

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МК ДОУ д/с «Теремок»

Протокол от 16.04.2020 г № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МК ДОУ д/с «Теремок»

Для
документа

С.А. Благова

17.04.2020 г



ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 год

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида "Теремок"**

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Введение.....	4
1. Общие сведения.....	4
1.1. Ответственные за подготовку.....	5
1.2. Контакты.....	5
1.3. Источники данных.....	5
1.4. Образовательный контент:.....	6
1.5. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей воспитанников.....	8
2. Аналитическая часть.....	12
2.1. Оценка системы управления организации.....	12
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	24
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	29
2.4. Оценка организации учебного процесса.....	33
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	37
2.6. Оценка учебно - методического обеспечения.....	42
2.7. Оценка библиотечно - информационного обеспечения.....	44
2.8. Оценка материально - технической базы.....	45
3. Оценка функционирования ВСОКО.....	51
4. Выводы и заключения.....	54
4.1. Выводы.....	54
II. Анализ показателей утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г № 1324.....	55

Перечень сокращений

МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
КПК	Курс повышения квалификации
ПП	Профпереподготовка
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
НОК	Независимая оценка качества
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ОО	Общеобразовательные организации
УОД	Управление образовательной деятельностью
ДОО	Дошкольная образовательная организация
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования

I. Введение

1. Общие сведения

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет МКУ УОД на территории Мамско – Чуйского района
Вид деятельности	Образовательная
Лицензия	Серия 38ЛО1 № 002780, регистрационный № 8408 от 02.10.2015г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно
Год создания ОО	1966 год
Цель	обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.
Задачи	- оценочная – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям; - диагностическая – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка); - прогностическая – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.
Телефон	8 (395 69) 2-19-96
Правила приема детей в МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»	Приказ № 46а от 11.10.2019 г
Юридический адрес	666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский р-н, п. Мама, ул. Связи, 6
Сайт учреждения	http://теремок-дс.мч-обр.рф
E- mail	mama.teremok@mail.ru

1.1. Ответственные за подготовку:

Таблица 2

Благова Светлана Анатольевна	Заведующая МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Зыкова Елена Валентиновна	Ст. воспитатель МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»

1.2. Контакты

Таблица 3

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Фактический адрес	666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский р-н, п. Мама, ул. Связи, 6
Руководитель	Благова Светлана Анатольевна
Телефон	8 (395 69) 2-19-96
E- mail	mama.teremok@mail.ru

1.3. Источники данных

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2019 год»;
2. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
3. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» <http://opr.iro38.ru/res>
4. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района <http://mchr.irkobl.ru>
5. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/
6. «Отчет о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг МКДОУ Детский сад

общеразвивающего вида «Теремок» Мамско-Чуйского района Иркутской области ООО Исследовательской компании «Лидер»

7. Сайт учреждения <http://теремок-дс.мч-обр.рф>.

8. Анкетирование родителей.

9. Годовой план на 2019 – 2020 учебный год.

1.4. Образовательный контент:

Расположение образовательной организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок» расположено в центре поселка Мама вблизи от производящего предприятия «теплоисточник котельная № 6 «Разведка»» и торговых мест. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Функционирует с 1966 года. Проектная мощность -110 мест.

Общая площадь здания 934 кв.м., полезная площадь 813 кв.м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

социально-культурное окружение учебного заведения

Целью взаимовыгодного социального партнерства для детского сада является функционирование учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Взаимодействие МКДОУ с социумом включает в себя тесную связь с учреждениями образования, культуры и т.п. поселка Мама.

Таблица 4

№ п/	учреждения социума	совместные мероприятия
------	--------------------	------------------------

п		
1.	Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района	Контроль над деятельностью ДОУ в пределах полномочий, информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности
2.	Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная районная больница»	Обследование детей при поступлении в ДОУ, прививочные мероприятия, организация углубленных медосмотров и диспансеризации
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мамская средняя общеобразовательная школа»	Обеспечение преемственных связей в рамках государственных образовательных стандартов
4.	Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Мамско-Чуйского района»	Включение детей в совместные социокультурные мероприятия в рамках воспитательной работы по преемственности поколений, патриотическому воспитанию.

наличие специализированных центров для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время

Таблица 5

№ п/п	учреждения социума	совместные мероприятия
1.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районный Дом детского творчества»	Дополнительные образовательные услуги, методическое сотрудничество с педагогами, развлекательные мероприятия для детей.
2.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	Совместные спортивные мероприятия

3.	Муниципальное казенное учреждение культуры «Детская музыкальная школа»	Включение детей в социокультурную среду поселка: - музыкальные концерты; - познавательные программы; - экскурсии, проекты, выставки детского творчества.
4.	Муниципальное казенное учреждение культуры, Районный культурно-досуговый центр «Победа»	
5.	Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система – Центральная районная библиотека»	
6.	Муниципальное казенное учреждение культуры «Краеведческий музей»	

1.5. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей воспитанников

- состав семьи

Таблица 6

Статус семьи	2017 год (% от общего числа)	2018 год (% от общего числа)	2019 год (% от общего числа)
Полные семьи	77%	59(76%)	72(78%)
Неполные семьи	18%	16(21%)	18(20%)
Многодетные семьи	24%	17(21%)	16(15,2)
Опекунство	4%	3(4%)	1(1%)

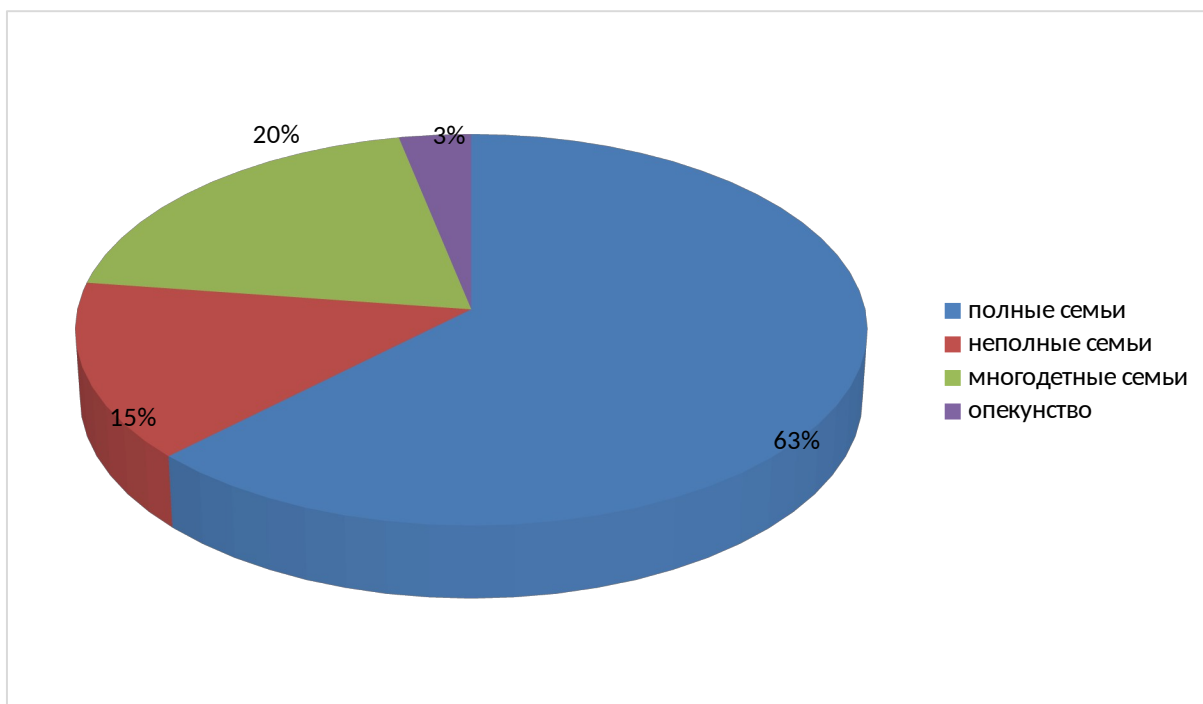


Рис.1

- образовательный уровень родителей

Таблица 7

образование	2017 год (% от общего числа родителей)	2018 год (% от общего числа родителей -137 ч.)	2019 год (% от общего числа родителей)
Высшее	48 чел. (28%)	38 чел.(28%)	39 чел(24%)
Среднее специальное	45 чел. (26%)	35чел.(25.5%)	56 чел.(35%)
Среднее	79 чел. (46%)	64 (47%)	66 чел.(41%)

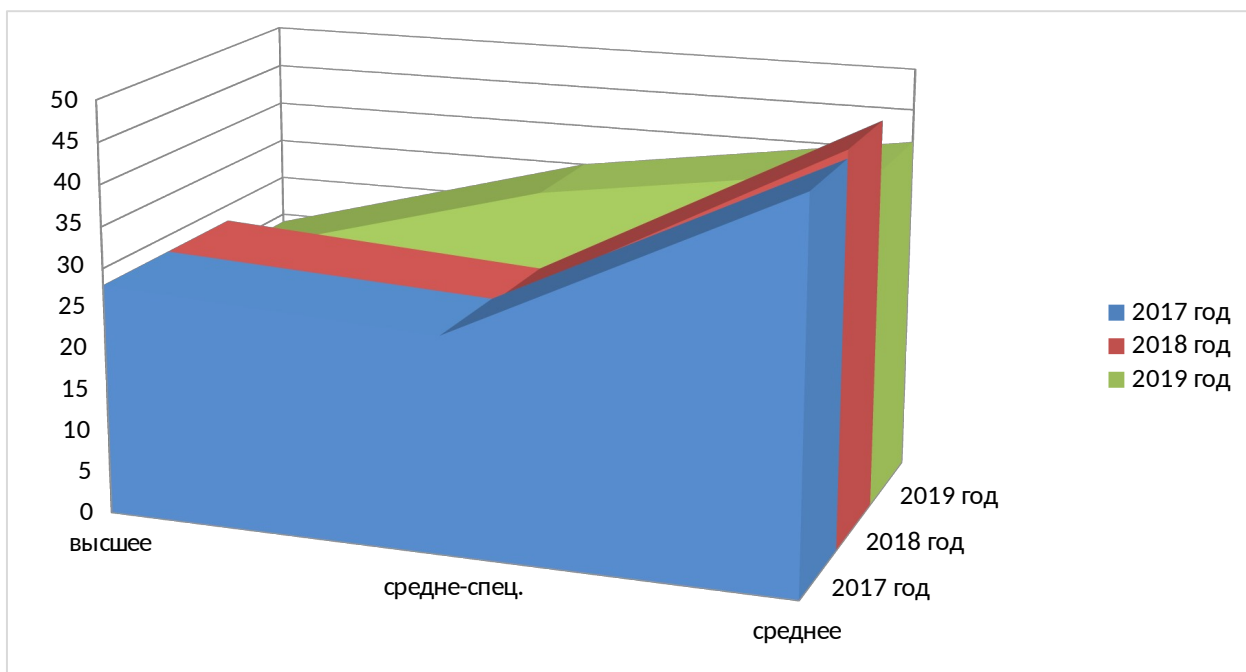


Рис. 2

- профессиональная занятость родителей

Таблица 8

Социальный статус	2017 год (% от общего числа)	2018 год (% от общего числа)	2019 год (% от общего числа)
Служащие	71 чел. (41%)	56чел.(41%)	43 чел. (27%)
Частные предприниматели	4 чел. (2%)	4 чел. (3%)	4 чел. (2,5%)
Работающие	77 чел. (45%)	63 чел.(46%)	98 чел. (61%)
Не работающие	20 чел. (12%)	14 чел.(10%)	15 чел. (9,4%)

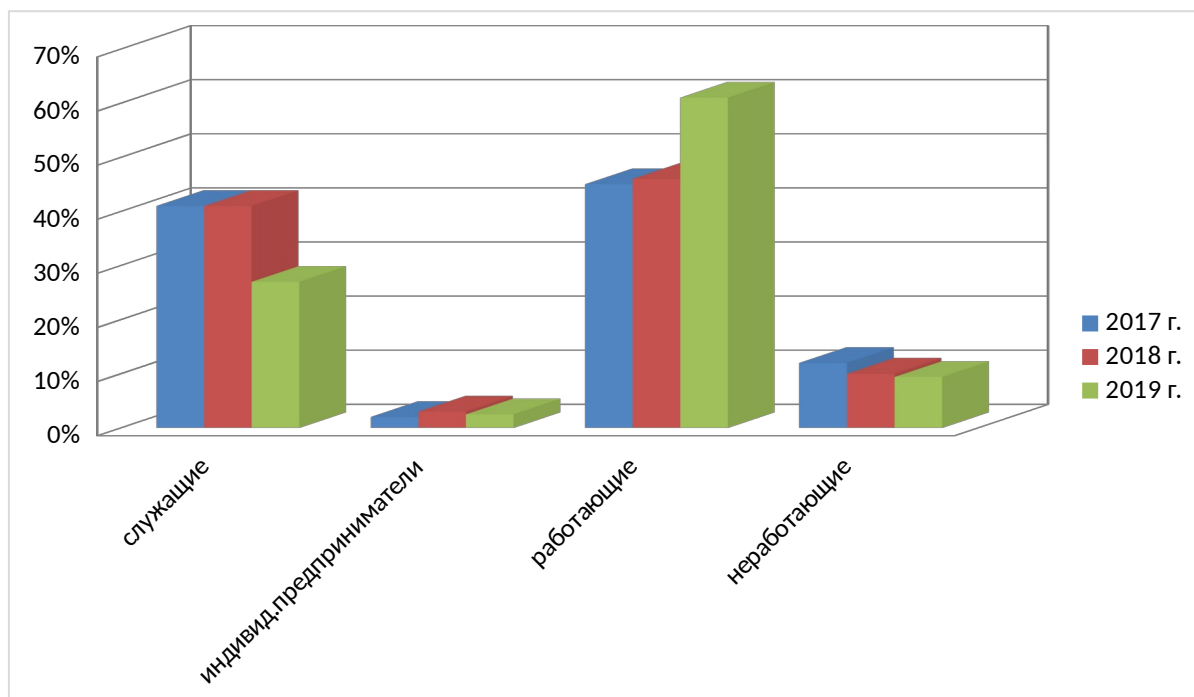


Рис. 3

- Учет в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности

Семей, состоящих на учете по не
 благополучности/беспризорности/безнадзорности не имеется.

2. Аналитическая часть:

2.1. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МК ДООУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок».

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Таблица 9

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Разрабатывает план финансово – хозяйственной деятельности, распределяет и утверждает должностные обязанности работников, обеспечивает контроль над всеми видами деятельности; обеспечивает рациональное использование финансовых ресурсов, материально – технической базы и иные распорядительные полномочия, возложенные на него в соответствии с законодательством и Уставом МК ДООУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Родительский комитет является органом самоуправления Учреждения. - организует педагогическую пропаганду среди

	родителей, воспитанников детского сада, среди населения района; - оказывает помощь в организации родительских собраний групп; - оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями; - оказывает помощь в организации косметического ремонта здания Учреждения, в благоустройстве и озеленении участков; - вносит предложения по улучшению работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. Руководитель Учреждения рассматривает предложения Родительского комитета Учреждения и ставит его в известность о принятом решении; - устанавливает связи с администрацией района, общественными частными организациями, частными лицами по вопросам оказания материальной, финансовой помощи Учреждению; - заслушивает руководителя Учреждения по вопросам функционирования и развития Учреждения; - разрешает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей; - в случае невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимает меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, вплоть до обращения в комиссию по делам несовершеннолетних; - присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического Совета.
--	---

Все три органа обеспечивают единство управляющей системы в целом. Создана модель структуры управления, где каждый субъект имеет свое предназначение, цели, функциональные обязанности.

В 2019 году проводились заседания Педагогического совета.

Таблица 10

№ п/п	Тема
1	Развивающая предметно – пространственная среда по ФГОС.
2	Проведение праздничных мероприятий в МК ДОУ д/с «Теремок» (круглый стол).
3	Как педагогу общаться с конфликтными родителями.
4	Отчет по самообследованию 2018 год.
5	Обсуждение перспективного плана летней оздоровительной работы
6	Итоговый педсовет: обсуждение годового плана

В ходе заседаний Общего собрания работников в 2019 году рассматривались следующие вопросы:

- принятие коллективного договора на 2019 – 2022 год, приложений к коллективному договору: правила внутреннего трудового распорядка муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Теремок», Положение об организации работы по охране труда МКДОУ «Теремок»;
- введение пропускного и внутриобъектового режима в МК ДОУ д/с «Теремок»;
- о мерах по предупреждению коррупции;
- рассмотрение и принятие Положения о порядке рассмотрения обращений граждан РФ, положения об архиве детского сада.

Для осуществления контрольной деятельности в ДОУ разработан локальный акт – Программа производственного контроля в детском саду.

Ежегодно перечень локальных актов пополняется в соответствии с требованиями законодательства. Так в 2019 году были разработаны и введены в действие следующие локальные акты:

Положение об архиве детского сада;

Положение о порядке рассмотрения обращений граждан РФ;

Положение о порядке взимания платы за присмотр и уход;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Правила приема в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»;

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления воспитанников;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МК ДООУ д/с общеразвивающего вида «Теремок» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);

Правила внутреннего распорядка воспитанников;

Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах;

Положение о рабочей программе образовательной деятельности в ДОО;

Антикоррупционная политика;

Положение о конфликте интересов;

Кодекс этики и служебного поведения работников;

Порядок информирования работниками работодателя о совершении коррупционных нарушений другими работниками, контрагентами, иными лицами;

Стандарт антикоррупционного поведения работников;

Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками, знаками делового гостеприимства в МК ДООУ д/с «Теремок»;

Положение о комиссии по противодействию коррупции.

Функционирование официального сайта МКДОУ

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Теремок», создан официальный сайт (<http://теремок-дс.мч-обр.рф>)

Структура официального сайта МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» соответствует требованиям законодательства (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»). На сайте имеются разделы раскрывающие динамику развития ДОУ располагаются материалы методического и информационного сопровождения. Информация о состоянии и результатах деятельности обновляется не реже одного раза две недели.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: проверка сайта ДОУ проведенная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области выявила нарушения законодательства в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

Перспектива: выявленные нарушения необходимо устранить до 29 мая 2020 года.

**Информации о проверках (плановых/неплановых) учреждения
органами, осуществляющими надзор и контроль в сфере образования**

В ноябре, декабре 2019 года проводились плановые выездные проверки Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области.

В результате проверки выявлены следующие нарушения:

Таблица 11

Орган, осуществляющий контроль	Мероприятия по устранению выявленных нарушений	Срок исполнения
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области	Обеспечить каждого ребенка мебелью соответствующими антропометрическими данными в соответствии с пп. 6.6., таб 1 СанПиН 2.4.1.3049-13;	01.03.2020 г.
Плановая - выездная проверка 11.11.2019 – 06.11.2019	Установить сушильные шкафы верхней одежды и обуви детей в раздевальных старшей и подготовительной групп в соответствии п. 4.13 СанПиН 2.4.1.3049-13.	10.01.2021 г.
	Покрасить поверхность шкафа для уборочного инвентаря в старшей группе лако-красочным покрытием в соответствии п. 5.1. СанПиН 2.4.1.3049-13;	10.01.2020 г.
	Обеспечить поверхность полового покрытия (заменить) в группах и раздевалках средняя, младшая, 2 ранняя доступной для гарантированного мытья и дезинфекции в соответствии п. 5.5. СанПиН 2.4.1.3049-13;	10.01.2021 г.
	Обеспечить уровни освещенности в раздевалке группы 1 ранняя, раздевалке 2 ранняя и младшая, игровой средней группы в соответствии пп. 7.1.; 7.7 СанПиН 2.4.1.3049-13;	01.03.2020 г.
	Обеспечить наличие окон в групповых помещениях и	10.01.2021 г.

	пищевые блоки для возможности проводить регулярное проветривание, обрабатывать поверхность рам и подоконников моющими и дезинфицирующими средствами в соответствии пп. 8.5; 8.6 СанПиН 2.4.1.3049-13.	
	Увеличить продолжительность дневного сна во 2 ранней группе 2-3 года, старшей и подготовительной группах в соответствии п. 11.7. СанПиН 2.4.1.3049-13;	10.01.2020 г.
	Снизить максимально допустимый объем образовательной нагрузки в старшей группе в соответствии п. 11.11 СанПиН 2.4.1.3049-13;	10.01.2020 г.
	Предусмотреть физкультуру во время прогулки в холодный период года для детей 5-7 лет в соответствии п. 12.5. СанПиН 2.4.1.3049-13;	10.01.2020 г.
	Проводить занятия по физическому развитию для детей 2-3 года с разделением детей на подгруппы в соответствии п. 12.4. СанПиН 2.4.1.3049-13.	10.01.2020 г.
	Установить локальную вытяжную систему вентиляции над жарочным шкафом в соответствии п.13.4.СанПиН 2.4.1.3049-13;	10.01.2021 г.
	Установить цельнометаллические, производственные столы в горячем цехе (стол «Хлеб» и «Продукты на 1 день») в соответствии п.13.3.СанПиН 2.4.1.3049-13;	30.09.2020 г.
	Осуществлять хранение разделочных досок и ножей на рабочих местах в соответствии п.13.11.СанПиН 2.4.1.3049-13;	01.03.2020 г.

	Оборудовать моечные ванны в местах присоединения к канализационной сети воздушными разрывами не менее 20 мм от верха приемной воронки, в соответствии п.13.9.СанПиН 2.4.1.3049-13.	01.12.2020 г
	Хранить верхнюю одежду и личные вещи персонала пищеблока в индивидуальных шкафах в соответствии п.19.4.СанПиН 2.4.1.3049-13.	30.09.2020 г.
	Иметь в наличии в буфетных групп емкости для дезинфекции столовой посуды на период неблагоприятной эпидемиологической ситуации в соответствии п.13.15.СанПиН 2.4.1.3049-13;	01.03.2020 г.
Отчет по устранению нарушений от 30.12.2019	Исправить цикличное меню добавить в завтрак 4 дня горячий напиток, в обед 6, 10 дней закуску в соответствии п. п.15.6. СанПиН 2.4.1.3049-13;	30.12.2019 г.
Отчет по устранению нарушений от 30.12.2019	Устранить повторы чая с сахаром и бутерброда с сыром и маслом. Выдавать не чаще 1 раз в 3 дня в соответствии п.15.5.СанПиН 2.4.1.3049-13;	30.12.2019 г.
	Установить резервный водонагреватель, обеспечивающий бесперебойную подачу горячей воды температуры 65 градусов С в соответствии п. 13.10 СанПиН 2.4.1.3049-13;	30.09.2020 г.
	Обеспечить наличие 3-х кратного комплектов постельного белья и полотенец, 2-х кратного на матрасников в соответствии п. 17.14 СанПиН 2.4.5.2409-08	30.09.2020 г.
	Приобрести халаты светлых и	30.09.2020 г.

	темных тонов, использовать халаты (воспитатели и помощники воспитателя), в соответствии п. 19.6, п. 19.8 СанПиН 2.4.1.3049-13;	
служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области	Содержание специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта учреждения (http://теремок-дс.мч-обр.рф) не соответствует установленным требованиям: - в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» отсутствуют сведения о положениях об органах управления с приложением копий указанных положений; - в подразделе «Документы» не размещен документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	
Плановая - выездная проверка 11.11.2019 – 29.11.2019	Квалификация помощников воспитателя не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития	до 29 мая 2020 года.

	Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н: - у Рашидовой Т.Л. отсутствует среднее общее образование; - Сальникова О.В., Говорина О.М., Сарафанникова Ю.Н., Тараданова В.В., Артеменко О.А. не имеют профессиональной подготовки в области образования и педагогики.	
	В заявлении о приеме в учреждение: - излишне фиксируются сведения о месте работы, должности, образовании родителей (законных представителей) ребенка; - не фиксируется факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с документами, регламентирующими права и обязанности воспитанников.	до 29 мая 2020 года.
	В период проверки в учреждении: 1.1 отсутствуют учебно-методические издания, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее - ФГОС ДО) в части года издания, для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста: по познавательному развитию (3-7(8) лет); по речевому развитию: приобщение	до 29 мая 2020 года.

	к художественной литературе (4-7(8) лет); по социально-коммуникативному развитию (3-7(8) лет); по художественно-эстетическому развитию: музыкальная деятельность (3-7(8) лет), конструктивно-модельная деятельность (3-5 лет); по физическому развитию 3-4; 6-7(8) лет; 1.2 отсутствуют учебно-методические издания, соответствующие требованиям ФГОС ДО в части года издания, для организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста (1-3 года); 1.3 отсутствуют учебно-методические издания, обеспечивающие реализацию ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений для детей 1- 7(8) лет.	
--	---	--

Выводы: все управленческие решения принимались с целью улучшения деятельности организации.

Пути решения: согласно предписаниям были направлены ходатайства Учредителю для выделения денежных средств на устранения нарушений.

В 2020 году заключить контракты на изготовление и доставку оконных блоков, пошив мягкого инвентаря и спец. одежды. Заключить договора с ИП для приобретения необходимого оборудования.

2.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность дошкольное образовательное учреждение реализует: - основную

образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 года № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е .Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

- дополнительные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.,
- «Экологическое воспитание в детском саду» Соломенникова О.А.,
- «Цветные ладошки» Лыкова И.А

Воспитательно-образовательная работа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.

Весь воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями в соответствии с планами работы.

Для развития творческих способностей и интересов детей сформирована развивающая предметно-пространственная среда (РППС). Она включает несколько центров детской активности: центр творчества, центр конструирования, книжный уголок, центр сюжетно-ролевых игр, центр песка и воды, центр настольных игр, уголок природы.

Центры постоянно пополняются, обновляются. Контроль по определению уровня сформированности РППС осуществляется в рамках

ВСОКО с оформлением аналитической справки. Субвенция для получения игрушек была реализована в сентябре 2019 года. Все приобретения фиксируются в «Тетради учета пополнения РППС» и заносятся в паспорт группы.

Воспитанники и педагоги МКДОУ «Теремок» активно участвуют в различных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Информация об участии воспитанников и педагогов в конкурсах

Таблица 12

№ п/ п	Наименование конкурса	Количество призеров			Количество о грамот	Количество о сертификат ов
		I место	II место	III место		
Муниципальный уровень						
1.	Детский творческий конкурс-выставка новогодней открытки среди дошкольных общеобразовательных учреждений «Зимняя сказка»	-	-	-	5	-
2.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее настроение» (РДДТ)	2 чел.	4 чел.	2 чел.	3 чел. (грамоты педагогам, подготовившим призеров)	1 чел. Грамота участника
3.	Районный конкурс детских творческих работ «Заповедный мир	1 чел.	1 чел.	2 чел.	-	6 чел.

	Витимского заповедника» (РДДТ)					
4.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» в рамках «Всемирного Дня охраны труда»	-	-	-	-	2 чел.
5.	Районный конкурс чтецов, инсценированной песни «Цена Победы»	1 чел.	1чел.,+ Группа из 5-ти участников		3 чел. (грамоты педагогам, подготовившим призёров)	
6.	Конкурс детского творчества дошкольников «Весенний калейдоскоп»	1чел.	2чел.			3 чел. (дети)
Педагогический состав						
1.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года-2019»		1чел.			
2.	Конкурс детского творчества дошкольников «Весенний калейдоскоп»					2чел
Региональный уровень						
1.	Областной конкурс детского рисунка на противопожарную тему: «Огонек всегда такой - и хороший и плохой»	-	-	-	-	2 чел.

Областной фестиваль «Дни русской духовности и культуры «Сияние России»	
участие 3 номера	дети старшего звена 9 чел.

С целью формирования духовно развитой личности, развития творческой и спортивной активности в художественно-эстетической и физкультурно-спортивной деятельности детей и родителей в ДОУ проводились занятия в соответствии с утвержденным расписанием и образовательными программами для детей.

Таблица 13

№ п/п	наименование мероприятия	дата проведения	участники мероприятия
1	Проект «Доброта - несложная наука»	с 25.11.2019г-03.12.2019 г	воспитанники и педагоги подготовительной к школе группы, педагог – психолог ДОУ, учащиеся коррекционной школы МКОУ «Мамская СОШ»
2	Групповой, краткосрочный проект «Большая у меня семья, но главный в ней, конечно я!»	с 25.11.2019г-03.12.2019 г	воспитанники, педагоги, родители старшей группы ДОУ

По результатам отчета о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг МКДОУ Детский сад

общеразвивающего вида «Теремок» Мамско-Чуйского района Иркутской области в рамках независимой оценки качества, проводимой ООО Исследовательская компания «Лидер» о доступности услуг для инвалидов следует:

Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов¹

Таблица 14

№ п/п	Условия доступности для инвалидов	МКДОУ
1	Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами	Нет
2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Нет
3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет
4	Наличие сменных кресел-колясок	Нет
5	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Нет

Территория организации не оборудована с учетом доступности для инвалидов, отсутствуют все перечисленные условия.

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

1

«Отчет о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг МКДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» Мамско-Чуйского района Иркутской области ООО Исследовательской компании «Лидер»

Таблица 15

№ п/п	Условия доступности для инвалидов	МКДОУ
1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет
3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Нет
4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)	Нет
5	Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	Нет

В течение 2019 года детей с ОВЗ не было.

Выводы: Все виды образовательных программ используются в образовательном процессе для достижения цели образования.

Проблемы: В организации отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Пути решения: обучить педагогов по написанию адаптированных образовательных программ. Введение в штат тьютора при необходимости.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

–беседы, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты педагогической диагностики, которые являются основой построения индивидуального маршрута образования для ребенка.

Таблица 16

Образовательная область	год	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
Социально-коммуникативное развитие	2017	19 %	68 %	13 %
	2018	23 %	65 %	12 %
	2019	25%	68%	7%
Познавательное развитие	2017	12 %	73 %	15 %
	2018	15 %	70 %	15 %
	2019	14 %	75%	11%
Речевое развитие	2017	14 %	68 %	18 %
	2018	19 %	67 %	14 %
	2019	16%	68%	16%
Художественно-эстетическое развитие	2017	14 %	72 %	14 %
	2018	23 %	63 %	14 %
	2019	15 %	64%	21%
Физическое развитие	2017	26 %	65 %	9 %
	2018	26 %	66 %	8 %
	2019	15 %	60%	25%

Готовность ребенка к систематическому обучению в школе-это уровень морфологического, функционального и психического развития ребенка, при котором требования систематического обучения не будут чрезмерными и не приведут к нарушению здоровья ребенка. Доказано, что у детей не готовых к систематическому обучению, труднее и длительнее проявляются различные трудности обучения; среди них значительно больше неуспевающих, и не только в первом классе, но и в дальнейшем эти дети чаще в числе неуспевающих, именно у них в большем числе случаев отмечается нарушение состояния здоровья и прежде всего психо-неврологической сферы. Фактически» неготовые дети» - это «контингент риска»: риска испытать наибольшие трудности, риска неуспеваемости, риска усугубить имеющиеся отклонения в состоянии здоровья, или заболеть от чрезмерных нагрузок и переутомления. Именно поэтому такие дети требуют особого подхода и особого внимания учителя, итак важно определить уровень

готовности к школе еще до начала обучения или в самом начале, чтобы учитывать эти особенности с самых первых дней в школе.

Психолого-педагогическая диагностика воспитанников подготовительной к школе группы проводилась в апреле 2019 года.

С целью изучения психолого-педагогической готовности к началу школьного обучения была использована методика авторов Семаго Н., Семаго М.

Уровни готовности детей к школьному обучению представлены на диаграмме

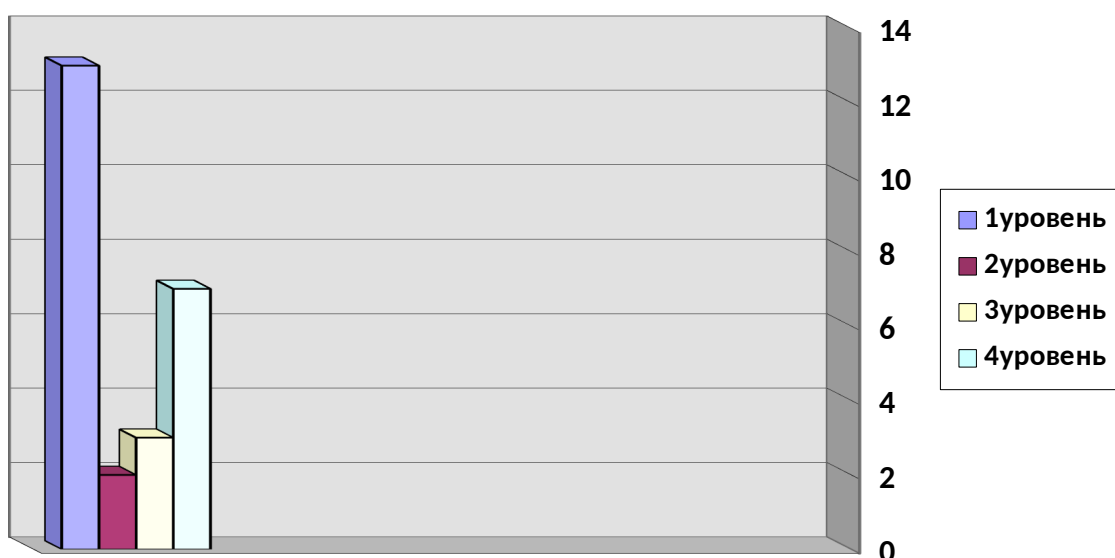


Рис. 4

По результатам диагностического исследования были выделены дети «группы риска». В « группы риска» вошли дети, которые имеют условную неготовность к началу школьного обучения (УНГ)-3 человека и неготовность к регулярному обучению в школе (НГ) - 7 человек.

Выводы:

- Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

- Анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения образовательных областей. Наиболее низкий уровень освоения отмечается по образовательной области «физическое развитие».

Проблемы

- Причиной снижения уровня физического развития детей является отсутствие педагога по физической культуре. Руководство учреждения неоднократно обращалось в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» с предложением вакансий на условиях совместительства. Дипломированные кандидаты на данную должность пока отсутствуют.

Пути решения:

- активизировать взаимодействие с родителями воспитанников по физическому воспитанию детей (совместные спортивные мероприятия, «Клуб чемпионов», и т.д.).
- предложить обучение в дистанционной форме членам коллектива из числа обслуживающего персонала по специальности «Физкультура в ДОУ».

2.4. Оценка организации учебного процесса

Информация по группам здоровья детей

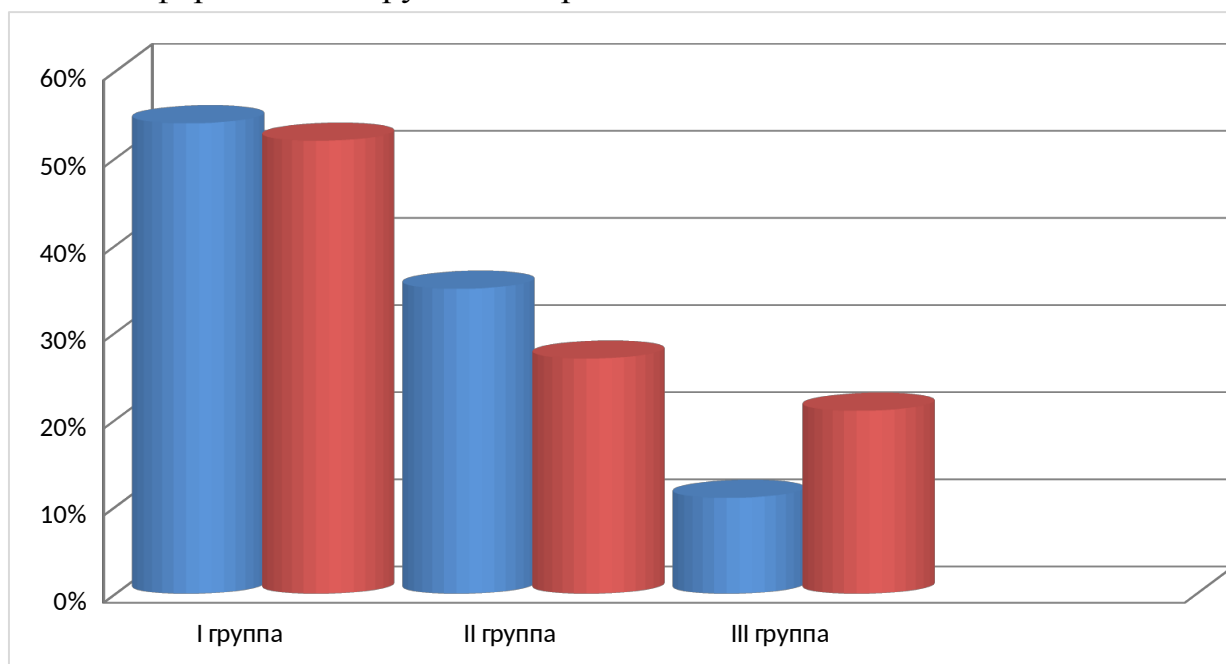


Рис. 5

Сводные данные по посещаемости, заболеваемости детей за 2019 год

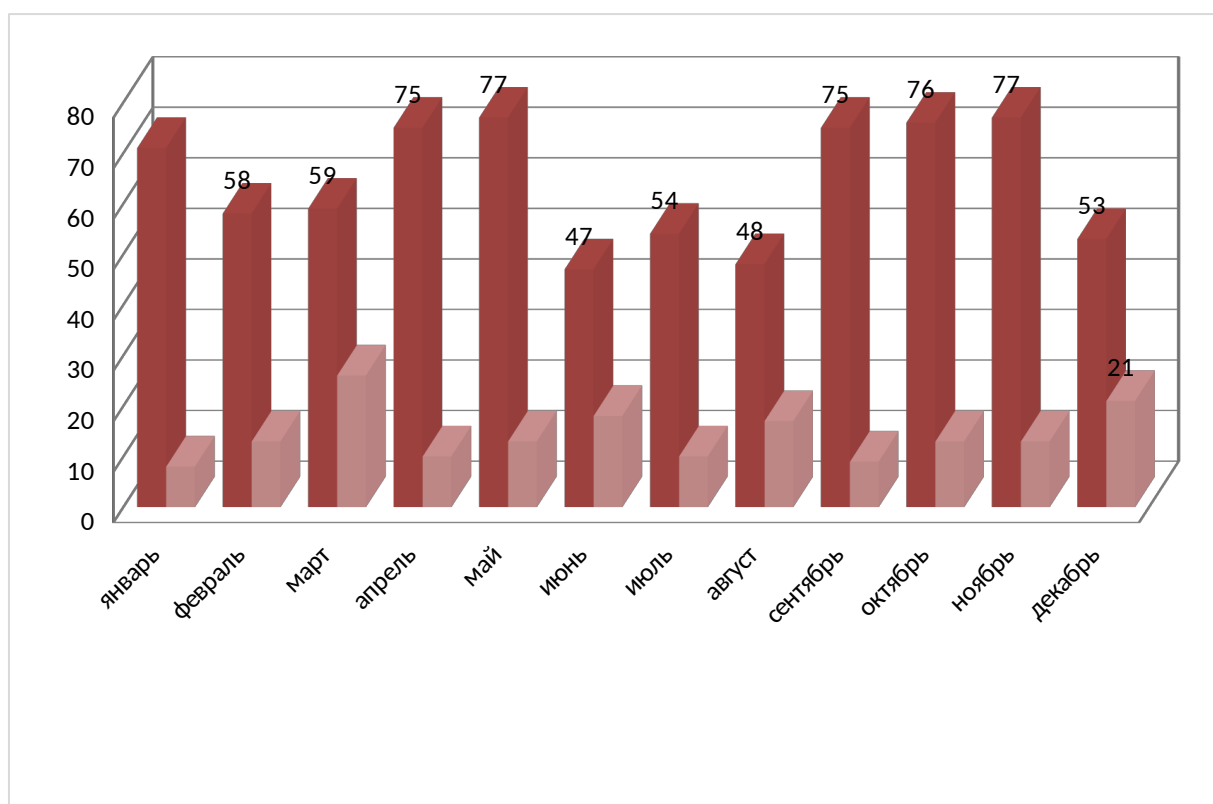


Рис. 6

Статистическая информация состояния здоровья воспитанников по итогам диспансеризации от апреля 2019 года

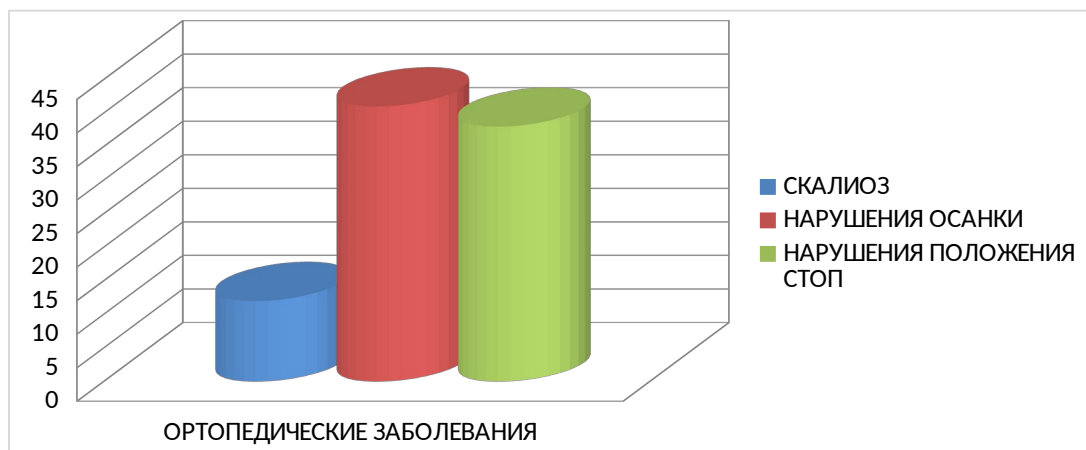


Рис.7

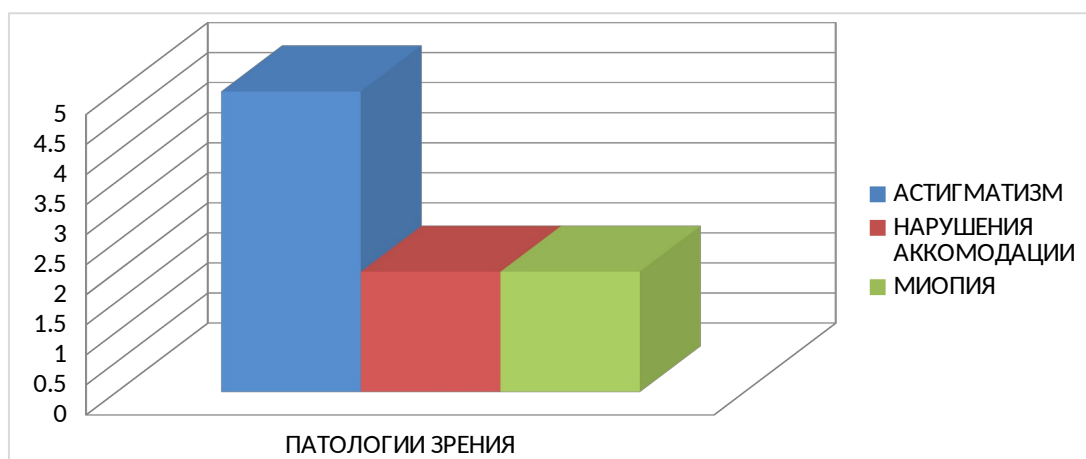


Рис. 8

Забота о здоровье детей в нашем детском саду складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию детского организма. Наиболее управляемым фактором внешней среды является двигательная нагрузка, влияние которой в пределах оптимальных величин может оказывать целенаправленное воздействие на оздоровление. Для реализации данной задачи используются такие формы работы как:

- Режимные моменты;
- Тематические занятия познавательной направленности;

- Подвижные игры;
- Закаливающие процедуры после дневного сна;
- Проведение точечного массажа в целях профилактики простудных заболеваний;
- Различные формы работы с родителями: совместные детско-родительские мероприятия.

Более благоприятное течение адаптации вновь прибывших детей обеспечивается через комплекс мероприятий:

- Беседы с родителями с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей в группу, создание эмоционального комфорта при укладывании спать детей на дневной сон;
- Просвещение родителей (групповые, индивидуальные и стендовые консультации).

Питание в организации осуществляется 4 раза в день за счет родительской платы (90 % от родительской платы за месяц 2.100 руб.), что составляет 1890 руб./мес.

Приблизительная стоимость питания на 1 ребёнка 85 руб./день.

Проблемы по питанию воспитанников:

- Исходя из стоимости продуктов у поставщиков, на эту сумму невозможно организовать полноценное питание в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.
- В весенне-летний период не хватает овощей (нет возможностей для хранения овощей в овощехранилище. Овощи закупаются небольшими партиями. Примерно с марта месяца в магазинах овощей и фруктов нет. Закупить овощи у населения в этот период тоже невозможно.

- Высокая цена на фрукты в торговой сети.
- Высокая цена на мясо, масло, молоко и молочные продукты в торговой сети.
- Небольшой срок годности кисломолочных продуктов, которые можно доставить только авиатранспортом.
- Низкое качество продуктов в торговой сети района.

Выводы: Результаты ежегодного обследования воспитанников показывают:

- Повышение числа воспитанников с 1 группой здоровья;
- Из списка ортопедических заболеваний высокий уровень воспитанников с нарушением осанки, нарушением положения стопы;
- 2 воспитанника с диагнозом «астигматизм»;

Пик заболеваний «фарингит», «ринит» приходится, как и в прошлом году на март, апрель.

Проблемы:

- ✓ остается вакантной должность инструктора по физкультуре.
- ✓ не во всех группах имеются бактерицидные рециркуляторы воздуха.
- ✓ Высокая стоимость фруктов в зимний период.
- ✓ Все продукты приобретаются за счет родительской платы (90%), софинансирование Учредителем не осуществляется.

Пути решения: ходатайствовать о финансировании для приобретения рециркуляторов воздуха. Один раз в неделю, проводить физкультурные занятия на воздухе.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в 2019 году осуществляли 15 человек среди них: заведующий, старший воспитатель, 11 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог – психолог.

Детский сад укомплектован педагогами на 94%. Имеется вакансия: инструктор по физической культуре - 0,5 ставки. Всего в ДОУ работает 33 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 14 специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки воспитанников, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в ДОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных работников;

Образовательный ценз.

Таблица 17

Год	Всего педагогов	Высшее образование		Средне-профессиональное		среднее
		педагогическое	Не педагогическое	педагогическое	Не педагогическое	
2019 г	14	1/7%	2/14%	9/64%	0	2/14%
2018 г	13	1/8%	1/8%	8/62%	0	3/23%
2017 г	13	1/8%	0	11/85%	0	1/8%

Выводы: Образовательный уровень педагогического коллектива можно считать высоким, все 10 педагогов имеют педагогическое образование. Из них высшее образование у 1 педагога, что составляет 7%. Два педагога с высшим не педагогическим образованием (один из них прошел ПП в 2018 году, другой обучается в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» профпереподготовка по программе «Педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации», окончание февраль 2020 г.). Один педагог в 2019 году окончил ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования». Педагогов со специальным педагогическим образованием в сравнении с 2018 г., увеличилось на 2%, что отражено в таблице 17.

По итогам 2019 года ДОУ готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников ДОУ 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Перспектива: С целью повышения образовательного ценза 2

воспитателя заочно обучаются в ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж», ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (окончание обучения в 2020г). Один в ВПО «Иркутский государственный университет».

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Таблица 18

	стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2019 г	4/29%	0	0	3/21%	0	7/50%
2018 г	4/31%	0	2/15%	1/8%	2/15%	4/31%
2017 г	0	1/8%	0	2/15%	1/8%	7/54%

Распределение педагогического персонала по возрасту

Таблица 19

	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 2019г)									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 -64	65 и более
2019 г	2/14%	1/7%	0	3/21%	0	1/7%	1/7%	3/21%	2/14%	1/7%
2018 г	1/8%	1/8%	1/8%	2/15%	0	1/8%	3/23%	3/23%	1/8%	0
2017 г	0	1/8%	0	3/23%	0	2/15%	3/23%	2/15%	2/15%	0

Выводы: педагогический коллектив стабилен. Возрастной ценз позволяет решать качественно поставленные педагогические задачи, более 50% педагогов находятся в возрасте творческого подъёма. Большая часть педагогических работников являются стажистами, что благоприятно влияет на качество ведения образовательного процесса в ДОУ. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2019 году приняли участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2019», где заняли второе место, всероссийской

профессиональной олимпиаде «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере педагогической диагностики».

Прошли аттестацию в 2019 г на соответствие два педагога.

Уровень квалификации педагогов

Таблица 20

год	Всего педагогов	категория		Соответствии занимаемой должности	Без категории	примечание
		высшая	первая			
2019г	14	-	2/14%	7/50%	5/36%	1 человек работает с 2019г
2018г	13	-	3/23%	4/31%	6/46%	4человека работают воспитателем с 2018 г
2017г	13	-	5/38%	5/38%	3/23%	1 человек работает с 2016г

Вывод: в 2018 году снизился показатель по квалификационной категории по причине увольнения педагогов и приема воспитателей без категории. В 2019 году один педагог не стал подтверждать свою категорию и аттестовался на соответствие.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли: педагоги – 1, проф. переподготовку – заведующий.

Курсы повышения квалификации за 2019 год

Таблица 21

№п/п	ФИО	Наименование курса	Место проведения	Сроки прохождения	КПК/ПП
1.	Дикамова З.Г.	«Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций, 72 ч.	С 29.04.19-13.05.19 гг.	КПК

		«Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовании в условиях внедрения и реализации Федерального государственного образования»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 ч.	С 26.10.19-12.11.19 гг.	КПК
2.	Благова С.А.	«Менеджмент и экономика образования»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 300 час.	С 28.01.19г.-26.04.19г.	ПП

Курсы повышения квалификации (администрация, педагоги)

Таблица 22

Год	педагоги	КПК	ПП
2019	2 (13%)	2 (13%)	1(7%)
2018	12(86%)	19(135%)	1(7%)
2017	1(7%)	1(7%)	-

Вывод: в 2019 году отмечается снижение числа педагогов прошедших КПК. Снижение обусловлено тем, что не прошел трех летний период с момента прохождения последних курсов педагогами. В 2018 году педагогами было пройдено по несколько КПК. Положительным аспектом можно отметить избирательность темы КПК в соответствии с темами по образованию, либо в соответствии с «пробелами» профессиональной деятельности.

Данные о педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Проблемы: все КПК в 2019 году педагоги проходили за счет собственных средств.

Пути решения:

На 2020 год запланирована аттестация 4 педагогов на соответствие занимаемой должности.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

По результатам выездной проверки Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области в ноябре 2019 года выявлено: отсутствуют учебно-методические издания соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 (далее ФГОС ДО) в части года издания, для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

В «Плане по развитию материально-технического состояния МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» на 19-21 год»² планировалось приобретение методической литературы по образовательным областям, для организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста (1-3года), УМК по парциальным программам.

Приобретено в 2019 году несколько экземпляров учебно-методической литературы:

Таблица 23

№ п/п	наименование образовательной области	наименование издания
1	Художественно-эстетическое развитие/ изобразительная деятельность	«Изобразительная деятельность в детском саду». И.А. Лыкова. Старшая группа. Издательский дом «Цветной мир» - Москва, 2019г.
2	Художественно-эстетическое развитие /изобразительная	«Рисование с детьми» 5-6 лет Д.Н. Колдина.

² «План по развитию материально-технического состояния МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» на 19-21 год» пр.№ 5 от 18.01.2019 г.

	деятельность	«Детское творчество». Мозаика-синтез, 2015 г.
3	художественно-эстетическое развитие /изобразительная деятельность	«Аппликация с детьми» 6-7 лет Д.Н. Колдина. «Детское творчество». Мозаика-синтез, 2018 г.
4	художественно-эстетическое развитие /музыкальная деятельность (3-7(8) лет)	Программа «Ладушки» И. А. Новоскольцева, И. Каплунова «Музыкальный руководитель». 2015 г.

Расходы на приобретение учебно-методической литературы были включены в бюджетную смету на 2019 г.

Выводы:

- большое количество учебно-методических изданий для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в МК ДОУ «Теремок» являются устаревшими (год издания более 5 лет);
- учебно-методические издания для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в МК ДОУ «Теремок», которые не являются устаревшими, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 (далее ФГОС ДО) имеются не для всех возрастных категорий.

Проблемы:

- недостаточность финансирования;
- определенные условия доставки (доставка возможна «Почтой России», что является дорогостоящим пунктом, или водным транспортом в период навигации).

Пути решения:

- ходатайствовать перед Учредителем о выделении средств на приобретение учебно-методической литературы с расстановкой приоритетных изданий для постепенного пополнения фонда учебно-методической литературы;
- заказ учебно-методической литературы производить напрямую с типографскими издательствами с целью удешевления продукта.
- вести строгий учет поступающей и уже имеющейся учебно-методической литературы.

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека детской литературы укомплектована в соответствии с примерным списком литературы, рекомендованным для чтения детям (произведения фольклорного жанра, произведения поэтов и писателей России, произведения поэтов и писателей разных стран); методические пособия по разным направлениям, дополняющие основной список; периодические специализированные издания, в том числе за 2018 год:

- ✓ «Ребёнок в детском саду» №№ 1-6 2018г.
- ✓ «Справочник старшего воспитателя» №№ 1-6 2018г

В 2019 году периодических специализированных изданий в печатной форме не приобреталось. Но стала доступна подборка журналов для ДОУ в электронном варианте издательства «МЦФЭР Ресурсы образования».

Программное обеспечение организации позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2019 году был изменен адрес сайта организации.

На 2019 год было запланировано приобретение орг. техники, установка точки доступа к сети Интернет для воспитателей в метод. кабинете, приобретение wi-fi роутера, интерактивной доски. Данный пункт

запланированных действий не был выполнен ввиду отсутствия финансирования.

Информационно-техническое обеспечение на низком уровне. В ДООУ на 6 групп, методический кабинет и кабинет руководителя – 1 компьютер с выходом в Интернет, 2 ноутбука, 2 принтера, 1 мультимедийный проектор и 1 экран.

Выводы: Уровень обеспеченности библиотечно-информационными пособиями допустимый, но требуется обновление и пополнение фонда.

Проблемы:

- Пользование электронными журналами затруднено по причине низкой скорости интернет - соединения поставщиком услуг «Ростелеком».
- Недостаточное финансирование для пополнения и обновления библиотечно-информационного фонда.

Пути решения:

- Рассмотреть возможность смены поставщика интернет- услуг.
- Создать ЭБИФ (электронный библиотечно-информационный фонд), исходя из имеющихся возможностей.

2.8. Оценка материально-технической базы

Материально - технические условия ДООУ соответствуют базовому уровню. Здание ДООУ типовое двухэтажное, общая площадь 934 м², полезная площадь 813 м².

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- музыкально – физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;

Прачечная ДООУ находится по адресу ул. Комсомольская 55.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону сна и отдыха.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы ДООУ отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, в группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповой комнаты позволяет сэкономить место, создать уют и внести «изюминку» в интерьер. Во всех группах имеются «уголки уединения».

Материально-техническая база ДООУ развивается в основном за счет средств Администрации Мамско-Чуйского района.

Материально-техническая база ДООУ пополнилась за 3 года. В 1 ранней, 2 ранней, средней и подготовительной группе заменены кровати. В раздевальных 2 ранней и младшей группах установлены новые кабинки. В подготовительной группе - стулья.

Во все групповые приобретены пылесосы. В двух буфетных появились водонагреватели.

В младшей группе заменили освещение, в старшей повешали дополнительные светильники. Заменено освещение в раздевальных (старшей, подготовительной, младшей группах), туалетных (старшей группы) и умывальных комнатах (подготовительной, средней, младшей, 2 ранней группы), буфетных (подготовительная и младшая группа), кабинете заведующего, завхоза, методкабинете, прачечной, в коридоре 1 этажа. В прачечную приобрели утюг и новую стиральную машину на 12 кг, заменили

сантехнику. Купили 4 навесных индукционных обогревателя, в музыкальный зал цифровое фортепиано Casio CDP-130BK с подставкой. Приобретена новая оргтехника: ноутбук и принтер. Установлены оконные блоки в двух группах на первом этаже, а также двери ПВХ. В музыкальном зале также установлены двери ПВХ. В здании детского сада произведена комплексная замена ПС 1-го этажа.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт музыкального зала, пищеблока и 2 групп: I ранняя группа и подготовительная группа. Произведена замена подачи и входа воды в радиаторы (замена сгонов) на первом этаже.

В январе 2019г в здании детского сада на II этаже произведена комплексная замена ПС.

За 2019г было приобретено:

Таблица 24

Приобретено в 2019г	Количество	Установлено в помещении
посуда		
кастрюли из нержавеющей стали	18 штук	групповые
кастрюля из нержавеющей стали	1 шт	пищеблок
кружки	24 шт	групповые
Тарелка порционная	30 шт	групповые
Тарелка суповая	25 шт	групповые
Контейнер пластмассовый для запекания	6 шт	групповые

Контейнер пластмассовый для хлеба	6 шт	групповые
Доски разделочные	4 шт	пищеблок
электрооборудование		
Эл. розетка	2 шт	Помещения детсада
провод	15 м	Помещения детсада
сантехника		
радиаторы	2 шт	1 ранняя группа
смеситель	1 шт	Подготовительная группа
Гибкая подводка	2 шт	прачечная
Эл. тены	2 шт	теплоузел
Кран шаровой	2 шт	прачечная
Штукатурно – покрасочные материалы		
Акриловая краска	130 кг	Помещения детсада
Краска белая	94,8 кг	Помещения детсада
Краска половая	35,9 кг	Помещения детсада
колер	6 шт	Помещения детсада
шпатлевка	135 кг	Помещения детсада
валик	21 шт	Помещения детсада
кисть	20 шт	Помещения детсада
Уборочный инвентарь		
Лопата уборочная	2 шт	Территория детсада
метла	1 шт	Территория детсада
Верхонки - рукавицы	2 пары	дворник

совок	2 шт	групповые
Замок навесной	3 шт	ворота
по программе «Народная инициатива» приобретено игровое оборудование		
стол с песком	1 шт	групповые
больница	3 шт	групповые
парикмахерская	3 шт	групповые
магазин	2 шт	групповые
почта	1 шт	групповые
кухня	3 шт	групповые
по программе «Народная инициатива» приобретено игровое оборудование на детские площадки		
Детский спортивный комплекс	3шт	Детские игровые площадки
Песочница «Корабль»	1шт	Детские игровые площадки
Песочница	1шт	Детские игровые площадки
Щит баскетбольный	1 шт	Детские игровые площадки
Качели	1 шт	Детские игровые площадки
Счеты	1 шт	Детские игровые площадки

Прилегающая территория благоустроена. Оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы, имеются тентовые навесы. В 2019 году произведена замена кровли тентовых навесов младшей и средней группы. Произведена замена полового покрытия теневого навеса средней группы. Все

детские веранды были окрашены. Изготовлены скамейки для каждой группы.

Озеленение территории 50%. Выведен летний водопровод для полива участка, стирки ковров, уборки теневых навесов.

Ежегодно по субвенции приобретается игровое оборудование для групповых.

Проводятся мероприятия по физической защите и антитеррористической защищенности объекта.

Имеется система видеонаблюдения (8 камер), система охранного освещения (4 светильника по углам здания, 2 лампы на основных выходах, 3 лампы на запасных выходах). Территория по периметру имеет деревянное ограждение высотой 2 м, протяженностью 332,8 м. Имеется калитка с навесным замком. Деревянные ворота запираются запором и навесным замком.

В ДОУ действует пропускной режим. Имеется ответственный за организацию и контроль пропускного и внутриобъектового режимов в МК ДОУ д/с «Теремок». С работниками ежеквартально проводятся инструктажи по действиям при возникновении ЧС и угрозе совершения террористических актов.

Пожарная безопасность в ДОУ обеспечивается комплексом организационно-технических мероприятий: разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, своевременно проводится инструктаж, приказом заведующего назначен ответственный за обеспечение пожарной безопасности, имеются поэтажные планы эвакуации. Здание ДОУ оборудовано достаточным количеством средств пожаротушения, предусмотрена система оповещения людей о пожаре (ППКОП «Кварц», извещатель пожарный дымовой ИП-212-6.6, тепловой ИП 101-1А, речевой «Соната-К», табло «Выход»). Имеется тревожная кнопка.

Заключены договора на техническое обслуживание систем видеонаблюдения, на мониторинг систем охранно – пожарной

сигнализацией, о сервисном обслуживании средств охранно – пожарной сигнализации.

Вывод: материально-техническое обеспечение ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям охраны труда, но требует улучшения.

Проблема: имеется необходимость в приобретении мебели для групповых регулируемой по высоте (столы и стулья), оборудования для пищеблока. В групповой средней группы и раздевальных младшей и 2 ранней группы необходимо заменить половое покрытие.

В связи с низкой температурой в зимний период в ДОО необходима замена оконных блоков второго этажа и частично первого.

Пути решения: Модернизация системы отопления для повышения температуры в здании детского сада.

3.0. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МКДОО детский сад «Теремок» регламентируется «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования» от 10.09.2018 года. http://теремок-дс.мч-обр.рф/wp-content/uploads/2019/03/126_w3w.pdf

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качества оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий функционирования ДОО, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

Система оценки качества рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает интегративные составляющие:

- ✓ выполнение образовательной программы;
- ✓ выполнение годового плана работы;

- ✓ состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамика групп здоровья);
- ✓ психическое и физическое развитие воспитанников;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников (изучение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг);
- ✓ кадровое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ.

Внутренний мониторинг осуществляется в соответствии с годовым планом и приказами руководителя.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) с применением низко формализованных методов (наблюдение за детьми, беседы).

Психологическая диагностика уровня готовности к обучению проводится совместно с психологом и только с согласия родителей, оформленных в письменном виде.

Одним из видов мониторинговых исследований является анкетирование родителей в начале и конце учебного года.

По результатам анкетирования родителей с целью оценивания деятельности детского сада и созданных в нем условий для детей от 20.09.19.-26.09.19г.

Средний показатель по пункту:

«полностью удовлетворен» -73%;

«частично удовлетворен»-16%.

«не удовлетворен»-6%.

По некоторым критериям респонденты отметили сразу на два пункта, что говорит о сомнении участников анкетирования -2%.

3% респондентов от общего количества анкетизируемых не отметили по некоторым критериям ничего.

Из числа «полностью удовлетворены»:

- ✓ самый высокий показатель 90% по критерию «воспитательно-образовательный процесс»;
- ✓ 88% по критерию «профессионализм педагога»,
«частично удовлетворены»:
- ✓ 36% по критерию «состояние материальной базы»;
- ✓ 29 % по критерию « работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников».

Больше всего родители «не удовлетворены» **осведомлённостью** об организации питания. Далее следует неудовлетворенность интернет-сайтом организации, на третьем месте по степени неудовлетворенности «обеспечение игрушками» и родительским собранием, как источником информации, позволяющим сформировать представление о качестве условий.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах.

Все графики контроля (оперативного, тематического, итогового) планируются в годовом плане организации. Результаты и рекомендации оформляются в форме аналитических справок с дальнейшим ознакомлением педагогов под роспись.

Результаты анкетирования родителей оглашаются педагогами на родительских собраниях, по итогам контроля размещаются консультации, тематическая информация на стендах для родителей.

Вывод: психолого - педагогическая диагностика проходит на протяжении двух лет (2018, 2019), что позволяет отслеживать динамику процесса, вовремя корректировать недостатки. В целом система оценки качества образования в ДООУ на удовлетворительном уровне.

4. Выводы и заключения

4.1. Выводы: организация функционирует в режиме стабильности. Стабильность показателей из года в год может, рассмотрена как признак успешности образовательной организации.

Приложение

К отчету по самообследованию
(Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок») ЗА 2019 ГОД

**II. Анализ по показателям утвержденными приказом Минобрнауки
России от 10 декабря 2013 г. № 1324**

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	2017	2018	2019
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	113	109	92
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	113	109	92
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	- -	- -	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26	27	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	86	82	70
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	113/100 %	109/100%	92/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	113/100 %	109/100%	92/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24,2	27,8	31,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1 / 7%	2/15	3/21
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 / 7%	1/8	1/7

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/ 76%	9/69%	9/64
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/ 69%	9/69%	9/64
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/ 38%	3/23%	2/14
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	5/38%	3/23%	2/14
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/ 7%	-	5/36
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/ 46%	3/23%	4/29
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-	1/8/	3/21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	5/ 38%	3/23%	5/36

	педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/73%	12/80%	11/79
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/ 60%	7/47	9/64
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/ 9	1/9	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,0 м ²	4,0 м ²	4,0 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Анализ показателей.

1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2019 году по сравнению с предыдущими стала ниже.

1.7. В 2019 г штат детского сада укомплектован музыкальным руководителем и педагогом – психологом.

1.7.1 Численность педагогических работников в 2019 году имеющих высшее образование по сравнению с предыдущими годами повысилась.

1.8. Снижение численности педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию (один педагог не стал подтверждать

квалификационную категорию).

1.12 – 1.13 Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: относительную стабильность показателей из года в год можно рассматривать как признак успешности образовательной организации. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.