

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МК ДОУ д/с «Теремок»
Протокол от 15.04.2022 г № 2



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МК ДОУ д/с «Теремок»

С.А. Благова

ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида "Теремок"**

Оглавление

Перечень сокращений	4
I. Введение	6
1. Общие сведения.....	6
1.1. Ответственные за подготовку	7
1.2. Контакты	7
1.3. Источники данных	7
1.4. Образовательный контент:.....	8
1.5. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей воспитанников	11
2. Аналитическая часть	13
2.1. Оценка системы управления организации	13
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	24
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	29
2.4. Оценка организации учебного процесса.....	34
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	39
2.6. Оценка учебно - методического обеспечения.....	46
2.7. Оценка библиотечно - информационного обеспечения.....	48

2.8. Оценка материально - технической базы.....	48
3. Оценка функционирования ВСОКО.....	55
4. Выводы и заключения.....	60
4.1. Выводы.....	60
II. Анализ показателей утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г № 1324	60

Перечень сокращений

МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
КПК	Курс повышения квалификации
ПП	Профпереподготовка
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
НОК	Независимая оценка качества
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ОО	Общеобразовательные организации
МКУ «УОД»	Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности» на территории Мамско - Чуйского района
ДОО	Дошкольная образовательная организация
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда
МКУ ДО РДДТ	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Мамско - Чуйский районный Дом детского творчества»
МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района ЦРБ»	Муниципальное казенное учреждение культуры «Центральная библиотечная система Мамско-Чуйского района-Центральная районная библиотека»
МКУК РКДЦ «Победа»	Муниципальное казенное учреждение культуры районный культурный досуговый центр «Победа»
АИС	Автоматизированная информационная система
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
КТС	Кнопка тревожного сигнала
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ППк	Психолого-педагогический консилиум
ТПМПК	Территориальная психолого-медико педагогическая комиссия
ЗПР	Задержка психического развития
ТНР	Тяжелые нарушения речи

УО	Умственная отсталость
ЭБИФ	Электронно - библиотечный информационный фонд
ЭОБ	Электронно-образовательная база
ООП	Основная образовательная программа

І. Введение

1. Общие сведения

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет МКУ УОД на территории Мамско - Чуйского района
Вид деятельности	Образовательная
Лицензия	Серия 38ЛО1 № 002780, регистрационный № 8408 от 02.10.2015г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно
Год создания ОО	1966 год
Цель	обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации
Задачи	- оценочная –выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям; - диагностическая - выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка); - прогностическая - оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует
Телефон	8 (395 69) 2-19-96
Правила приема детей в МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»	Приказ № 27 от 29.06.2020 г
Юридический адрес	666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский р-н, п. Мама, ул. Связи, 6

Сайт учреждения	http://теремок-дс.мч-обр.рф
E- mail	mama.teremok@mail.ru

1.1. Ответственные за подготовку:

Таблица 2

Благова Светлана Анатольевна	Заведующая МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Герасимова Светлана Николаевна	воспитатель МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Захарова Анастасия Владимировна	воспитатель МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»

1.2. Контакты

Таблица 3

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Фактический адрес	666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский р-н, п. Мама, ул. Связи, 6
Руководитель	Благова Светлана Анатольевна
Телефон	8 (395 69) 2-19-96
E- mail	mama.teremok@mail.ru

1.3. Источники данных

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85- К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2021 год»;

2. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
3. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» <http://opr.iro38.ru/res>
4. Сайт администрации муниципального образования Мамско - Чуйского района <http://mchr.irkobl.ru>
5. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики <http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/irkutskstat/resources/>
6. Сайт учреждения <http://теремок-дс.мч-обр.рф>.
7. Анкетирование родителей.
8. Годовой план на 2021 - 2022 учебный год.

1.4. Образовательный контент:

Расположение образовательной организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок» расположено в центре поселка Мама вблизи от производящего предприятия «теплоисточник котельная № 6 «Разведка»» и торговых мест. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Функционирует с 1966 года. Проектная мощность -110 мест.

Общая площадь здания 934 кв.м., полезная площадь 813 кв.м.

Цель деятельности ДООУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной

деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

социально-культурное окружение учебного заведения

Целью взаимовыгодного социального партнерства для детского сада является функционирование учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Взаимодействие МКДОУ с социумом включает в себя тесную связь с учреждениями образования, культуры и т.п. поселка Мама.

Таблица 4

№ п/п	учреждения социума	совместные мероприятия
1	МКУ «Управление по Организации образовательной деятельности» на территории Мамско-Чуйского района	Контроль над деятельностью ДОУ в пределах полномочий, информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности
2	Областное государственное Бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная районная больница»	Обследование детей при поступлении в ДОУ, прививочные мероприятия, организация углубленных медосмотров и диспансеризации
3	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мамская средняя общеобразовательная школа»	Обеспечение преемственных связей в рамках государственных образовательных стандартов
4	Областное государственное Бюджетное учреждение Социального обслуживания «Комплексный центр	Включение детей в совместные социокультурные мероприятия в рамках воспитательной работы по преемственности поколений, патриотическому воспитанию.

	Социального обслуживания Населения Мамско-Чуйского района»	
--	--	--

наличие специализированных центров для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время

Таблица 5

№ п/п	учреждения социума	совместные мероприятия
1	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Мамско - Чуйский районный Дом детского творчества»	Дополнительные образовательные услуги, методическое сотрудничество с педагогами, развлекательные мероприятия для детей
2	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	Совместные спортивные мероприятия
3	Муниципальное казенное учреждение культуры «Детская музыкальная школа»	Включение детей в социокультурную среду поселка: - музыкальные концерты; - познавательные программы; -экскурсии, проекты, выставки детского творчества
4	Муниципальное казенное учреждение культуры, Районный культурно-досуговый центр «Победа»	
5	Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система - Центральная районная библиотека»	
6	Муниципальное казенное учреждение культуры «Краеведческий музей»	

1.5. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей воспитанников

- состав семьи

Таблица 6

Статус семьи	2019 год (% от общего числа)	2020 год (% от общего числа)	2021 год (% от общего числа)
Полные семьи	72(78%)	63(80%)	68 (79%)
Неполные семьи	18(20%)	15(19%)	16 (17%)
Многодетные	16(15,2%)	22(28%)	29 (34%)
Опекунство	1(1%)	3(4%)	2 (2%)

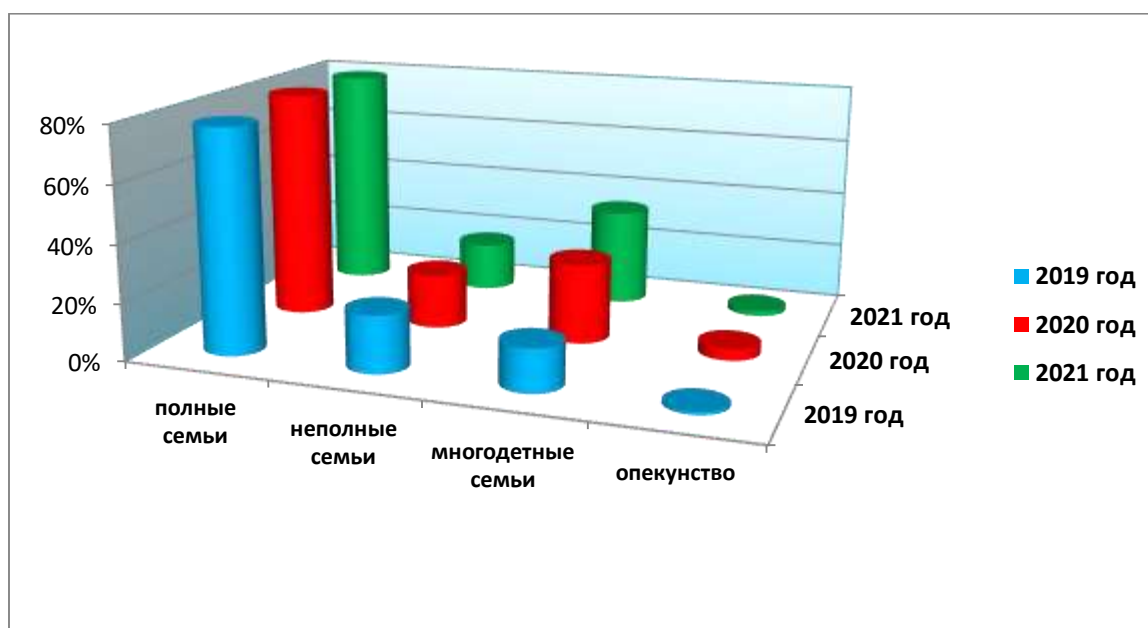


Рис.1

образовательный уровень родителей

Таблица 7

образование	2019 год (% от общего числа родителей)	2020 год (% от общего числа родителей)- 143 чел.	2021 год (% от общего числа родителей)- 164чел.
Высшее	39 чел(24%)	35 чел(24%)	38 чел(23%)
Среднее специальное	56 чел.(35%)	50 чел(35%)	55 чел (34%)
Среднее	66 чел.(41%)	58 чел(41%)	71 чел(44%)

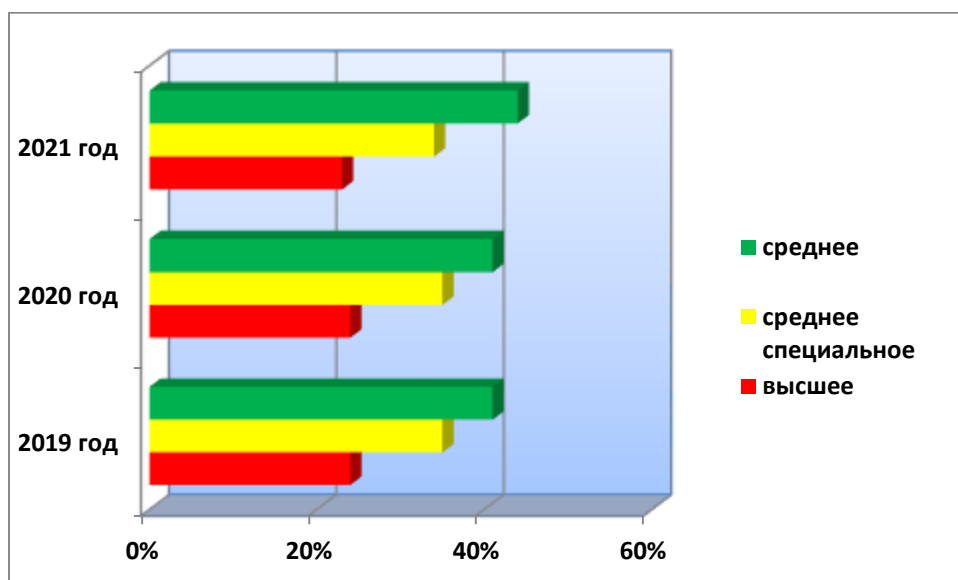


Рис. 2

профессиональная занятость родителей

Таблица 8

Социальный статус	2019 год (% от общего числа)	2020год (% от общего числа)	2021год (% от общего числа)- 164чел.
Служащие	43 чел. (27%)	53чел.(37%)	34 чел.(21%)

Частные предприниматели.	4 чел. (2,5%)	5 чел.(3,5%)	6 чел.(4%)
Работающие	98 чел. (61%)	127чел.(89%)	151 чел.(92%)
Не работающие	15 чел. (9,4%)	11чел.(7,7%)	13 чел.(8%)

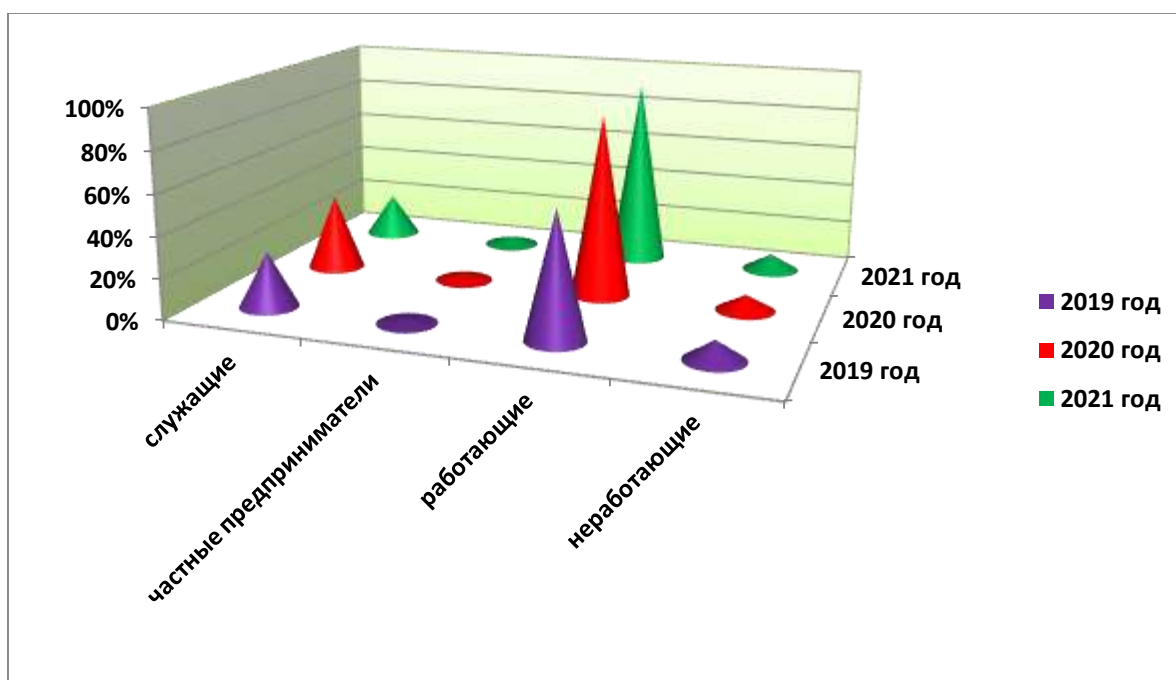


Рис.3

Учет в не благополучности /беспризорности/безнадзорности

Семей, состоящих на учете по не благополучности / беспризорности не имеется.

2. Аналитическая часть:

2.1. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Таблица 9

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Разрабатывает план финансово - хозяйственной деятельности, распределяет и утверждает должностные обязанности работников, обеспечивает контроль над всеми видами деятельности; обеспечивает рациональное использование финансовых ресурсов, материально - технической базы и иные распорядительные полномочия, возложенные на него в соответствии с законодательством и Уставом МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Родительский комитет</p>	<p>Родительский комитет является органом самоуправления Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников детского сада, среди населения района; - оказывает помощь в организации родительских собраний групп; - оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями; - оказывает помощь в организации косметического ремонта здания Учреждения, в благоустройстве и озеленении участков; - вносит предложения по улучшению работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. Руководитель рассматривает предложения Родительского комитета Учреждения и ставит его в известность о принятом решении; - устанавливает связи с администрацией района, общественными частными организациями, частными лицами по вопросам оказания материальной, финансовой помощи Учреждению; - рассматривает вопросы функционирования и развития Учреждения; - разрешает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей;

	<p>- в случае невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимает меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, вплоть до обращения в комиссию по делам несовершеннолетних;</p> <p>- присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического Совета</p>
--	---

Все три органа обеспечивают единство управляющей системы в целом. Создана модель структуры управления, где каждый субъект имеет свое предназначение, цели, функциональные обязанности.

По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году проводились заседания Педагогического совета.

Таблица 10

№ п/п	Тема педсовета	Сроки проведения	ответственные
1	«Педтехнологии по ФГОС Что это?» семинар-практикум	январь 2021	ст. воспитатель Зыкова Е.В., воспитатель Кочетыгова А.Е.
2	«Результаты самообследования за 2021 год	16.04.2021г.	Ст. воспитатель Зыкова Е.В, заведующая Благова
3	«разработка Программы воспитания. Что важно учесть?»	06.08.2021г	И.О. заведующей Зыкова Е.В.

4	«Программа воспитания МКДОУ д/с «Теремок»	30.08.2021г	И.О. заведующей Зыкова Е.В.
5	«Обсуждение годового плана работы на 2021-2022 уч год»	01.09.2021г	И.О. заведующей Зыкова Е.В.

Ежегодно перечень локальных актов пополняется в соответствии с требованиями законодательства. Так в 2021 году были разработаны и введены в действие следующие локальные акты:

- паспорт доступности для инвалидов в МКДОУ детский сад «Теремок»;
- программа производственного контроля;
- антикризисный план;
- программа воспитания МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»;
- программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2022 – 2024 гг.
- инструктажи сотрудников по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг работников МКДОУ д/с «Теремок».

Функционирование официального сайта МКДОУ

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о

деятельности МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Теремок», создан официальный сайт <http://теремок-дс.мч-обр.рф>.

Структура официального сайта МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» соответствует требованиям законодательства (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020г № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

На сайте имеются разделы раскрывающие динамику развития ДОУ, располагаются материалы методического и информационного сопровождения. Информация о состоянии и результатах деятельности обновляется не реже одного раза две недели.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Проводился мониторинг функционирования сайта МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района» (справка от 15.03.2021г). Выявлены нарушения:

- раздел «Сведения об образовательной организации» - сокращенное наименование образовательной организации не по уставу;
- подраздел «Структура и органы управления образовательной организации» - Педагогический совет не входит в структурное подразделение образовательной организации;

- электронные документы не подписаны электронной подписью;

подраздел «Образование» использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – не прописано электронное обучение, и дистанционные образовательные технологии не используются;

- отсутствует информация об учебном плане;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой – не прописано, что не предусмотрено;

- нет информации численности обучающихся за счет трех видов бюджета и по договорам;

- подраздел «Руководство. Педагогический состав» - квалификационная категория указана не у всех педагогов;

- подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» - нет сведений о наличии объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта;

- об условиях питания и охраны здоровья обучающихся – нет 10-дневного меню;

- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям – отсутствует информация;

- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся – нет информации;

- подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» - нет информации об объеме образовательной деятельности;

- подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся – устаревшая информация;

- подраздел «Локальные акты» - устаревшие локальные акты;

- подраздел «Детские безопасные сайты» - обновить информацию.

Выявленные нарушения устранили до 01.04. 2021 года.

Вывод: сайт ведется в соответствии с требованиями законодательства.

Информации о проверках (плановых/неплановых) учреждения органами, осуществляющими надзор и контроль в сфере образования

Прокуратурой Мамско - Чуйского района в январе 2021 года в рамках анализа состояния законности в сфере соблюдения прав несовершеннолетних в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19) проведена проверка. Цель – «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19). Было вынесено предостережение от 29.01.2021 №07-24-2021/39. На момент проверки в МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» был обеспечен одним переносным рециркулятором воздуха.

Нарушение было устранено. МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» закупил рециркуляторы для обеззараживания воздуха в количестве 9 штук. Рециркуляторы размещены: 6 шт – в групповых, 1шт – в музыкальном зале, 2 шт – в коридорах.

В марте 2021 года МКУ «УОД» проводило плановую проверку МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» (акт от 01.04.2021г). Цель проверки организация питания в дошкольных учреждениях». Замечания:

1. Обратить внимание на заполнение журналов производственного контроля.
2. При приготовлении блюд не используется йодированная поваренная соль.
3. Не указаны номера технологических карт в меню, нет раскладки по возрастам.

Замечания устранены.

В мае 2021 года МКУ «УОД» проводило плановую проверку МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок», цель проверки «Проверка пропускного и внутриобъектового режимов и мер антитеррористической безопасности» - замечаний нет.

МКУ «УОД» проводило внеплановую проверку состояния законности в сфере дошкольного образования в МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Теремок» (акт от 22 июня 2021г). По результатам проверки:

Таблица 11

№п/п	Информация к устранению замечаний	Мероприятие по выполнению	выполнение
1	Завести песок в песочницы	Отправлена заявка №56 в АХС от 28.06.2021г	Песок привезен силами родителями
2	Необходимо заменить посуду для приготовления пищи из нержавеющей стали. Имеется деформированная, с	Подали информацию о потребности в материалах и финансовых	Не исполнено (нет финансирования)

	повреждениями кухонная посуда	средствах от 29.06.2021г № 56 (приобретение кастрюль из нержавеющей стали, объем: 37 л – 3 шт, 6,5 л – 1 шт)	
3	В меню для родителей не указана масса и калорийность порции		Замечание устранено
4	Не отремонтирован кран в пищеблоке	Ходатайство № 58 от 30.06.2021г на выделение денежных средств	Выполнено. Приобрели за собственные средства, чек в бухгалтерии
5	Психрометр в складском помещении находился не в рабочем состоянии		Выполнено. Заправили водой.
6	Перенести монитор видеонаблюдения для доступа сторожам	Сделали заявку в АХС от 02.07.2021г № 62 На установление полки. Необходимы денежные средства для кабеля на видеорегистратор	Не исполнено (нет финансирования)
7	В журнале регистрации автотранспорта указывать полностью ФИО ответственного за пропускной режим		выполнено
8	В журнале учета посетителей указывать цель посещения, полностью ФИО посетителя и лицо, к которому пришел посетитель		выполнено
9	В журнале учета выдачи и возврата ключей от помещений ставить подписи		выполнено

	сотрудников взявших ключ		
--	--------------------------	--	--

В декабре 2021 года в отношении МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» прокуратурой Мамско - Чуйского района проведена проверка исполнения требований законодательства в сфере соблюдения прав инвалидов на доступность и безопасность к объектам социальной инфраструктуры (акт проверки от 30.10.2020г) (решение о проведении проверки №21 от 21.12.2021г).

По результатам проведенного обследования выявлены следующие нарушения законодательства (представление от 22.12.2021г № 07-24-2021/52):

Таблица 12

Нарушения	Устранение нарушений
В паспорте доступности не соблюдено количество необходимых разделов	В паспорт доступности внесли изменения согласно приказу от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 N 1065) - 4 раздела
Нет ссылок на локальные нормативные правовые акты	В паспорт доступности инвалидов внесли ссылки на локальные нормативные правовые акты
Обследование комиссией не проводилось, состав комиссии не утверждался, в орган местного самоуправления не направлялся	распорядительным актом ДОУ, создали комиссию по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, утвердили ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации

В декабре 2021 года в отношении МК ДООУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» прокуратурой Мамско - Чуйского района проведена внеплановая проверка исполнения требований законодательства в сфере соблюдения санитарно - эпидемиологических правил, в том числе соблюдения температурного режима при организации воспитательного процесса в МК ДООУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок». Представление № 04-24-2021/533 от 24.12.2021 об устранении нарушений законодательства в сфере теплоснабжения и организации образовательного процесса. Нарушения санитарно-эпидемиологических правил, а именно нарушение температурного режима в помещении не устранены из-за отсутствия финансирования. На начало 2021-2022 учебного года необходимо было заменить радиаторы в количестве 8 штук. На протяжении всего 2021 года подавались ходатайства в МКУ «УОД», администрацию Мамско – Чуйского района. Меры приняты не были.

Выводы: все управленческие решения принимались с целью улучшения деятельности организации.

Пути решения:

Ходатайствовать на Учредителя для выделения денежных средств для устранения замечаний.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С

01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 86 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ранняя группа— 8 детей;
- 2 ранняя группа — 9 детей;
- младшая группа — 10 детей;
- старшая группа – 18 детей
- средняя группа – 19 детей
- подготовительная к школе группа — 22 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников (табл. 6)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

На базе ДОУ проводятся кружки специалистами МКУ ДО РДДТ, охвачено 48% воспитанников.

АОП физкультурно – спортивной направленности «Дебют» -22 чел.
(подготовительная группа)

АОП художественно – эстетической направленности «Радуга» -19 чел
(старшая группа).

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность дошкольное образовательное учреждение реализует инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, так как она соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до школы с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и примерную образовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, учтены основные положения программы «Добро пожаловать в экологию!» под редакцией О.А. Воронкевич. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» отражает основные положения и идеи современного экологического образования дошкольников, изложенные в трудах ученых — представителей петербургской школы П. Г. Саморуковой, Л. М. Маневцовой, Н. Н. Кондратьевой, Т. А. Шиленок:

- системное строение природы;
- понятие «живое» как основа экологического образования;
- единство живой и неживой природы;

- приспособление растений и животных к среде обитания и к сезону;
- единство человека и природы как основы экологического сознания. Основой перспективного и календарного планирования в соответствии с программой является комплексно-тематический подход, что позволяет организовать освоение ребенком материала во всех образовательных областях.

Воспитательно-образовательная работа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.

Основная цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств. Для реализации основной цели программы в ДООУ были введены утренний и вечерний круг, применяемые в режимных моментах. У педагогов они стали хорошим укладом для начала и завершения дня с детьми. Так же стало доброй традицией проведение конкурса по оформлению групп и презентации «Осень Золотая», выставки «День рождение детского сада» с участием родителей, оформление окон к 9 мая «Весна Победы».

Весь воспитательно-образовательный процесс строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников в соответствии с планами работы.

Для развития творческих способностей и интересов детей сформирована развивающая предметно-пространственная среда (РППС). Она включает несколько центров детской активности: центр творчества, центр конструирования, книжный уголок, центр сюжетно-ролевых игр, центр песка и воды, центр настольных игр, уголок природы.

Центры постоянно пополняются, обновляются. Контроль по определению уровня сформированности РППС осуществляется в рамках ВСОКО с оформлением аналитической справки.

Субвенция для получения игрушек была реализована в 2021 году. Все приобретения фиксируются в «Тетради учета пополнения РППС» и заносятся в паспорт группы. За счет субвенций были приобретены детские костюмы для участия в утренниках.

Воспитанники и педагоги МКДОУ д/с «Теремок» активно участвовали в различных мероприятиях муниципального уровня, где заняли призовые места.

Информация об участии воспитанников и педагогов в конкурсах

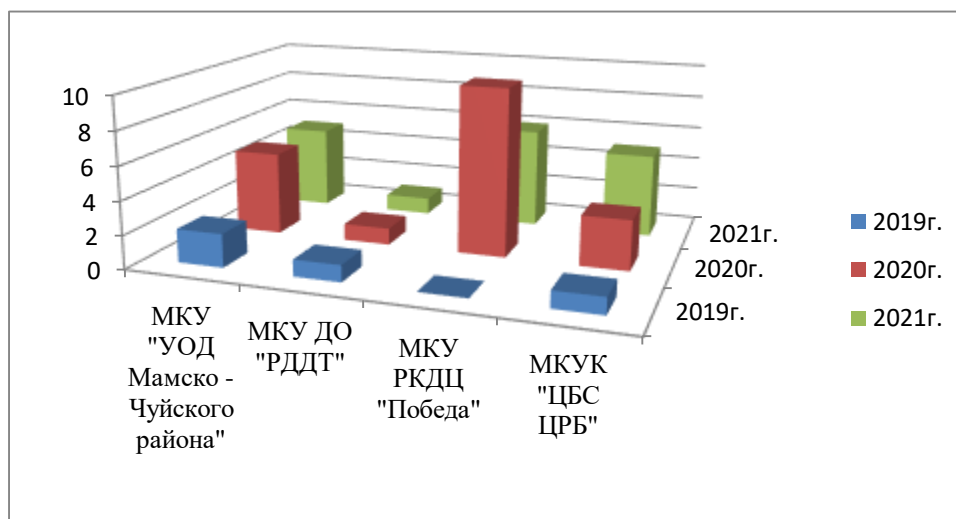


Рис 4

С целью формирования духовно развитой личности, развития творческой и спортивной активности в художественно-эстетической и физкультурно-спортивной деятельности детей и родителей в ДОУ проводились занятия в соответствии с утвержденным расписанием и образовательными программами для детей. Коллектив педагогов вместе с родителями (законными представителями) и воспитанниками активно участвовали в акциях, посвященных празднованию дня Победы, Дня

пожилого человека, Дня России.

Воспитательная работа и взаимодействие с родителями

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Чтобы улучшить позиции воспитательной работы постоянно проводился мониторинг посещаемости ДОО воспитанниками. Для этого ежеквартально по группам педагогами оформлялись информационные справки об учете воспитанников, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам ДОО с приложением доклада о проведенной работе с родителями. Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе: обеспечивается открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования; обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Выводы: Все виды образовательных программ используются в образовательном процессе для достижения цели образования.

Проблемы: В учреждении отсутствуют узко квалифицированные специалисты: учитель-логопед и учитель-дефектолог для коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Отсутствуют компетенции у педагогов по написанию адаптированных программ для детей с ОВЗ.

Пути решения: Постоянно вести мониторинг освоения образовательной программы и педагогической диагностики выявления детей с нарушением в развитии.

Активно участвовать в онлайн вебинарах, семинарах, сессиях.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: беседы, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты педагогической диагностики, которые являются основой построения индивидуального маршрута образования для ребенка.

Социально-коммуникативное развитие

Таблица 13

уровень освоения	2019год (%)	2020 год(%)	2021 год(%)
высокий уровень	25	27	26
средний уровень	68	68	69
низкий уровень	7	5	5

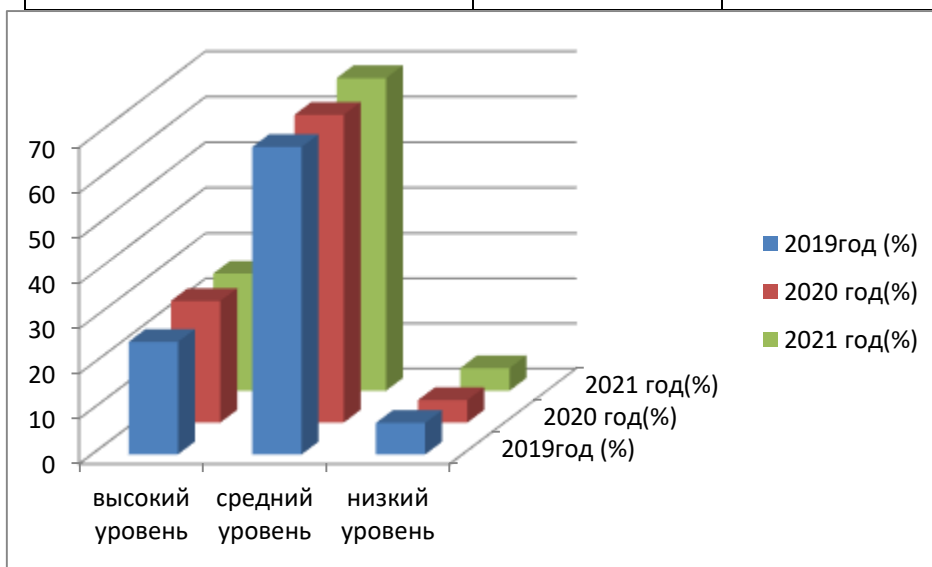


Рис 5

Познавательное развитие

Таблица 14

уровень освоения	2019год (%)	2020 год(%)	2021 год(%)
высокий уровень	14	14	9
средний уровень	75	76	82

низкий уровень	11	10	9
----------------	----	----	---

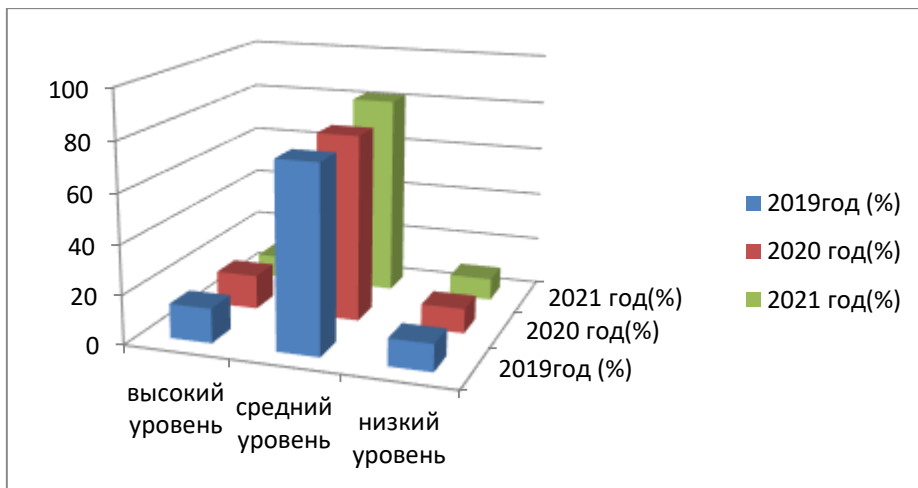


Рис 6

Речевое развитие

Таблица 15

уровень освоения	2019год (%)	2020 год(%)	2021 год(%)
высокий уровень	16	16	16
средний уровень	68	67	77
низкий уровень	16	17	7

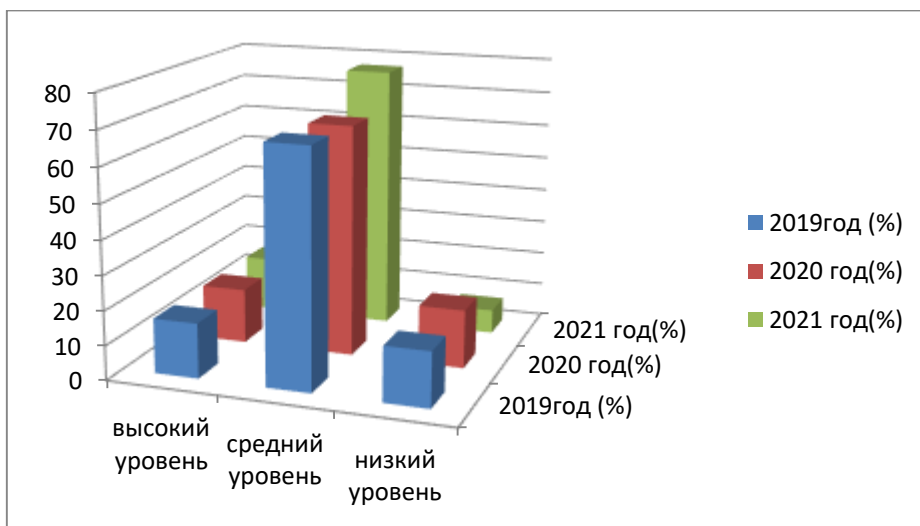


Рис 7

Художественно – эстетическое

Таблица 16

уровень освоения	2019Год (%)	2020 год(%)	2021 год(%)
высокий уровень	15	18	17
средний уровень	64	68	78
низкий уровень	21	14	5

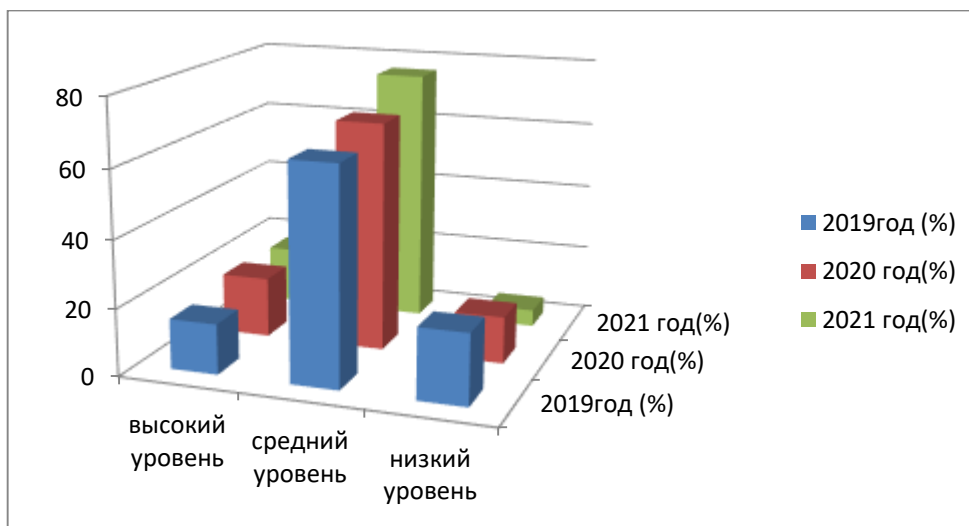


Рис 8

Физическое развитие

Таблица 17

уровень освоения	2019год (%)	2020 год(%)	2021 год(%)
высокий уровень	15	15	12
средний уровень	60	60	58
низкий уровень	25	25	30

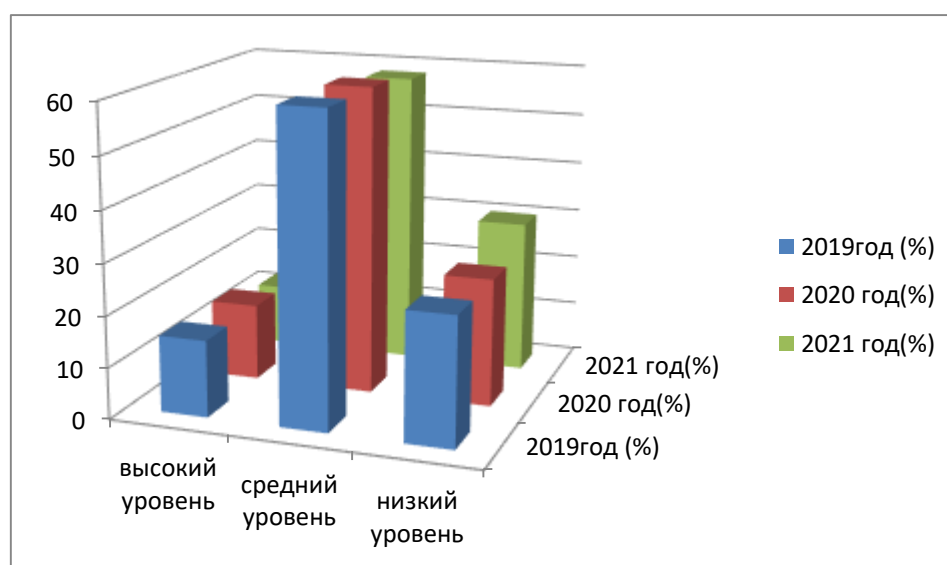


Рис 9

Выводы:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Проблемы: Причиной статичного уровня физического развития детей является отсутствие педагога по физической культуре. Руководство учреждения неоднократно обращалось в Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» с предложением вакансий на условиях совместительства.

Отмечается низкий уровень освоения образовательной области «развитие речи». Причиной низкого уровня является отсутствие специалиста – логопеда.

Пути решения: Предложить обучение в дистанционной форме членам коллектива по специальности «Физкультура в ДОУ».

Предложить музыкальному руководителю активизировать индивидуальную работу с детьми с нарушением речи.

В рамках сетевого взаимодействия предложить Дому творчества вести кружок театральной деятельности в ДОУ.

2.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и

воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Все мероприятия по профилактическим мерам фиксируются в журналах контроля. Разработаны инструкции, графики, которые размещены в групповых ячейках, назначены ответственные лица.

Забота о здоровье детей в нашем детском саду складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию детского организма. Наиболее управляемым фактором внешней среды является двигательная нагрузка, влияние которой в пределах оптимальных величин может оказывать целенаправленное воздействие на оздоровление. Для реализации данной задачи используются такие формы работы как:

- Режимные моменты;
- Тематические занятия познавательной направленности;
- Подвижные игры;
- Закаливающие процедуры после дневного сна;
- Проведение точечного массажа в целях профилактики простудных заболеваний.

В рамках итоговых мероприятий тематических недель в ДОУ

проводились спортивные мероприятия. В летний период были организованы весёлые пятиминутки на «Тропе здоровья», где модули выполнены из природного материала: песка, шишек, гальки, сухой травы. Педагоги в жаркую погоду проводили детям обливание ног теплой водой с соблюдением всех санитарных норм и правил. Выполнялся «питьевой режим», сон с открытыми окнами в летний период. Регулярно проводится «С-витаминизация» блюд. Все эти мероприятия способствовали укреплению здоровья детей.

Информация по группам здоровья детей

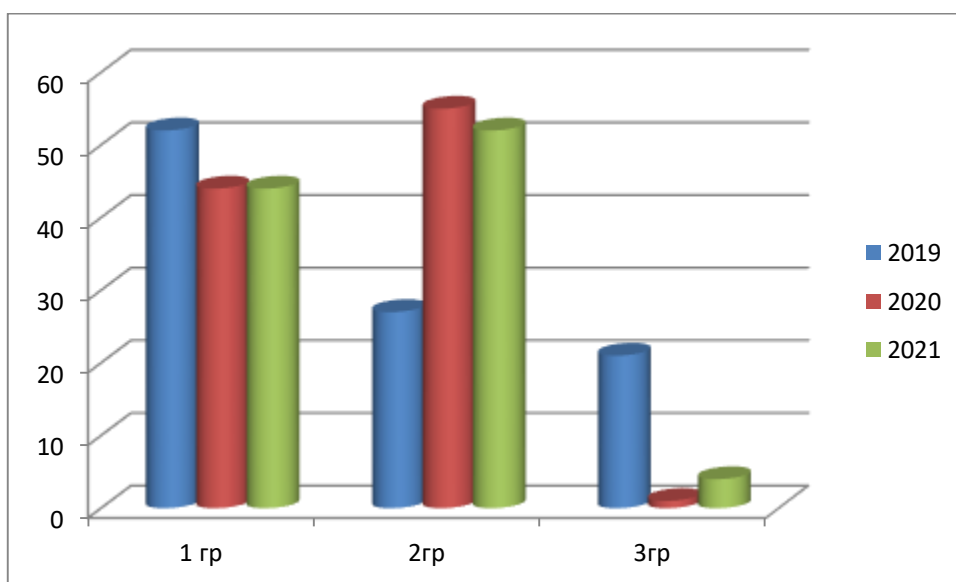


Рис 10

Сводные данные по посещаемости, детей за 2019, 2020,2021 годы

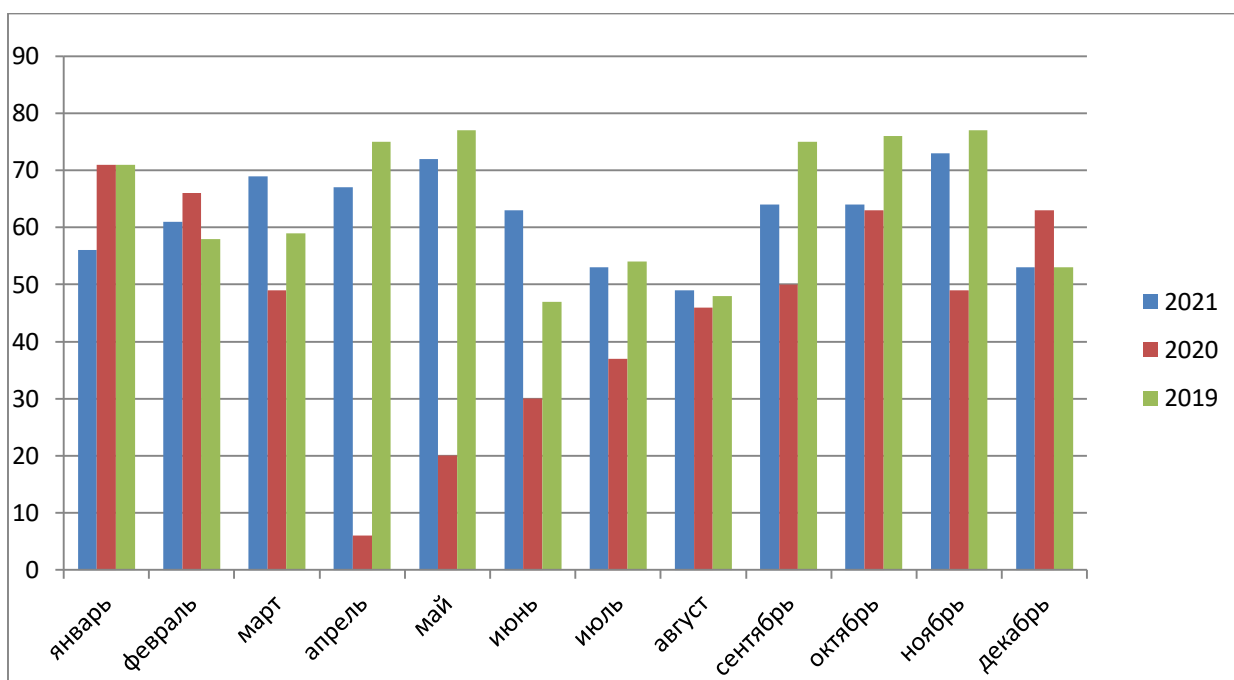


Рис 11

Более благоприятное течение адаптации вновь прибывших детей обеспечивается через комплекс мероприятий:

- Беседы с родителями с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей в группу, создание эмоционального комфорта при укладывании спать детей на дневной сон;
 - Просвещение родителей (групповые, индивидуальные и стендовые консультации).

Выводы: учебный процесс в ДОО организован в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей. В дошкольной организации проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

Проблемы:

- остается вакантной должность инструктора по физической

культуре;

- высокая стоимость фруктов;
- все продукты приобретаются за счет родительской платы (90%), софинансирование Учредителем не осуществляется.

Пути решения:

- ходатайствовать об увеличении родительской платы

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс ДООУ на конец 2021 года осуществляли 13 человек среди них: заведующий, 11 воспитателей, музыкальный руководитель.

ДООУ работало 6 групп (86 воспитанников).

Детский сад укомплектован педагогами на 81%. Имеются вакансии: инструктор по физической культуре - 0,5 ставки, педагог-психолог – 0,5 ставки, старший воспитатель – 1 ставка. Всего в ДООУ работает 30 человек.

Общие сведения.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 7/1;
- воспитанники/все сотрудники - 3/1.

Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 12 специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДООУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДООУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки воспитанников, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в ДОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в ДОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных работников.

Образовательный ценз.

Таблица 18

Год	Всего педагогов	Высшее образование		Средне-профессиональное		среднее
		педагогическое	Не педагогическое	педагогическое	Не педагогическое	
2021	12	-	-	9/75%	-	3/25%
2020	14	1/7%	2/14%	7/50%	1/7%	3/21%
2019	14	1/7%	2/14%	9/64%	0	2/14%

Выводы: Образовательный уровень педагогического коллектива можно считать высоким, 9 педагогов имеют педагогическое образование. Педагогов со средне-профессиональным педагогическим образованием в сравнении с 2021г., увеличилось на 25%, что отражено в таблице 18. Снижение процента с высшим педагогическим образованием произошло

в связи с увольнением двух педагогов. Три педагога обучаются в педагогических колледжах, один из них заканчивает обучение в 2022 году.

Перспектива: С целью повышения образовательного ценза 3 воспитателя заочно обучаются в педагогических колледжах.

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Таблица 19

	стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2021 г	5/42%	1/8%	0	2/17%	0	4/33%
2020 г	1/7%	2/14%	1/7%	0	3/21%	6/43%
2019 г	4/29%	0	0	3/21%	0	7/50%

Распределение педагогического персонала по возрасту

Таблица 20

	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 2020г)									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 -64	65 и более
2021 г	4/33%	0	1/8%	2/17%	1/8%	0	2/17%	1/8%	0	1/8%
2020 г	2/14%	1/7%	1/7%	3/21%	0	1/7%	2/14%	1/7%	2/14%	1/7%
2019 г	2/14%	1/7%	0	3/21%	0	1/7%	1/7%	3/21%	2/14%	1/7%

Выводы: педагогический коллектив стабилен. Возрастной ценз позволяет решать качественно поставленные педагогические задачи, более 50% педагогов находятся в возрасте творческого подъёма. Большая часть педагогических работников являются стажистами, что благоприятно влияет на качество ведения образовательного процесса в ДОУ. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Уровень квалификации педагогов

Таблица 21

год	Всего педагогов	категория		Соответствие занимаемой должности	Без категории	примечание
		высшая	первая			
2021 г	12		2/17%	4/33%	6/50%	2 человека работает с 2020г, 2 человека с 2021г
2020 г	14		2/14%	2/14%	7/50%	2 человека работает с 2020г
2019 г	14		2/14%	7/50%	5/36%	1 человек работает с 2019г

Вывод: в 2021 году 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Три педагога не прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли: педагоги - 8 чел.

Курсы повышения квалификации за 2021 год

Таблица 22

№п /п	ФИО	Наименование курса	Место проведения	Сроки прохождения	КПК/П П
1	Сазонова К.А.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»., 73 ч. Основы обеспечения информационно й безопасности детей»., 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	2021 г. 2021 г.	КПК
2	Кочетыгов А.Е.	«Актуальные вопросы реализации программы «От рождения до школы» в дошкольной образовательной организации»., 72ч «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»., 73 ч	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». г. Санкт — Петербург. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов.	2021 г. 2021 г	КПК
3	Смолянская Е.В.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.	2021 г.	КПК

		воспитания детей с ОВЗ»., 73 ч	Саратов.		
4	Захарова А.В.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»., 73 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов.	2021 г.	КПК
5	Герасимов а С.Н.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»., 73 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов.	2021 г.	КПК
6	Дикамова З.Г.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»., 73 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов.	2021 г.	КПК
7	Развозжаева А.В.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»., 73 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов.	2021 г.	КПК
8	Бабаева А.А.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»., 73 ч Обучение педагогических работников	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов. ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия безопасности».	2021 г. 2021 г.	КПК

		первой помощи. 16 ч,			
--	--	-------------------------	--	--	--

Курсы повышения квалификации (педагоги)

Таблица 23

Год	педагоги	КПК	ПП
2021	8/67%	8/67%	-
2020	14/100%	14/100%	-
2019	2 (13%)	2 (13%)	1(7%)

Вывод: в 2021 году отмечается снижение числа педагогов прошедших КПК, так как в 2020 году все педагоги прошли КПК, некоторые по несколько КПК. Положительным аспектом можно отметить избирательность темы КПК в соответствии с темами по образованию, либо в соответствии с «пробелами» профессиональной деятельности.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году старшему воспитателю предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование знаний по написанию адаптированных программ.

Данные о педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных

возможностях к творческой деятельности.

Проблемы: все КПК в 2021 году педагоги проходили за счет собственных средств.

В связи с наличием воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров: учителя-логопеда, педагога – психолога.

Пути решения:

На 2022 год запланирована аттестация 6 педагогов на соответствие занимаемой должности.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году за счет субвенций были приобретены наглядные пособия по народному творчеству для художественного творчества дошкольников; пополнили уголки познавательной деятельности (детские микроскопы, лупоскопы).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для работы педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает программное

обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Проблемы: необходимо приобретение учебно-методических изданий для организации образовательной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста (1,5-2 года).

Решение проблем: В 2022 году приобрести учебно-методические издания для организации образовательной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста (1,5-2 года).

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году периодических специализированных изданий в печатной форме не приобреталось.

Программное обеспечение организации позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Точка доступа к сети Интернет для воспитателей находится в метод.

кабинете. Информационно-техническое обеспечение на низком уровне. В ДОУ на 6 групп, методический кабинет, музыкальный зал и кабинет руководителя - 3 компьютера с выходом в Интернет, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 мультимедийный проектор и 1 экран.

Выводы: Уровень обеспеченности библиотечно-информационными пособиями допустимый, но требуется обновление и пополнение фонда.

Проблемы:

- ветхость художественной литературы для чтения в «Книжных уголках» групп;
- недостаточное количество единиц компьютерной техники для работы педагогов;
- отсутствие свободного доступа в интернет в группах для работы с детьми;
- отсутствие интерактивной доски для занятий с воспитанниками;
- отсутствие ЭБИФ (электронный библиотечно-информационный фонд).

Пути решения:

- ходатайствовать перед Учредителем о выделении средств на приобретение художественной литературы, на оформление подписки на электронные образовательные ресурсы;
- ходатайствовать перед Учредителем о выделении средств на приобретение компьютерной техники;
- ходатайствовать об установке wi-fi точки;
- Создать ЭБИФ (электронный библиотечно-информационный фонд), исходя из имеющихся возможностей.

2.8. Оценка материально-технической базы

Материально - технические условия ДОУ соответствуют базовому уровню. Здание ДОУ типовое двухэтажное, общая площадь 934 м²,

полезная площадь 813 м².

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- музыкально - физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;

Прачечная ДОО находится по адресу ул. Комсомольская 55.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону сна и отдыха.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы ДОО отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, в группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповой комнаты позволяет сэкономить место, создать уют и внести «изюминку» в интерьер. Во всех группах имеются «уголки уединения».

Материально-техническая база ДОО развивается в основном за счет средств Администрации Мамско-Чуйского района.

Материально-техническая база ДОО пополнилась за 3 года.

В буфетной подготовительной группы заменили водонагреватель. В пищеблоке установили 2 водонагревателя. Также в пищеблок приобрели 5 оцинкованных столов. Приобретены новые огнетушители.

Метод кабинет пополнился методической литературой.

В младшей группе заменили освещение, в старшей повесили дополнительные светильники. Заменено освещение в раздевальных (старшей, подготовительной, младшей группах), туалетных (старшей группы) и умывальных комнатах (подготовительной, средней, младшей, 2 ранней группе), буфетных (подготовительная и младшая группа), кабинете заведующего, завхоза, методкабинете, прачечной, в коридоре 1 этажа.

В 2021 году детский сад провел частичный ремонт лестничного марша, раздевалок на втором этаже. В пищеблоке сделали частичный ремонт в холодном цехе.

По субвенции приобретены игрушки в групповые. Методические пособия по народным промыслам: матрешки, пазлы деревянные мезенская роспись, альбом жостовский узор. Наглядное пособие русские костюмы для девочек и мальчиков- 20шт.

По программе «Народные инициативы» получили линолеум в две группы и раздевалки, а так же водонагреватель на 200 литров.

Приобретено 9 рециркуляторов в групповые, музыкальный зал, корридоры.

Таблица 24

Приобретено в 2021г	Количество	Установлено в помещении	Цена, руб
электрооборудование			

Светильник люминесцентный	1 шт	В старшую группу	1200
Светильник светодиодный	4 шт	В коридоры	3800
светильник	1 шт	Для сторожей	550
лампа	1 шт	тамбур	480
розетка	3 шт	В групповые	360
Эл. автомат	1 шт	В пищеблок	150
оборудование			
рециркуляторы	9 шт	размещены: 6 шт – в групповых, 1 шт – в музыкальном зале, 2 шт в коридорах.	58500
Флэш накопитель	1 шт	Кабинет заведующей	650
монитор	1 шт	Музыкальный зал	3000
сантехника			
кран	1 шт	групповая	100
герметик	1 шт	групповая	280
манжета	1 шт	групповая	60
нипель	5 шт	групповая	750
Водонагреватель 80 л	1 шт	групповая	9500
Водонагреватель 200 л	1 шт	Распределительный узел	40000
смеситель	2 шт	Кухня, групповая	4900
переходник	2 шт	групповая	170
Гибкая подводка	1 шт	групповая	200

кран букса	1 шт	пищевблок	150
ниппель	2 шт	групповая	520
материалы			
пленка	15 м	групповые	1650
Линолеум коммерческий	136м	Групповые, раздевалки	164169
стык	1 шт	групповая	350
Штукатурно - покрасочные материалы			
кисть	4 шт	Помещения детсада	630
колер	3 шт	Помещения детсада	345
Краска для стен и потолков	2 ведра	Лестничный марш	2500
посуда			
Кружка пластмассовая	87 шт	групповые	5300

Прилегающая территория благоустроена. Оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы, имеются теневые навесы.

На территории д/с оборудована тропа здоровья - в течение лета проводились закаливающие мероприятия с детьми.

Озеленение территории 50%. Участок в летнее время года озеленен, имеются клумбы с цветами. Производится обрезка кустов, покос травы. Выведен летний водопровод для полива участка, стирки ковров, уборки теневых навесов.

Проводятся мероприятия по физической защите и антитеррористической защищенности объекта.

Имеется система видеонаблюдения (8 камер), система охранного

освещения (4 светильника по углам здания, 2 лампы на основных выходах, 3 лампы на запасных выходах). Территория по периметру имеет деревянное ограждение высотой 2 м, протяженностью 332,8 м. Имеется калитка с навесным замком. Деревянные ворота запираются запором и навесным замком.

В ДОУ действует пропускной режим. Имеется ответственный за организацию и контроль пропускного и внутриобъектового режимов в МК ДОУ д/с «Теремок». С работниками ежеквартально проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при возникновении ЧС и угрозе совершения террористических актов.

Пожарная безопасность в ДОУ обеспечивается комплексом организационно-технических мероприятий: разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, своевременно проводится инструктаж, приказом заведующего назначен ответственный за обеспечение пожарной безопасности, имеются поэтажные планы эвакуации. Здание ДОУ оборудовано достаточным количеством средств пожаротушения, предусмотрена система оповещения людей о пожаре (ППКОП «Кварц», извещатель пожарный дымовой ИП-212-6.6, тепловой ИП 101-1А, речевой «Соната-К», табло «Выход»).

Заключены договора на техническое обслуживание систем видеонаблюдения, на мониторинг систем охранно - пожарной сигнализацией, о сервисном обслуживании средств охранно - пожарной сигнализации.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков,

компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод: материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но требует улучшения.

Проблема: имеется необходимость в приобретении мягкого инвентаря, полотенец, сушильных шкафов верхней одежды и обуви детей. В групповой подготовительной и младшей группы, раздевальных младшей и 2 ранней группы необходимо заменить половое покрытие.

Существует необходимость в пополнении мебелью, спортивным инвентарем для организации детской деятельности, оформлении уголков уединения.

В связи с низкой температурой в зимний период в ДООУ необходима замена оконных блоков второго этажа и частично первого, а также установка новых радиаторов.

Пути решения:

- ходатайствовать о выделении денежных средств на приобретение ноутбуков и программного обеспечения;
- ходатайствовать об увеличении финансирования на закупку и установку оконных блоков и радиаторов, приобретения мягкого инвентаря и пр.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МКДОУ детский сад «Теремок» регламентируется «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования» от 10.09.2018 года <http://теремок-дс.мч-обр.пф/wp-content/uploads/2022/02/polozhenie-o-vsoko-1.pdf>

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качества оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий функционирования ДОУ, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

Система оценки качества рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает интегративные составляющие:

- выполнение образовательной программы;
- выполнение годового плана работы;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамика групп здоровья);
- психическое и физическое развитие воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников (изучение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг);
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ.

Внутренний мониторинг осуществляется в соответствии с годовым планом и приказами руководителя.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) с применением низко формализованных методов (наблюдение за детьми, беседы).

Одним из видов мониторинговых исследований является анкетирование родителей в начале и конце учебного года.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) в октябре 2021г. были получены следующие результаты:

Всего участвовали в анкетировании 63 респондента, что составило 80% от общего количества семей воспитанников, посещающих МКДОУ детский сад «Теремок».

Показатели удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, оказываемых ДОУ.

Таблица 25

Варианты ответов	Результаты ответов	
	Кол –во	% от общего числа
Да	49	78
Частично	11	17
Нет	1	1,6

Показатели удовлетворенности родителей качеством условий направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ.

Таблица 26

Варианты ответов	Результаты ответов	
	Кол –во	% от общего числа
Да	40	63
Частично	20	32
Нет	2	3

Показатели удовлетворенности родителей

профессиональным мастерством педагогического коллектива ДОУ.

Таблица 27

Варианты ответов	Результаты ответов	
	Кол –во	% от общего числа
Высокий	47	75
Средний	13	21
Низкий	2	3

Показатели удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива ДОУ с детьми.

Таблица 28

Варианты ответов	Результаты ответов	
	Кол –во	% от общего числа
Высокий	44	70
Средний	13	21
Низкий	5	8

Является ли оптимальным режим работы ДОУ для полноценного развития ребенка?

Таблица 29

Варианты ответов	Результаты ответов	
	Кол –во	% от общего числа
Да	50	79
Частично	10	16
Нет	2	3

- Все показатели анкет указывают на то, что повысился уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, оказываемых ДОУ; мастерством педагогического коллектива.
- По мнению родителей, повысился уровень качества условий направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ. Результаты анкетирования способствуют дальнейшему совершенствованию работы с детьми, родителями, педагогами. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового

плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах.

Все графики контроля (оперативного, тематического, итогового) планируются в годовом плане организации. Результаты и рекомендации оформляются в форме аналитических справок с дальнейшим ознакомлением педагогов под роспись.

Результаты анкетирования родителей оглашаются педагогами на родительских собраниях, по итогам контроля размещаются консультации, тематическая информация на стендах для родителей.

В этом году наш детский сад впервые участвовал в проекте МКДО-2021. Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее – ДОО), выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом. Организация МКДО осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования. Научное руководство проекта по разработке материалов МКДО осуществляет АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

По результатам МКДОУ – 21 детский сад «Теремок» получил 2-й уровень. Качество стремится к базовому. Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО отдельные процессы отлажены хорошо, но в целом системной работы пока не наблюдается. На данном уровне и практически

полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования (не более 1-2 недочетов). Для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

Если все индикаторы 1-го и 2-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 3-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 2 балла по измеряемому показателю качества МКДО.

На низком уровне оказалась организация профессионального развития педагогических работников ДОО; информационные технологии в ДОО; организация образования детей с ОВЗ; инклюзия в группе.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам ВСОКО происходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы.

В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования.

Перспективы работы:

В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

- продолжить работу по информатизации образовательной среды детей дошкольного возраста.
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы;
- активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива

в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

4. Выводы и заключения

4.1. Выводы: организация функционирует в режиме стабильности.

Стабильность показателей из года в год может, рассмотрена как признак успешности образовательной организации.

Приложение

К отчету по самообследованию (Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок») ЗА 2021 ГОД

II. Анализ по показателям утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	92	82	86
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	92	82	86
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с	человек	-	-	-

	психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22	10	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	70	72	68
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	90/100%	82/100%	86/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	90/100%	82/100%	86/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	4/4,8%	3/3,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	4/4,8%	3/3,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	31,7	15,9	2,51
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3 / 21%	3/21	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 /7%	1/7%	-

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/ 64%	8/57%	9/75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/ 64%	7/50%	9/75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/ 14%	2/14%	2/17%
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	2/14%	2/14%	2/17
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/ 36%	3/21%	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/ 29%	5/36%	2/17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/21%	3/21%	3/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/ 36%	4/29%	2/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	11/79%	13/89%	13/87%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/ 64%	6/43%	8/67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/ 7	1/6	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,0 м ²	4,0 м ²	4,0 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да/нет	да	да	да

прогулке				
----------	--	--	--	--

Анализ показателей.

1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2021 году по сравнению с предыдущими стала выше.

1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника ниже по сравнению с предыдущими годами.

1.7.3. Численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности повысилось в связи с уменьшением численности педагогов.

1.12 - 1.13 Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: относительную стабильность показателей из года в год можно рассматривать как признак успешности образовательной организации.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в

полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

директор и пр. у. персонал
страниц

Заведующая МК ДООУ д/с «Теремок»

С.А. Благова

