

Рассмотрено и принято:
на заседании педагогического совета №1
от «01» сентября- 2021 г.
Протокол педсовета № 1
от «01» сентября- 2021 г.



Утверждаю:

И.О.заведующей

МКДОУ

д/с

«Теремок»

Е.В.Зыкова

Приказ № 32а от «01» сентября 2021

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Теремок»

план работы

на 2021-2022уч.г.

Мама

2021

1 Оглавление

1 Информационный раздел.....	4
1.1 Общие сведения об организации	4
1.2 .Годовой учебный график на 2021-2022 уч.год.....	5
2 Содержательный раздел.	8
2.1 Информационно-аналитическая справка о выполнении	8
годового плана на 2020 -2021 уч. год.....	8
3 План мероприятий по выполнению задач.....	12
3.1 План мероприятий для выполнения задачи № 2	12
3.2 Перспективный план контроля оценки качества воспитательно-образовательным процесса на 2021-2022 уч.год	13
3.3 План работы педагогического совета на 2021-2022 уч. Год.....	17
3.4 Перспективный план аттестации педагогов на 2021-2022 уч.год	18
3.5 календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч.год	19
3.6 План взаимодействия с родителями на 2021-2022 уч.г.	21
3.7 План оздоровительных мероприятий на год	22

Годовой план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида "Теремок" составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания;
- Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида "Теремок"
- Основной общеобразовательной программой Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида "Теремок"

Годовой план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида "Теремок ориентирован на:

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Фундаментом образовательного процесса является основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДООУ.

Обязательная часть годового плана ДООУ представлена инновационной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Э.М.Дорофеевой.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений учтены основные положения программы «Добро пожаловать в экологию!» под редакцией О.А. Воронкевич. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» отражает основные положения и идеи современного экологического образования дошкольников, изложенные в трудах ученых — представителей петербургской школы П. Г. Саморуковой, Л. М. Маневцовой, Н. Н. Кондратьевой, Т. А. Шиленок:

- системное строение природы;
- понятие «живое» как основа экологического образования;
- единство живой и неживой природы;
- приспособление растений и животных к среде обитания и к сезону;
- единство человека и природы как основы экологического сознания.

Основой перспективного и календарного планирования в соответствии с программой является комплексно-тематический подход, что позволяет организовать освоение ребенком материала во всех образовательных областях.

Учебная нагрузка основана на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) в учебном плане;

1 Информационный раздел

1.1 Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Сокращенное наименование учреждения	Детский сад общеразвивающего вида «Теремок»

Юридический адрес	666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский р-н, п. Мама, ул. Связи, 6
Фактический адрес	666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский р-н, п. Мама, ул. Связи, 6
Телефон	8 (395 69) 2-19-96
E- mail	mama.teremok@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования Мамско-Чуйского района
Лицензия	Серия 38ЛО1 № 002780, регистрационный №8408 от 02.10.2015г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно
Режим работы	Понедельник – пятница 7 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰ Выходной: суббота, воскресенье и праздничные дни

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

1 ранняя-от 1,5 до 2 лет

2 ранняя - от 2 до 3 лет

Младшая группа - от 3 до 4 лет

Средняя группа - от 4 до 5 лет

Старшая группа - от 5 до 6 лет

Подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет

Структура и комплектование групп происходят с учётом возраста детей и соблюдением норм наполняемости.

1.2 .Годовой учебный график на 2021-2022 уч.год

Содержание	Наименование возрастных групп					
	I группа раннего	II группа раннего возраста	Младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество групп	1	1	1	1	1	1
Общий режим работы	Детский сад открыт для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу на протяжении календарного года, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, детский сад не работает.					
Режим работы	С 7.00 до 19.00 (12 часов)					
Продолжительность недели	5 дней (понедельник-пятница)					
Праздничные (выходные дни)	31 Декабря / 9 Января - Новогодние каникулы 2022 5 Марта / 8 Марта - Международный женский день 30 Апреля / 3 Мая - День Труда (первые майские) 7 Мая / 9 Мая - День Победы (вторые майские) 11 Июня / 13 Июня - День России (июньские) 4 Ноября / 6 Ноября - День народного единства					
Продолжительность учебного года	С 01.09.2021г. по 31.05.2022г.					
Летний оздоровительный период (проводится воспитательно – образовательная работа эстетическо-	С 01.06.2022г. по 31.08.2022г					

оздоровительного цикла)		
Зимние каникулы	С 31. 12.2021г.-10.01.2022г.	
Выпуск детей в школу	Согласно Годовому плану на период 28 мая 2022г	
Продолжительность НОД	Ранний возраст младшая Средняя Старшая Подготовительная	8-10 мин. 15 мин. 20 мин. 25 мин. 30 мин.
Минимальный перерыв между НОД	10 минут	
Адаптационный период	С 01.09.2021по 30.09.2021г.	

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Каждая организованная образовательная деятельность интегрировано включает в себя несколько видов деятельности, взаимосвязанных между собой.

2 Содержательный раздел.

2.1 Информационно-аналитическая справка о выполнении

годового плана на 2020 -2021 уч. год

В 2020-2021 учебном году основная деятельность ДООУ была направлена на достижение следующих задач:

Основные задачи:

1. Внедрять в образовательный процесс технологии поддержки детской инициативы (введение в режим дня момента «утренний» и «вечерний круг»).
2. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения
3. Развивать компетенции педагогов в поддержке детской инициативы в речевом развитии и коммуникативной деятельности, а также в реализации поисково-экспериментальной деятельности

Причиной выбора данных задач было:

- В соответствии с лицензией на образовательную деятельность дошкольное образовательное учреждение реализует: инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, так как она соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до школы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В рекомендации авторов – разработчиков программы входит введение в режим дня моментов «утренний и вечерний круг», где дети вместе с педагогом обсуждают, планируют, анализируют результаты прошедшего дня, злободневные темы.

- Поддержка детской инициативы - одна из задач ФГОС. Технологии поддержки детской инициативы позволят педагогам сочетать традиционные и инновационные подходы к организации образовательного процесса, традиционные и новые дидактические и игровые средства в работе с детьми.

Анализ выполнения задачи № 1

Для того, чтобы внедрить в режим дня новые моменты по инновационной программе «О рождении до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Э. М. Дорофеевой был проведен семинар по теме «Утренний и вечерний круг», как средство поддержки детской инициативы для дошкольников среднего и старшего дошкольного возраста. Доклад по теме семинара подготовила воспитатель старшей группы ДОО Кочетыгова А.Е.

Начиная с февраля 2021 года педагоги стали активно включать в режим дня данные моменты с целью положительного настроения ребёнка в начале дня, формирования активной позиции детей, развития детской инициативы, построения детско-взрослого сообщества.

Контрольные мероприятия в группах по проведению «Утреннего круга», наблюдения педагогов позволяют сделать выводы, что дети стали активнее принимать участие в планировании дня, активнее высказывать своё мнение, вырабатывать свою собственную позицию.

Вывод: задачу №1 считать выполненной. Продолжить работу в этом направлении.

Анализ выполнения задачи № 2

Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

Во всех возрастных группах созданы центры для сюжетно-ролевых игр, центры театрализованных игр, центры грамотности или письма или книжные уголки, что способствует развитию связной речи детей.

В сентябре 2020 года по плану мероприятий был проведен конкурс на презентацию украшений групп, раздевалок по теме «Золотая осень» По условиям конкурса презентовать украшения и работу по данной теме должны

были дети вместе с педагогами. Дети вместе с педагогами украшали групповые, раздевалки. Были подготовлены выставки работ из природного материала с участием родителей. Воспитанники разучивали, стихи, песни, частушки. По результатам самообследования отслеживается повышение коэффициента участия ДОО в мероприятиях различного уровня.

Информация об участии воспитанников и педагогов в конкурсах

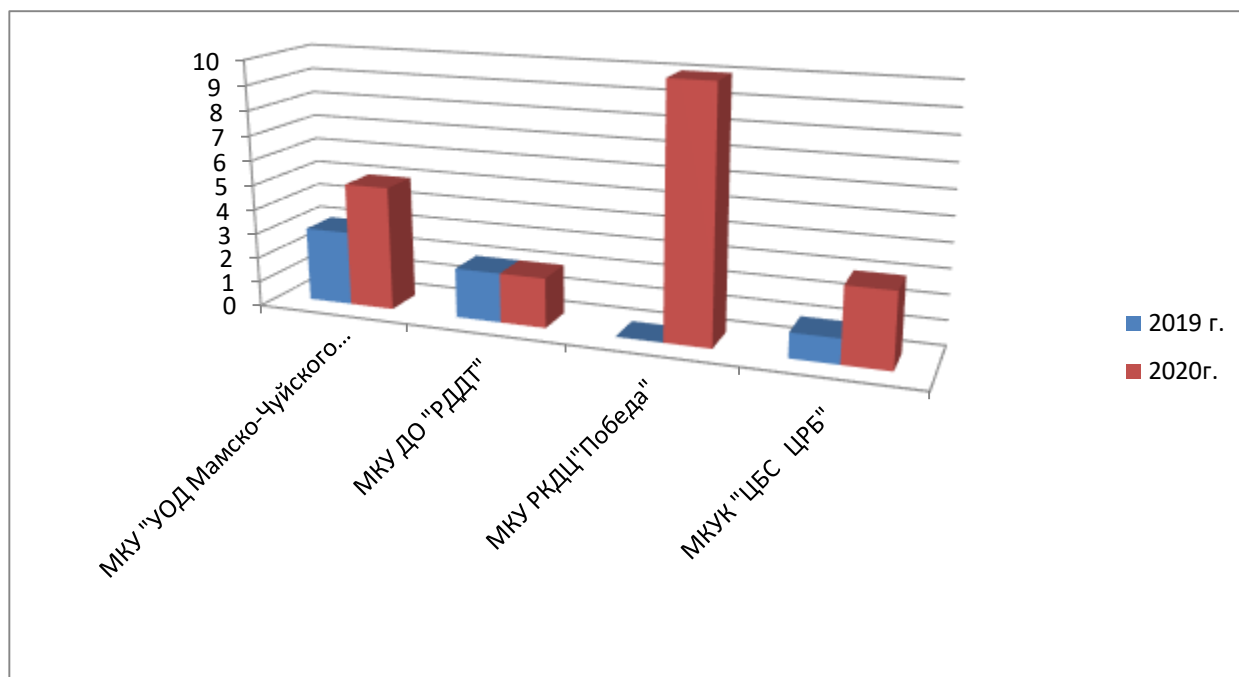


Рис. 1

Данные педагогической диагностики за 2018-2020г

Речевое развитие

уровень освоения	2018Год (%)	2019 год(%)	2020 год(%)
высокий уровень	19	16	16
средний уровень	67	68	67
низкий уровень	14	16	17

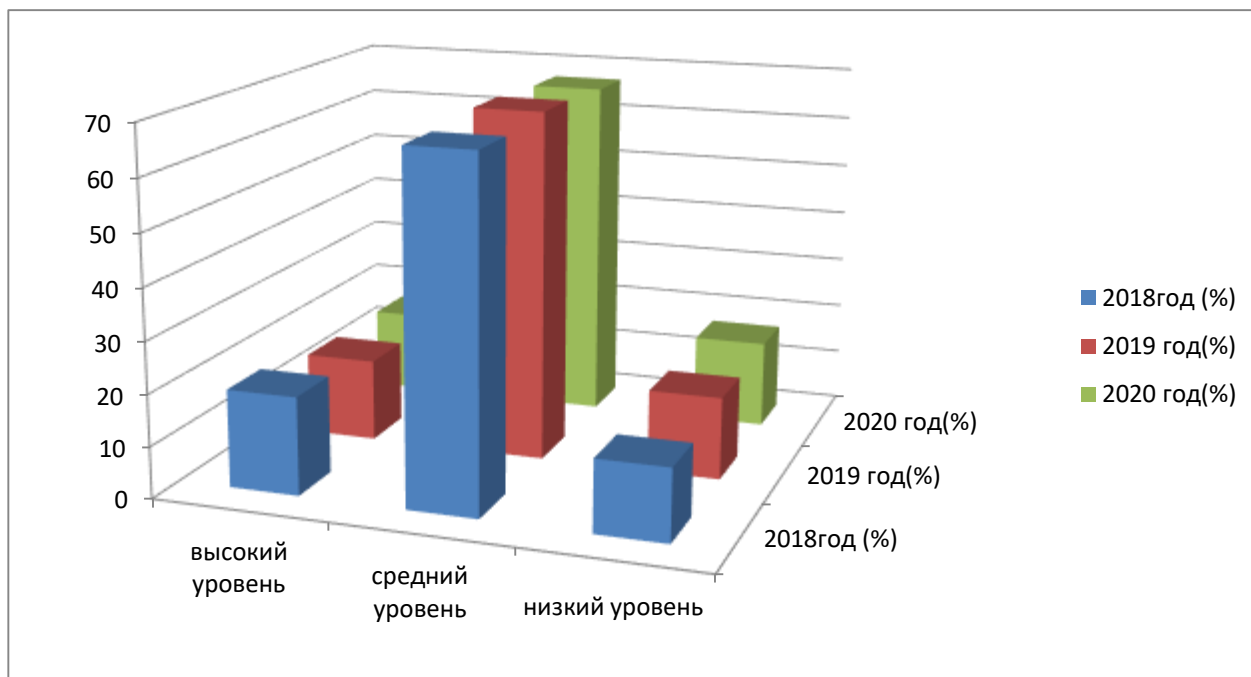


Рис.2

Вывод:

Годовую задачу № 2 считать выполненной частично.

Анализ выполнения годовой задачи № 3

Развивать компетенции педагогов в поддержке детской инициативы в речевом развитии и коммуникативной деятельности, а также в реализации поисково-экспериментальной деятельности.

Для выполнения данной задачи были сформированы центры песка и воды, центр природы и т.д. в рамках НОД проводились занятия по экспериментированию. Педагоги старшей и подготовительной к школе групп выбрали тему по самообразованию и в течении года опробовали свои наработки. Не удалось провести итоговые мероприятия по данной теме в апреле, мае 2021 г.

Вывод:

Годовую задачу № 3 считать выполненной частично.

3 План мероприятий по выполнению задач

3.1 План мероприятий для выполнения задачи № 2

№ п/п	наименование мероприятия	сроки	ответственные
1.	обновление центров активности	в течение года	воспитатели
2.	проведение итоговых мероприятий-развлечений по плану ДООУ с активным привлечением детей, родителей, педагогов, помощников воспитателей	в течение года по плану мероприятий	воспитатели, ст. воспитатель, педагог-психолог, муз. руководитель. помощники воспитателей
3.	активное участие детей в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях независимо от формы проведения	в течение года	воспитатели, ст. воспитатель, педагог-психолог, муз. руководитель. помощники воспитателей
4.	собрать кейс по теме» инновационная программа «От рождения до школы» внедрение технологии «Голос ребёнка»	октябрь-декабрь	ст. воспитатель Зыкова Е.В.
5.	семинар по теме «Инновации в программе «От рождения до школы» технология «Образовательное событие»	апрель	ст. воспитатель Зыкова Е.В.

Цель работы:

Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО на 2020/21 учеб-ном год, подготовка ребёнка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

3.2 Перспективный план контроля оценки качества воспитательно-образовательным процесса на 2021-2022 уч.год

Условные обозначения:

Виды: Т - тематический Ф - фронтальный О - оперативный

Формы: итоговый предварительный предупредительный
персональный текущий выборочный
промежуточный итоговый сравнительный
обобщающий входной

№	Тема	содержание	цель	вид	форма	ответственный	сроки	Подведение итогов
1	Адаптация недавно принятых в ДООУ детей	Проверка работы педагогов по адаптации новых воспитанников, работа с родителями, отслеживание хода адаптации; анализ документации	Выявление особенностей адаптации у недавно принятых детей	Т	вх	мед.работник ст воспитатель	ежемесячно	на совещании с заведующей

2	Метод. работа организация планирования	Собеседование с педагогами по вопросам организации методической работы (анализ планов работы; календарно-темати- ческого, перспектив- ного	Рекомендация планирования воспит-образов. деятельности	Т	предупр	ст. воспитатель	ежемесячно	Оперативное совещание
3	Должностные обязанности педагогов ДОУ	Собеседование с педагогами по вопросам выполнения должностных обязанностей	Анализ выполнения работниками должностных обязанностей	О	о	заведующий, ст. воспитатель	1 раз в квартал	на совещании с заведующей
4	Организация экспериментально й деятельности	Просмотр индивидуальной работы в уголках экспериментирования	Рекомендации по планированию экспериментально й деятельности детей в ДОУ	Ф	предупр	ст .воспитатель	в теч года	Оперативное совещание
5	Работа педагогов по привитию культурно- гигиеничских навыков	Посещение групп Наблюдение за детьми	анализ работы по воспитанию культурно- гигиеничских навыков	Т	тек	ст. воспитатель	ноябрь, апрель	Оперативное совещание
6	Организация и проведение режимных моментов	Посещение групп анализ планирования режимных моментов	Анализ соблюдение и качества проведения режимных	Т	персон	воспитатели, ст. воспитатель	в течение года	Оперативное совещание

			моментов					
7	Результативность работы за 1-ое полугодие	Анализ воспитательно-образовательной работы	Выявление мероприятий требующих особого контроля	Т	итоговый	ст.воспитатель заведующий,	январь	пед.совет педагогов
8	Проведение родительских собраний в группах	Посещение собраний, собеседование с воспитателем о подготовке к собранию	Анализ качества организаций родительских собраний в группах	Ф	сравнит	ст.воспитатель	октябрь, май	Оперативное совещание
9	Проведение работы в предверии праздников	Собеседование с педагогами ДОУ по организации индивидуальной работы. посещение образовательной деятельности по музыке, физической культуре	Рекомендация планирования воспит-образов. деятельности	Т	предуп	ст.воспитатель	в теч. года	Оперативное совещание
10	Организация профилактических, оздоровительных мероприятий	Проверка по группам планирования и проведения оздоровительных, профилактических мероприятий	Анализ работы ДОУ по проведению мероприятий ЗОЖ	Ф	итоговый	мед.работник, ст.воспитатель заведующий,	по квартально	на совещании с заведующей
11	Преимственность воспитательно-образовательного процесса д/с - школы	Проверка выполнения плана совместной работы со школой, беседы с воспитателями и	Анализ выполнения плана совместной работы со школой	Т	промеж	ст.воспитатель заведующий,	май	пед.совет

		учителями школы						
12	Работа подготовит. группы	Изучение документации, посещение занятий, работа с психологом МСОШ, анкетирование и беседы с родителями	Оценка деятельности педагогов подготовит. группы и уровень подготовки детей к школе	Ф	обобщ	ст.воспитатель заведующий,	апрель, май	На совещании с заведующей
13	Самообразование педагогов	Собеседование по темам самообразования	Анализ качества самообразования в ДОУ	Т	обоб	ст.воспитатель	сентябрь, июнь	пед.совет
14	Профессиональная деятельность педагогов ДОУ	Диагностика профессиональной деятельности пед.работников	Выявление уровня профессиональной компетентности педагога	Т	обоб	ст.воспитатель заведующий,	март	пед.совет
15	Планирование работы на летний оздоровительный период	Анализ подготовки к летнему оздоровительному сезону	Рекомендация планирования воспит-образов. деятельности	О	предуп	педагоги ст.воспитатель заведующий,,	май	пед.совет
16	Проведение тематических конкурсов	Собеседование с педагогами ДОУ, посещение мероприятий	Оценка деятельности педагогов, уровень подготовки детей	Т	предупр	педагоги ст.воспитатель заведующий,,	в теч. года	Оперативное совещание, пед.совет
17	Мониторинг физического развития детей от	Рекомендации по оформлению документации	Отслеживание физического развития детей в	О	обоб	ст.воспитатель мед.работник, инструктор по	сентябрь май	На совещание с заведующей

	4-7лет	проведения мониторинга физ. развития.	соответствии с возрастными показателями			физ. культуре		
--	--------	---------------------------------------	---	--	--	---------------	--	--

3.3 План работы педагогического совета на 2021-2022 уч. Год

№ п/п	тема	сроки	ответственные
1.	установочный • Рассмотреть и рекомендовать к утверждению годовой план работы ДОУ • Рассмотреть и рекомендовать к утверждению расписание НОД • Рассмотреть и рекомендовать к утверждению рабочие программы по образовательной деятельности в группах	Сентябрь 2021	ст.воспитатель Зыкова Е.В., педагоги, муз руководитель Черняева А.А.,
2.	«Педтехнологии по ФГОС Что это?» семинар-практикум	январь 2022	ст. воспитатель воспитатели групп

3.	самоанализ 2021 • обобщение опыта работы за 2021 год. • анализ и перспектива	май 2022	заведующая Благова С.А., ст.воспитатель педагоги, муз руководитель
4.	итоговый • Подведение итогов за год; • Утверждение плана работы на летний период	конец мая 2022	заведующая Благова С.А., ст.воспитатель педагоги, муз руководитель

3.4 Перспективный план аттестации педагогов на 2021-2022 уч.год

№ п/п	ФИО аттестуемого педагога	Период аттестации
1.1	Кочетыгова Алла Евгеньевна	Ноябрь 2021
2.1	Дикамова Зоя Григорьевна	Ноябрь 2021

3.5 календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч.год

№ п/п	Дата/период 2021-2022 уч.год	Тема недели/событие
1	30.08-03.09	День знаний
2	27.09-30.09	День дошкольного работника
3	04.10-15.10	Осенний марафон (смотр-конкурс, развлечения)
4	01.10	День информационной безопасности
5	21.10	День здоровья
6	03.11	День народного Единства
7	08.11-12.11	Неделя безопасности
8	22.11-26.11	День Матери
9	03.12	Неделя милосердия и добра
10	10.12	Права человека

11	С 13.12	Новый год (конкурс «Зимняя сказка»)
12	24.01-07.02	День рождения детского сада (выставка, мероприятия).
13	январь	Прощание с елкой, педагогическая сказка
14	14.02-22.02	День защитника Отечества
15	01.03	Всероссийский день гражданской обороны
16	24.02-04.03	Международный женский день
17	21.03-27.03	Всероссийская неделя музыки
18	28.03-01.04	Проводы зимы
19	11.04-15.04	Неделя космонавтики «Космос – это мы»
20	29.04	День пожарной охраны (смотр-конкурс)
21	18.04-06.05	День Победы
22	май	Выпускной
23	23.05	День Российского флага

3.6 План взаимодействия с родителями на 2021-2022 уч.г.

№п\п	Наименование мероприятия	Ответственный	дата
1.	Анкетирование родителей «выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МКДОУ «Теремок»	Ст. воспитатель, Воспитатели	Октябрь 2021г./Апрель 2022г.
2.	Участие родительском комитете.	Ст. воспитатель, Воспитатели	Сентябрь2021-май 2022
3.	Информирование родителей о реализации ООП ДО через официальный сайт учреждения, родительские и информационные уголки	Ст. воспитатель, Воспитатели	Сентябрь2021-май 2022
4.	Оформление тематических выставок для родителей, родительских уголков	Ст воспитатель, Воспитатели	Сентябрь2021-май 2022

5.	Участие родителей в социологических опросах (интернет –ресурсы)	Ст. воспитатель, Воспитатели	Сентябрь2021-май 2022
6.	Привлечение родителей к участию в развлечениях, детских праздников проведение консультаций, тематических родительских собраний, мастер классов, развлечений к тематическим праздникам	Ст. воспитатель, Воспитатели	Сентябрь2021-май 2022

3.7 План оздоровительных мероприятий на год

В группах раннего возраста	В младших	В средних	В старших и подготовительных
Сентябрь			
Дыхательная гимнастика	Дыхательная гимнастика, носовое закаливающее дыхание	Фиточай из плодов шиповника в меню	Дыхательная гимнастика, диафрагмальное дыхание
вакцинация от гриппа			

Октябрь			
Массаж биологически активной зоны (ушей)	Профилактика плоскостопия, нарушения осанки	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки
обследование на гельминтоз антропометрия			
Ноябрь			
Дыхательная гимнастика	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия		
Закаливание после сна по схеме	Растирание ладоней и рефлекторной зоны между большим и указательным пальцами тыльной поверхности кисти	Самомассаж десен и языка	Самомассаж с помощью пластиковых бутылок
Декабрь			
Растирание ладоней течение 10 дней	Массаж биологически активных точек по Уманской	Самомассаж с помощью пластиковых бутылок	

Закаливание после сна по схеме	Закаливание после сна по схеме	Дозированная ходьба по схеме	Массаж биологически активных точек по Уманской
Январь			
Массаж биологически активной зоны (ушей)	босохождение после сна		
Февраль			
Дыхательная гимнастика	Растирание ладоней и рефлекторной зоны между большим и указательным пальцами тыльной поверхности кисти	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия	
	Самомассаж лица для профилактики ринитов, синуситов, гайморитов		
Март			
босохождение после сна	Мыльные аппликации носовых ходов 1 раз в день в течение 10 дней перед сном	Массаж стоп	Мыльные аппликации носовых ходов 1 раз в день в течение 10 дней перед сном
Растирание ладоней	Закаливание после сна по схеме	Закаливание после сна по схеме	Профилактика стоматологических заболеваний отработка умения чистить зубы,

			полоскать рот после каждого приема пищи
Апрель			
Дыхательная гимнастика	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки		
	антропометрия, диспансеризация по возрасту		
	Профилактика стоматологических заболеваний: отработка умения чистить зубы, полоскать рот после каждого приема пищи		
Май			
Массаж биологически активной зоны (ушей)	Сквозное регулярное проветривание в группах в отсутствие детей	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия	
Закаливание: общая воздушная ванна	Массаж биологически активной зоны (ушей)	Растирание подошвы ладонями, подушечками пальцев, краем ладони, пальцами, сложенными в кулак до хорошего согревания	Гигиеническое мытье рук прохладной водой, мыльные аппликации носовых ходов 1 раз в день в течение 10 дней перед сном
ответственный за проводимые мероприятия: мед. работник, воспитатели			