

УТВЕРЖДАЮ
заведующая
ДОУ детский сад «Теремок»
С.А. Благова
Приказ № 37 от "16" 05.2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок
МКДОУ детский сад общеразвивающего
вида "Теремок"**

1. Общие положения.

1.1.Настоящее положение разработано для Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Теремок» в соответствии

- ◆ с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ◆ требованиями Сан Пин 2.4.1. 3049-13;
- ◆ инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.
- ◆ Образовательной программой МКДОУ д/с «Теремок».

1.2.Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в ДОУ детский сад «Теремок».

1.3. Положение утверждается приказом заведующей МКДОУ детский сад «Теремок». Изменения и дополнения в настоящее Положение, вносятся Педагогическим советом, и утверждаются приказом заведующей.

1.4. Данное Положение об организации прогулок обязательно для исполнения воспитателями и помощниками воспитателей групп дошкольного учреждения.

2. Цели, задачи, виды прогулок.

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в МКДОУ д/с «Теремок».

2.2. Цель прогулки– укрепление здоровья и закаливания детей, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3.Задачи прогулки:

- ◆ оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- ◆ способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- ◆ оптимизировать двигательную активность детей;
- ◆ способствовать познавательно – речевому, художественно – эстетическому, социально – личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- ◆ на участке МКДОУ д/с «Теремок»;
- ◆ пешеходные прогулки за пределы участка МКДОУ д/с «Теремок»;

2.5. Виды прогулок по содержанию:

- Традиционная;
- Тематическая;
- Целевая (проводится со средней группой с выходом за пределы детского сада);

- Экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц);
- Поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

3. Требования к оборудованию и санитарному состоянию участка детского сада для проведения прогулок.

3.1. Оборудование и санитарное состояние детского сада должно соответствовать требованиям СанПиН.

3.2. Все оборудование на участке (малые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов, углов, шероховатых поверхностей, выступающих болтов; горки, лесенки должны быть устойчивыми и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.

3.3. Уборка территории участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка производится не менее 2-х раз в день.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада.

4.1. Перед выходом детей на прогулку дворник ДОУ осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией и инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий, старший воспитатель.

4.3. Перед выходом на прогулку работники ДОУ, занятые одеванием детей должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.4. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

4.5. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.6. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщать о случившемся руководителю ДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

4.7. В процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.8.При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность детей, площадь прогулочной площадки, погодные условия.

Запрещается:

- Оставлять детей одних, без присмотра работников ДОУ;
- Использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.9.О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно взвестить заведующую, родителей, при необходимости привлечь медицинскую сестру ДОУ для оказания первой медицинской помощи. При необходимости организовать доставку ребенка в отделение скорой помощи.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

5.1.Подготовка и возвращение с прогулки.

5.2.Перед выходом на прогулку воспитатель организовывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.3.Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- ◆ воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- ◆ помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- ◆ воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- ◆ в помощь при одевании каждой подгруппы раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего персонала детского сада (помощники воспитателей II смены);
- ◆ детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.4.Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания: вначале дети надевают колготки, рейтузы, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.5.Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. Помощник воспитателя уводит с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 7-10 минут с воспитателем.

5.6.Помощник воспитателя помогает детям развязывать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в кабинку. Раздевшись, дети идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, затем в групповую комнату.

5.7. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытье ног.

6. Требования к одежде детей:

- ◆ в любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей;

6.1. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шапка и шарф. Кофта, рейтезы, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички или перчатки на резинке должны быть передернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

7. Требования к содержанию прогулок на участке детского сада.

7.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- ◆ наблюдение;
- ◆ двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- ◆ индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- ◆ трудовые поручения;
- ◆ самостоятельная деятельность детей.

7.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

7.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 5 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

7.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

8. Организация наблюдений:

8.1. Процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями.

8.2. При планировании наблюдений воспитатель придумывает:

- ◆ оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей;
- ◆ приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- ◆ приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

9. Организация детской активности:

9.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- ◆ подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке:
- ◆ в младшей группе – 6 – 10 минут;
- ◆ в средней группе – 10-15 минут;
- ◆ в старших и подготовительных – 20-25 минут.

9.2. На вечерней прогулке: в младших и средних группах – 10-15 минут, в старших и подготовительных – 12 -15 минут. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми, играми с элементами соревнований.

К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;

организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;

индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

9.3. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались. Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

9.4. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

9.5. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

9.6. Особенности организации двигательной активности в зимний период:

- ◆ в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки;
- ◆ при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированнию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого – либо текста.

Организация индивидуальной работы:

- ◆ в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно – речевому, социальному –

личностному, физическому или художественно – эстетическому развитию детей;

- ◆ с этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

Трудовые поручения:

- ◆ воспитатель привлекает детей к сбору игрушек;
- ◆ оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки;
- ◆ уходу за растениями, сбор мусора, подкормка птиц и т.д.

9.7. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно – гигиеническим требованиям.

9.8. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельность детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

10. Требования к организации прогулок за пределами участка ДОУ.

10.1. Планирование прогулок за пределы участка планируются со средней группы.

10.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.

10.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут исследования, согласовывать с руководителем детского сада. Маршрут движения группы должен предусматривать как можно меньшее пересечение проезжей части и, по возможности, использование только регулированных переходов.

10.4. Руководитель ДОУ проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку. Руководитель Учреждения издает приказ об ответственности за охрану жизни и здоровья детей.

10.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых на 15 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с заведующей ДОУ.

10.6. Если по каким – то причинам дети из группы остались в ДОУ, они по указанию заведующей ДОУ находятся под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

10.7. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

- 10.8.** Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов и игрушек.
- 10.9.** Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй – позади.
- 10.10.** Каждый из сопровождающих должен иметь красный флагок. Группа должна быть обозначена красными флагами, которые несут первая и последняя пары детей.
- 10.11.** Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой стороне навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.
- 10.12.** Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.
- 10.13.** Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- 10.14.** При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флагами, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают переход после последней пары детей.
- 10.15.** Необходимо избегать прогулок по улицам с большим движением.
- 10.16.** По окончании прогулки, экскурсии, проверить количество воспитанников, сообщить заведующей о возвращении.

11. Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице.

- 11.1.** В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 4 – 4,5 часа.
- 11.2.** Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
- 11.3.** Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками ДОУ, утвержденный приказом заведующей ДОУ. Длительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей, соответствующих возрасту детей.

Группа	Температура воздуха	Сила ветра
1 младшая	от - 10	Тихо

	до - 11	До 5 м/с
2 младшая	от - 12 до - 15	Тихо До 5 м/с
Средняя	от - 15 до - 18	Тихо До 7 м/с
Старшая и подготовительная	от - 15 до - 20 от - 20 до - 25	До 2 м/с Тихо До 10 м/с До 3 м/с

Примечание: Запретом для проведения прогулок является сила ветра более 12 м/с и актированные дни.

11.4.График определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками ДОУ размещается на информационном стенде Учреждения и доводится до сведения родителей на родительских собраниях.

11.5.В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

11.7.Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения. Запретом для прогулок является сила ветра более 12 м/с.

Прошло и пронумеровано
страниц

Сраниц
К
Зав. МКДОУ детский сад

«Геремок» и скрипка

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СОВЕТ ПО АДМИНИСТРАЦИИ

