему: «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» Рассматривание иллюстраций «Пожарная часть». Чтение художественной литературы: Рассказы из сборника Т. Шорыгиной "Беседы о пожарной безопасности", Б. Житков "Дым", "Пожар". Сказка "Как Тимоша царевну спас". К. Чуковский "Путаница". Е. Хоринская "Спичка-невеличка". Л. Толстой "Пожарные собаки". Рисование Тема: «Огонь. Знаки пожарной безопасности» Выставка рисунков «Осторожно, огонь!» (совместные работы детей и родителей) Досуг: Игра эстафета «Пожарные на учении»
20.03-24.03	Неделя по дорожной безопасности	Беседа: «Мы на улицу пойдем, правильно дорогу перейдем», «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», «Чтобы не случилось беды», «Безопасность на улице». Чтение художественной литературы: произведения Дружинина М. «Наш дру светофор», «Правила поведения на улице», «Правила езды на велосипеде». Рассматривание иллюстраций. Аппликация «Светофор», «Машины на дороге». П/и «Цветные автомобили» Сюжетно ролевая игра: «Водители и пешеходы».

