

Рассмотрено и принято:
на заседании педагогического совета
№ 1 от «25» август 2020 г.
Протокол педсовета № 1
от «25» авг. 2020 г.

Утверждаю:
заведующая МКДОУ д/с «Теремок»
С.А. Благова
Приказ № 42 от «26» авг. 2020 г.



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Теремок»

План работы на 2020-2021уч.г.

Мама,2020

1 Оглавление

1	Информационный раздел.....	4
1.1	Общие сведения об организации	4
1.2	Годовой учебный график на 2020-2021 уч.год	5
1.3	Информационно-аналитическая справка о выполнении	8
	годового плана на 2019-2020 уч. год.....	8
1.4	Анализ выполнения задачи № 1	9
1.5	Анализ выполнения задачи № 2	12
1.6	Анализ выполнения годовой задачи № 3.....	12
2	План мероприятий для выполнения задачи № 2	13
2.1	Перспективный план контроля оценки качества воспитательно-образовательным процесса на 2020/2021 уч.год	14
2.2	План работы педагогического совета на 2020-2021 уч. год	18
2.3	Перспективный план аттестации педагогов на 2020-2021 уч.год	19
2.4	План работы по самообразованию педагогов на 2020-2021 уч. год...	
2.5	Тематические недели	22
2.6	План взаимодействия с родителями на 2020-2021 уч.г.	30
2.7	План оздоровительных мероприятий на год	31

Годовой план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида "Теремок" составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (от 15.05. 2013 г.);
- Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида "Теремок"
- Основной общеобразовательной программой Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида "Теремок"

Годовой план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида "Теремок ориентирован на:

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Фундаментом образовательного процесса является основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДОУ.

Обязательная часть годового плана ДОУ представлена примерной

основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: Просвещение, 2007.

Учебная нагрузка основана на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) в учебном плане;

1 Информационный раздел

1.1 Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Сокращенное наименование учреждения	Детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Юридический адрес	666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский р-н, п. Мама, ул. Связи, 6
Фактический адрес	666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский р-н, п. Мама, ул. Связи, 6
Телефон	8 (395 69) 2-19-96
E- mail	mama.teremok@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования Мамско-Чуйского района
Лицензия	Серия 38ЛО1 № 002780, регистрационный №8408 от 02.10.2015г. выдана Службой по контролю и надзору в

	сфере образования Иркутской области, бессрочно
Режим работы	Понедельник – пятница 7 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰ Выходной: суббота, воскресенье и праздничные дни

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

1 ранняя-от 1,5 до 2 лет

2 ранняя - от 2 до 3 лет

Младшая группа - от 3 до 4 лет

Средняя группа - от 4 до 5 лет

Старшая группа - от 5 до 6 лет

Подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет

Структура и комплектование групп происходят с учётом возраста детей и соблюдением норм наполняемости.

1.2 Годовой учебный график на 2020-2021 уч.год

Содержание	Наименование возрастных групп					
	I группа раннего	II группа раннего возраста	Младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество групп	1	1	1	1	1	1
Общий режим работы	Детский сад открыт для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу на протяжении календарного года, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, детский сад не работает.					
Режим работы	С 7.00 до 19.00 (12 часов)					
Продолжительность недели	5 дней (понедельник-пятница)					
Праздничные (выходные дни)	4 ноября – День народного единства 1 января-10 января – новогодние каникулы 21 – 23 февраля – День защитника Отечества 06-08 марта – Международный женский день					

	01-05 мая – Праздник весны и труда 08 – 10 мая - День Победы 12 -14 июня – День России	
Продолжительность учебного года	С 01.09.2020г. по 31.05.2021г.	
Летний оздоровительный период (проводится воспитательно – образовательная работа эстетическо-оздоровительного цикла)	С 01.06.2021г. по 31.08.2021г	
Зимние каникулы	С 01.01.2021г.-10.01.2021г.	
Выпуск детей в школу	Согласно Годовому плану на период 28 мая 2021г	
Продолжительность НОД	Ранний возраст младшая Средняя Старшая Подготовительная	8-10 мин. 15 мин. 20 мин. 25 мин. 30 мин.
Минимальный перерыв между НОД	10 минут	
Адаптационный период	С 01.09.2020 по 30.09.2020г.	

Объём образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной

деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Каждая организованная образовательная деятельность интегрировано включает в себя несколько видов деятельности, взаимосвязанных между собой.

1.3 Информационно-аналитическая справка о выполнении

годового плана на 2019-2020 уч. год

В 2019-2020 учебном году основная деятельность ДООУ была направлена на достижение следующих задач:

Основные задачи:

1. Создать развивающую предметно-пространственную среду для функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет
2. Внедрять в образовательный процесс технологии поддержки детской инициативы
3. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения
4. Развивать компетенции педагогов в поддержке детской инициативы в речевом развитии и коммуникативной деятельности, а также в реализации поисково-экспериментальной деятельности

Причиной выбора данных задач было:

- Для развития творческих способностей и интересов детей должна быть сформирована развивающая предметно-пространственная среда (РППС). Она включает несколько центров детской активности: центр творчества, центр конструирования, книжный уголок, центр сюжетно-ролевых игр, центр песка и воды, центр настольных игр, уголок природы. Для групп раннего возраста РППС в ДООУ была на стадии формирования (скудная база, отсутствие уюта).
- Поддержка детской инициативы - одна из задач ФГОС. Технологии поддержки детской инициативы позволяют педагогам сочетать традиционные и инновационные подходы к организации образовательного процесса, традиционные и новые дидактические и игровые средства в работе с детьми.

1.4 Анализ выполнения задачи № 1

Для развития творческих способностей и интересов детей сформирована развивающая предметно-пространственная среда (РППС). Она включает несколько центров детской активности: центр творчества, центр конструирования, книжный уголок, центр сюжетно-ролевых игр, центр песка и воды, центр настольных игр, уголок природы.

Центры постоянно пополняются, обновляются. Контроль по определению уровня сформированности РППС осуществляется в рамках ВСОКО с оформлением аналитической справки. Субвенция для получения игрушек была реализована в сентябре 2019 года. Все приобретения фиксируются в «Тетради учета пополнения РППС» и заносятся в паспорт группы.

№п /п	Наименование раздела	Месяц	ответственны е	Отчет о выполнении
1.	Работа с кадрами. Повышение Квалификации и профессионального мастерства			
	Повышение квалификации			
	Модульные курсы «сенсорное развитие детей раннего возраста»	Ноябрь 19	Дикамова З.Г	выполнено
2.	Консультации : Содержательная насыщенность РППС для группы детей возрасте от 1,5 до 2 лет (индивидуальное консультирование)	Ноябрь 19	Зыкова Е.В.	выполнено

3.	Семинар «Игровые пособия для сенсорного развития детей в возрасте от 1,5 до 2 лет»	Декабрь 19	Муз. руководитель, Ст. воспитатель Зыкова Е.В	Проведена индивидуальная консультация педагога
Организационно-педагогическая работа:				
	Работа в методическом кабинете: Подбор и систематизация методических материалов,	В течение года	Ст. воспитатель Зыкова Е.В.	выполнено
	Составление картотеки игрушек и игровых пособий для развития детей раннего возраста	Сентябрь 2019	Дикамова З.Г.	«Тетрадь учета пополнения РППС»
4.	Система внутреннего мониторинга			
	По плану ВСОКО	В течение года		В рамках заседания оценочной комиссии по стимулированию
5.	Взаимодействие с семьями воспитанников			

	Родительское собрание «Период адаптации ребенка к детскому саду. Как сделать адаптацию более легкой для малыша?»	Сентябрь 2019	Дикамова З.Г., Солдатенко Т.Д.	выполнено
	Оформление папок- передвижек: <ul style="list-style-type: none"> • «адаптация к детскому саду» • Здоровье Вашего малыша» • О правильном питании. Меню детского сада» 	В течение года	Дикамова З.Г., Солдатенко Т.Д.	выполнено
	Выборы родительского комитета группы	Сентябрь 19	Дикамова З.Г., Солдатенко Т.Д.	Выполнено на родительско м собрании № 1
б.	Административно-хозяйственная деятельность			
	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение игрушек и игрового оборудования 	Сентябрь 19	Дикамова З.Г., Солдатенко Т.Д.	Выполнено
	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление игровых пособий для сенсорного развития детей 	В течение года		выполнено
	Дооснащение участка (прогулочной площадки) для детей группы раннего возраста	Май – август 20г.		выполнено

	Обогащение библиотеки методической литературы, детской художественной и развивающей литературы	Май – август 20г.		выполнено
--	--	-------------------	--	-----------

Вывод:

Поставленная перед коллективом ДОУ задача выполнена успешно.

1.5 Анализ выполнения задачи № 2

Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

Во всех возрастных группах созданы центры для сюжетно-ролевых игр, центры театрализованных игр, центры грамотности или письма или книжные уголки, что способствует развитию связной речи детей.

Кроме того, дети старшей и подготовительной групп приняли активное участие в дистанционном районном конкурсе-фестивале патриотической песни и стихов 2020г., где заняли призовые места. Участие в дистанционных конкурсах - новый формат художественно-эстетического воспитания детей. Большой период март, апрель, май обучение проходило в дистанционном режиме, не удалось провести педагогическую диагностику, психолого-педагогическую диагностику подготовленности к школе.

Вывод:

Годовую задачу № 2 считать выполненной частично.

1.6 Анализ выполнения годовой задачи № 3

Развивать компетенции педагогов в поддержке детской инициативы в речевом развитии и коммуникативной деятельности, а также в реализации поисково-экспериментальной деятельности.

Для выполнения данной задачи были сформированы центры песка и воды, центр природы и т.д. в рамках НОД проводились занятия по экспериментированию. Педагоги старшей и подготовительной к школе групп выбрали тему по самообразованию и в течении года опробовали свои

наработки. Не удалось провести итоговые мероприятия по данной теме в апреле, мае 2020 г.

Вывод:

Годовую задачу № 3 считать выполненной частично.

Учитывая сложившиеся обстоятельства годовую задачу внедрению системы работы по развитию связной речи детей перенести на 2020-2021 учебный год.

2 План мероприятий для выполнения задачи № 2

№ п/п	наименование мероприятия	сроки	ответственные
1.	обновление центров активности	в течение года	воспитатели
2.	проведение итоговых мероприятий-развлечений по плану ДОУ с активным привлечением детей, родителей, педагогов, помощников воспитателей	в течение года по плану мероприятий	воспитатели, ст. воспитатель, педагог-психолог, муз. руководитель. помощники воспитателей
3.	активное участие детей в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях независимо от формы проведения	в течение года	воспитатели, ст. воспитатель, педагог-психолог, муз. руководитель. помощники воспитателей
4.	собрать кейс по теме» инновационная программа «От рождения до школы» по компоненту «Утренний и вечерний фильтр»»	октябрь-декабрь	ст. воспитатель Зыкова Е.В.
5.	семинар по теме «Инновации в программе «От рождения до школы»»	апрель	ст. воспитатель Зыкова Е.В.

Цель работы:

Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО на 2020/21 учеб-ном год, подготовка ребёнка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2.1 Перспективный план контроля оценки качества воспитательно-образовательным процесса

на 2020/2021 уч.год

Условные обозначения:

Виды: Т - тематический Ф - фронтальный О - оперативный

Формы: итоговый предварительный предупредительный
 персональный текущий выборочный
 промежуточный итоговый сравнительный
 обобщающий входной

№	Тема	содержание	цель	вид	форма	ответственный	сроки	Подведение итогов
1	Адаптация недавно принятых в ДОУ детей	Проверка работы педагогов по адаптации новых воспитанников, работа с родителями, отслеживание хода адаптации; анализ документации	Выявление особенностей адаптации у недавно принятых детей	Т	вх	мед.работник ст воспитатель	ежемесячно	на совещании с заведующей

2	Метод. работа организация планирования	Собеседование с педагогами по вопросам организации методической работы (анализ планов работы; календарно-тематического, перспективного	Рекомендация планирования воспит-образов. деятельности	Т	предупр	ст. воспитатель	ежемесячно	Оперативное совещание
3	Должностные обязанности педагогов ДОУ	Собеседование с педагогами по вопросам выполнения должностных обязанностей	Анализ выполнения работниками должностных обязанностей	О	о	заведующий, ст. воспитатель	1 раз в квартал	на совещании с заведующей
4	Организация экспериментальной деятельности	Просмотр индивидуальной работы в уголках экспериментирования	Рекомендации по планированию экспериментальной деятельности детей в ДОУ	Ф	предупр	ст. воспитатель	в течение года	Оперативное совещание
5	Работа педагогов по привитию культурно-гигиенических навыков	Посещение групп Наблюдение за детьми	анализ работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков	Т	тек	ст. воспитатель	ноябрь, апрель	Оперативное совещание
6	Организация и проведение режимных моментов	Посещение групп анализ планирования режимных моментов	Анализ соблюдение и качества проведения режимных	Т	персон	воспитатели, ст. воспитатель	в течение года	Оперативное совещание

			моментов					
7	Результативность работы за 1-ое полугодие	Анализ воспитательно-образовательной работы	Выявление мероприятий требующих особого контроля	Т	итоговый	ст.воспитатель заведующий,	январь	пед.совет педагогов
8	Проведение родительских собраний в группах	Посещение собраний, собеседование с воспитателем о подготовке к собранию	Анализ качества организаций родительских собраний в группах	Ф	сравнит	ст.воспитатель	октябрь, май	Оперативное совещание
9	Проведение работы в преддверии праздников	Собеседование с педагогами ДОУ по организации индивидуальной работы. посещение образовательной деятельности по музыке, физической культуре	Рекомендация планирования воспит-образов. деятельности	Т	предуп	ст.воспитатель	в теч. года	Оперативное совещание
10	Организация профилактических, оздоровительных мероприятий	Проверка по группам планирования и проведения оздоровительных, профилактических мероприятий	Анализ работы ДОУ по проведению мероприятий ЗОЖ	Ф	итоговой	мед.работник, ст.воспитатель заведующий,	по квартально	на совещании с заведующей
11	Преемственность воспитательно-образовательного процесса д/с - школы	Проверка выполнения плана совместной работы со школой, беседы с воспитателями и	Анализ выполнения плана совместной работы со школой	Т	промеж	ст.воспитатель заведующий,	май	пед.совет

		учителями школы						
12	Работа подготовит. группы	Изучение документации, посещение занятий, работа с психологом МСОШ, анкетирование и беседы с родителями	Оценка деятельности педагогов подготовит. группы и уровень подготовки детей к школе	Ф	обобщ	ст.воспитатель заведующий,	апрель, май	На совещании с заведующей
13	Самообразование педагогов	Собеседование по темам самообразования	Анализ качества самообразования в ДОУ	Т	обоб	ст.воспитатель	сентябрь, июнь	пед.совет
14	Профессиональная деятельность педагогов ДОУ	Диагностика профессиональной деятельности пед.работников	Выявление уровня профессиональной компетентности педагога	Т	обоб	ст.воспитатель заведующий,	март	пед.совет
15	Планирование работы на летний оздоровительный период	Анализ подготовки к летнему оздоровительному сезону	Рекомендация планирования воспит-образов. деятельности	О	предуп	педагоги ст.воспитатель заведующий,,	май	пед.совет
16	Проведение тематических конкурсов	Собеседование с педагогами ДОУ, посещение мероприятий	Оценка деятельности педагогов, уровень подготовки детей	Т	предупр	педагоги ст.воспитатель заведующий,,	в теч. года	Оперативное совещание, пед.совет
17	Мониторинг физического развития детей от	Рекомендации по оформлению документации	Отслеживание физического развития детей в	О	обоб	ст.воспитатель мед.работник, инструктор по	сентябрь май	На совещание с заведующей

	4-7лет	проведения мониторинга физ. развития.	соответствии с возрастными показателями			физ. культуре		
--	--------	---------------------------------------	---	--	--	---------------	--	--

2.2 План работы педагогического совета на 2020-2021 уч. год

№ п/п	тема	сроки	ответственные
1.	установочный <ul style="list-style-type: none"> • утвердить годовые планы работы педагогов ДОУ • утвердить расписание воспитательно-образовательной деятельности музыкального руководителя и педагога-психолога 	август 2020	заведующая Благова С.А., ст.воспитатель Зыкова Е.В., педагоги, муз руководитель Конкина Т.Э., педагог-психолог Иванова В.М.
2.	«Педтехнологии по ФГОС Что это?» семинар-практикум	январь 2021	ст. воспитатель Зыкова Е.В., воспитатель Кочетыгова А.Е.
3.	самоанализ 2020 <ul style="list-style-type: none"> • обобщение опыта работы за 2020 год. • анализ и перспектива 	май 2021	заведующая Благова С.А., ст.воспитатель Зыкова Е.В., педагоги,

			муз руководитель Конкина Т.Э., педагог-психолог Иванова В.М.
4.	итоговый <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов за год; • Утверждение плана работы на летний период 	конец мая 2021	заведующая Благова С.А., ст.воспитатель Зыкова Е.В., педагоги, муз руководитель Конкина Т.Э., педагог-психолог Иванова В.М.

2.3 Перспективный план аттестации педагогов на 2020-2021 уч. год

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Планируемый месяц аттестации
1.	Развозжаева Анна Викторовна	Работает в должности воспитатель с 12.01.2018 г Приказ № 3/л	Планируемая аттестация - январь 2020 год «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников, организаций,	декабрь 2020г.

			осуществляющих образовательную деятельность» (приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276)	
2.	Дикамова Зоя Григорьевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности (приказ заведующего МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Теремок» от 04.02.2015г.)	декабрь 2020г.
3.	Захарова Анастасия Владимировна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности (приказ заведующего МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Теремок» от 13.03.2015г. №9)	декабрь 2020г.
4.	Марданшина Виктория Владимировна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности (приказ заведующего от 23.04.2015г.)	декабрь 2020г.
5.	Зыкова Елена Валентиновна	Работает в должности ст. воспитатель с 24.05.2018 г Приказ№ 91/л	Планируемая аттестация - май 2020 год «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих	декабрь 2020г.

			образовательную деятельность» (приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276)	
--	--	--	--	--

2.4 План работы по самообразованию педагогов на 2020-2021 уч. год

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма отчета, Отчетный месяц</i>	<i>Сроки</i>
1.	Зыкова Е.В.	Организация внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.	Май 21 /дневник Самообразования, презентация	2 года
2.	Гончарова Н.И.	«Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития»	октябрь 20/дневник самообразования	1 год
3.	Дикамова З.Г.	РППС для детей раннего дошкольного возраста по ФГОС	Май /дневник самообразования	1 год
4.	Марданшина В.В.	«детское экспериментирование»	Апрель 21/презентация	2 года
5.	Смолянская Е.В.	«детское экспериментирование»	Апрель 21/ презентация	2 года
6.	Развозжаева А.В.	Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников.	Презентация/апрель 21	2 года
7.	Кочетыгова А.Е.	Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников.	Презентация/апрель 21	2 года

8.	Герасимова С.Н.	Опытно-экспериментальная деятельность старших дошкольников	Март 21/ дневник самообразования	2 года
9.	Бабаева А.А.	игра, как средство общения дошкольников	Март/дневник самообразования	2 года
10.	Захарова А.В.	Устное народное творчество как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста	Май 21/развлечение	1 год
11.	Иванова В.М.	Здоровье сберегающие технологии «Гимнастика для ума»	май 21/дневник самообразования	2 года

2.5 Тематические недели

Месяц	Название недели	Задачи	Итоговые мероприятия	Время проведения
Сентябрь	День знаний. Школа	Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.п. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности; развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам	Развлечение «По дороге за знаниями»	1.09-6.09

	Золотая осень. Изменения в природе.	Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой	Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	14.09-18.09
Октябрь	Дары осени.	Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.	Праздник урожая	01.10-19.10
Ноябрь	День народного единства.	Расширить представления детей о родной стране, государственных	Развлечение	02.11-06.11

		<p>праздниках. вызвать интерес к жизни наших предков. Дать элементарные представления о том, как начиналось Русское государство. Воспитывать чувство гордости за свою страну, русский народ. Закрепить знание символов России: герба, флага, гимна. Дать представление о размерах нашей Родины, её многонациональном разнообразии. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям. Формировать патриотизма у детей.</p>		
	День матери.	<p>Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.</p> <p>Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p>	Праздник ко Дню Матери	16.11-27.11
Декабрь	Неделя добра и милосердия.	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные	Развлечение «Доброта и вежливость».	30.11-11.12

		ценности.		
	Новый год.	Повышать интерес к истории страны и семьи. Развивать творческое воображение и познавательную активность детей. Закладывать основы праздничной культуры. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Вызвать положительное эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Расширять кругозор детей, знакомя их с новогодними традициями других народов стран. Вызвать стремление поздравить близких с праздником.	Утренник «Путешествие в новогоднюю сказку» Выставка «Новогодняя игрушка» Оформление окон «Зимняя сказка»	21.12-31.12
Январь	Неделя антитеррора	Формирование у детей дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.	Проблемно-игровая ситуация: “Что мы знаем об опасных предметах?”	11.01-15.01

	С Днем рождения детский сад!	Привлечь внимание детей к истории детского сада, развивать их познавательную активность, воспитывать у детей любовь к своему детскому саду.	Развлечение	18.01-05.02
	День защитника Отечества	Формировать представление детей о празднике День защитника Отечества. Познакомить с родами войск российской армии, военными профессиями, военной техникой. Формировать представления об особенностях военной службы. Рассказать об истории российской армии. Расширить представления детей о нашей стране. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.	Спортивно-музыкальные развлечения	15.02-26.02
Март	Международный женский день	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у	Утренник «8 марта – Мамин день»	01.03-12.03

		<p>мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p>		
	Масленица	<p>Продолжать знакомить детей с традиционными русскими праздниками; расширить и углубить знания детей о празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам.</p>	Развлечение «Масленица!»	22.03-02.04
Апрель	Неделя пожарной безопасности	<p>Продолжать формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Закреплять правила противопожарной безопасности, знания номеров телефонов вызова помощи в экстренных ситуациях. Развивать умение анализировать причины</p>	Выставка рисунков и слоганов на тему «Осторожно: огонь!»	05.04-09.04

		<p>возникновения пожаров. Познакомить со схемой поведения во время пожара. Воспитывать уважение к профессии пожарного, спасателя. Закреплять знания детей о специальном транспорте для тушения пожаров, механизмов для спасения людей.</p>		
	<p>День космонавтики.</p>	<p>Уточнять и углублять представления о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну.</p>	<p>«Космонавтом стать хочу, скоро в космос полечу»</p>	<p>12.04-16.04</p>
<p>Май</p>	<p>День Победы.</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить детей с военными наградами и памятниками, посвящёнными ВОВ.</p>	<p>Праздник «День Победы». Выставка детского творчества Экскурсия к памятнику воинам,</p>	<p>19.04-07.05</p>

		Рассказать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	возложение цветов	
	Край, в котором я живу	Формировать начальные знания о родном крае-республике Коми, городе Сыктывкар. Дать знания о символах республики: флаге, гербе. Знакомить с достопримечательностями республики, города, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», патриотические чувства.	Создание книги-энциклопедии «край, в котором я живу».	11.05-21.05
	До свидания, детский сад.	Организовать все виды деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свидания, детский сад»	24.05-31.05

2.6 План взаимодействия с родителями на 2020-2021 уч.г.

№п\п	Наименование мероприятия	Ответственный	дата
1.	Анкетирование родителей «выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МКДОУ «Теремок»	Ст. воспитатель, Воспитатели	Октябрь 2020г./Апрель 2021г.
2.	Участие родительском комитете.	Ст. воспитатель, Воспитатели	Сентябрь2020-май 2021
3.	Информирование родителей о реализации ООП ДО через официальный сайт учреждения, родительские и информационные уголки	Ст. воспитатель, Воспитатели	Сентябрь2020-май 2021
4.	Оформление тематических выставок для родителей, родительских уголков	Ст воспитатель, Воспитатели	Сентябрь2020-май 2021
5.	Участие родителей в социологических опросах (интернет –ресурсы)	Ст. воспитатель, Воспитатели	Сентябрь2020-май 2021

6.	Привлечение родителей к участию в развлечениях, детских праздников проведение консультаций, тематических родительских собраний, мастер классов, развлечений к тематическим праздникам	Ст. воспитатель, Воспитатели	Сентябрь 2020-май 2021
----	---	---------------------------------	------------------------

2.7 План оздоровительных мероприятий на год

В группах раннего возраста	В младших	В средних	В старших и подготовительных
Сентябрь			
Дыхательная гимнастика	Дыхательная гимнастика, носовое закаливающее дыхание	Фиточай из плодов шиповника в меню	Дыхательная гимнастика, диафрагмальное дыхание
вакцинация от гриппа			
Октябрь			
Массаж биологически активной зоны (ушей)	Профилактика плоскостопия, нарушения осанки	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки

обследование на гельминтоз

антропометрия

Ноябрь

Дыхательная гимнастика

Профилактика нарушения осанки и плоскостопия

Закаливание после сна по схеме

Растирание ладоней и рефлекторной зоны между большим и указательным пальцами тыльной поверхности кисти

Самомассаж десен и языка

Самомассаж с помощью пластиковых бутылок

Декабрь

Растирание ладоней течение 10 дней

Массаж биологически активных точек по Уманской

Самомассаж с помощью пластиковых бутылок

Закаливание после сна по схеме

Закаливание после сна по схеме

Дозированная ходьба по схеме

Массаж биологически активных точек по Уманской

Январь

Массаж биологически активной зоны (ушей)

босохождение после сна

Февраль			
Дыхательная гимнастика	Растирание ладоней и рефлекторной зоны между большим и указательным пальцами тыльной поверхности кисти	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия	
Самомассаж лица для профилактики ринитов, синуситов, гайморитов			
Март			
Босохождение после сна	Мыльные аппликации носовых ходов 1 раз в день в течение 10 дней перед сном	Массаж стоп	Мыльные аппликации носовых ходов 1 раз в день в течение 10 дней перед сном
Растирание ладоней	Закаливание после сна по схеме	Закаливание после сна по схеме	Профилактика стоматологических заболеваний: отработка умения чистить зубы, полоскать рот после каждого приема пищи
Апрель			
Дыхательная гимнастика	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки		
антропометрия, диспансеризация по возрасту			

Май	Профилактика стоматологических заболеваний: отработка умения чистить зубы, полоскать рот после каждого приема пищи		
Массаж биологически активной зоны (ушей)	Сквозное регулярное проветривание в группах в отсутствие детей	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия	
Закаливание: общая воздушная ванна	Массаж биологически активной зоны (ушей)	Растирание подошвы ладонями, подушечками пальцев, краем ладони, пальцами, сложенными в кулак до хорошего согревания	Гигиеническое мытье рук прохладной водой, мыльные аппликации носовых ходов 1 раз в день в течение 10 дней перед сном
ответственный за проводимые мероприятия: мед. работник, воспитатели			

В связи с возникшей пандемией коронавируса в учреждении остро стоит вопрос о приобретении рециркуляторов воздуха, соблюдении масочного режима и всех противоэпидемических мероприятий по мере необходимости

