

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Введение	4
1. Общие сведения	4
1.1. Ответственные за подготовку	5
1.2. Контакты	5
1.3. Источники данных	5
1.4. Образовательный контент:	6
1.5. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей воспитанников	8
2. Аналитическая часть	12
2.1. Оценка системы управления организации	12
2.2. Оценка образовательной деятельности	19
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	25
2.4. Оценка организации учебного процесса	31
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	36
2.6. Оценка учебно - методического обеспечения	44
2.7. Оценка библиотечно - информационного обеспечения	46
2.8. Оценка материально - технической базы	47
3. Оценка функционирования ВСОКО	55
4. Выводы и заключения	59
4.1. Выводы	59
II. Анализ показателей утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г № 1324	60

Перечень сокращений

МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
КПК	Курс повышения квалификации
ПП	Профпереподготовка
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
НОК	Независимая оценка качества
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ОО	Общеобразовательные организации
МКУ «УОД»	Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности» на территории Мамско – Чуйского района
ДОО	Дошкольная образовательная организация
МКУ ДО РДТ	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Мамско – Чуйский районный Дом детского творчества»
МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района ЦРБ»	Муниципальное казенное учреждение культуры «Центральная библиотечная система Мамско-Чуйского района-Центральная районная библиотека»
МКУК РКДЦ «Победа»	Муниципальное казенное учреждение культуры районный культурный досуговый центр «Победа»
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
АИС	Автоматизированная информационная система
КТС	Кнопка тревожного сигнала
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ППк	Психолого-педагогический консилиум
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
ЗПР	Задержка психического развития
ТНР	Тяжелые нарушения речи
УО	Умственная отсталость
ЭБИФ	Электронно - библиотечный информационный фонд
ЭОБ	Электронно-образовательная база

І. Введение

1. Общие сведения

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет МКУ УОД на территории Мамско – Чуйского района
Вид деятельности	Образовательная
Лицензия	Серия 38ЛО1 № 002780, регистрационный № 8408 от 02.10.2015г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно
Год создания ОО	1966 год
Цель	обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации
Задачи	<ul style="list-style-type: none">– оценочная – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;– диагностическая – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);– прогностическая – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует
Телефон	8 (395 69) 2-19-96
Правила приема детей в МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»	Приказ № 27 от 29.06.2020 г
Юридический адрес	666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский р-н, п. Мама, ул. Связи, 6

Сайт учреждения	http://теремок-дс.мч-обр.рф
E- mail	mama.teremok@mail.ru

1.1. Ответственные за подготовку:

Таблица 2

Благова Светлана Анатольевна	Заведующая МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Зыкова Елена Валентиновна	Ст. воспитатель МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»

1.2. Контакты

Таблица 3

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Фактический адрес	666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский р-н, п. Мама, ул. Связи, 6
Руководитель	Благова Светлана Анатольевна
Телефон	8 (395 69) 2-19-96
E- mail	mama.teremok@mail.ru

1.3. Источники данных

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2019 год»;
2. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
3. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» <http://opr.iro38.ru/res>
4. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района <http://mchr.irkobl.ru>

5. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/
6. Сайт учреждения <http://теремок-дс.мч-обр.рф>.
7. Анкетирование родителей.
8. Годовой план на 2020 – 2021 учебный год.

1.4. Образовательный контент:

Расположение образовательной организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок» расположено в центре поселка Мама вблизи от производящего предприятия «теплоисточник котельная № 6 «Разведка»» и торговых мест. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Функционирует с 1966 года. Проектная мощность -110 мест.

Общая площадь здания 934 кв.м., полезная площадь 813 кв.м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

социально-культурное окружение учебного заведения

Целью взаимовыгодного социального партнерства для детского сада является функционирование учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Взаимодействие МКДООУ с социумом

включает в себя тесную связь с учреждениями образования, культуры и т.п. поселка Мама.

Таблица 4

№ п/п	учреждения социума	совместные мероприятия
1.	МКУ «Управление по организации образовательной деятельности» на территории Мамско-Чуйского района	Контроль над деятельностью ДОУ в пределах полномочий, информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности
2.	Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная районная больница»	Обследование детей при поступлении в ДОУ, прививочные мероприятия, организация углубленных медосмотров и диспансеризации
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мамская средняя общеобразовательная школа»	Обеспечение преемственных связей в рамках государственных образовательных стандартов
4.	Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Мамско-Чуйского района»	Включение детей в совместные социокультурные мероприятия в рамках воспитательной работы по преемственности поколений, патриотическому воспитанию.

наличие специализированных центров для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время

Таблица 5

№ п/п	учреждения социума	совместные мероприятия
1.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Мамско – Чуйский районный Дом детского творчества»	Дополнительные образовательные услуги, методическое сотрудничество с педагогами, развлекательные мероприятия для детей

2.	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	Совместные спортивные мероприятия
3.	Муниципальное казенное учреждение культуры «Детская музыкальная школа»	Включение детей в социокультурную среду поселка: - музыкальные концерты; - познавательные программы; - экскурсии, проекты, выставки детского творчества
4.	Муниципальное казенное учреждение культуры, Районный культурно-досуговый центр «Победа»	
5.	Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система – Центральная районная библиотека»	
6.	Муниципальное казенное учреждение культуры «Краеведческий музей»	

1.5. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей воспитанников

- состав семьи

Таблица 6

Статус семьи	2018 год (% от общего числа)	2019 год (% от общего числа)	2020 год (% от общего числа)
Полные семьи	59(76%)	72(78%)	63(80%)
Неполные семьи	16(21%)	18(20%)	15(19%)
Многодетные семьи	17(21%)	16(15,2)	22(28%)
Опекунство	3(4%)	1(1%)	3(4%)

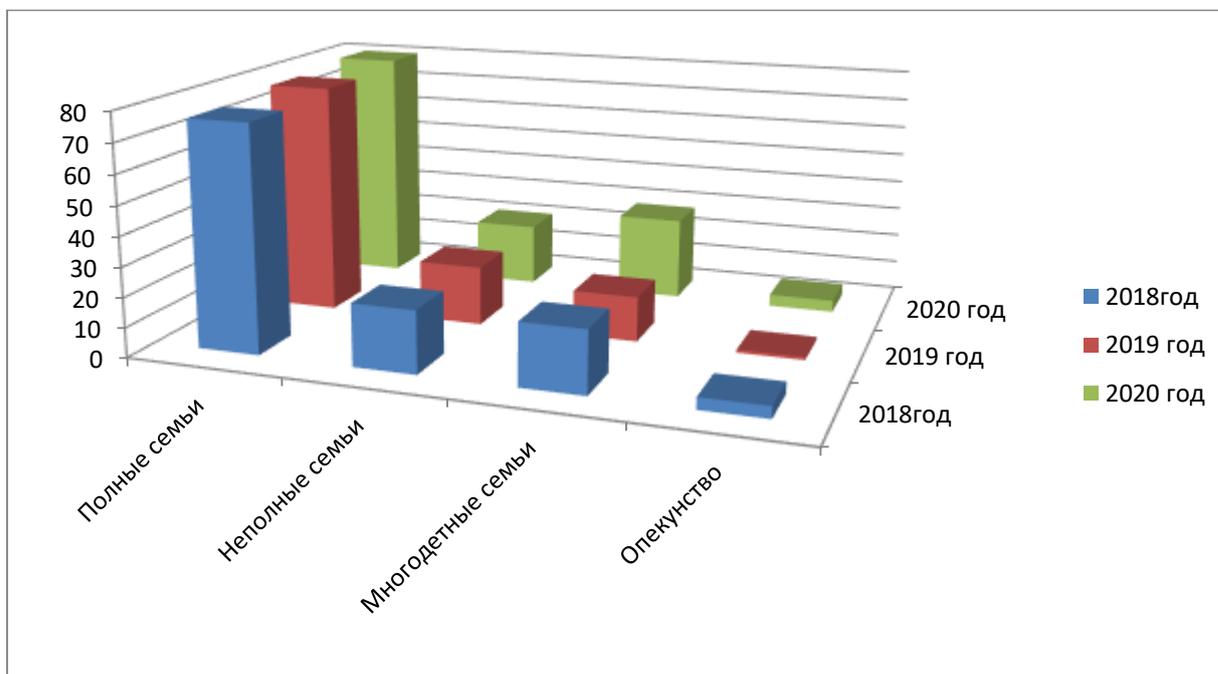


Рис.1

- образовательный уровень родителей

Таблица 7

образование	2018 год (% от общего числа родителей -137 ч.)	2019 год (% от общего числа родителей)	2020 год (% от общего числа родителей)- 143 чел.
Высшее	38 чел.(28%)	39 чел(24%)	35 чел(24%)
Среднее специальное	35чел.(25.5%)	56 чел.(35%)	50 чел(35%)
Среднее	64 (47%)	66 чел.(41%)	58 чел(41%)

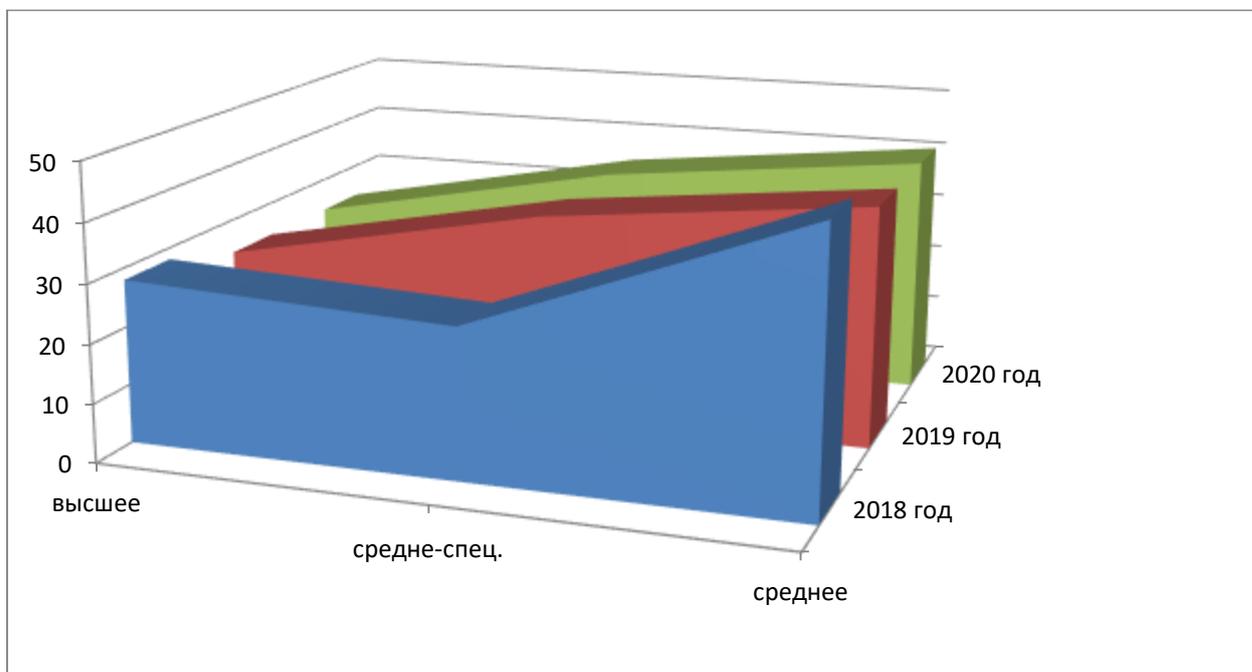


Рис. 2

- профессиональная занятость родителей

Таблица 8

Социальный статус	2018 год (% от общего числа)	2019 год (% от общего числа)	2020год (% от общего числа)- 143чел.
Служащие	56чел.(41%)	43 чел. (27%)	53чел.(37%)
Частные предпринимател	4 чел. (3%)	4 чел. (2,5%)	5чел.(3,5%)
Работающие	63 чел.(46%)	98 чел. (61%)	127чел.(89%)
Не работающие	14 чел.(10%)	15 чел. (9,4%)	11чел.(7,7%)

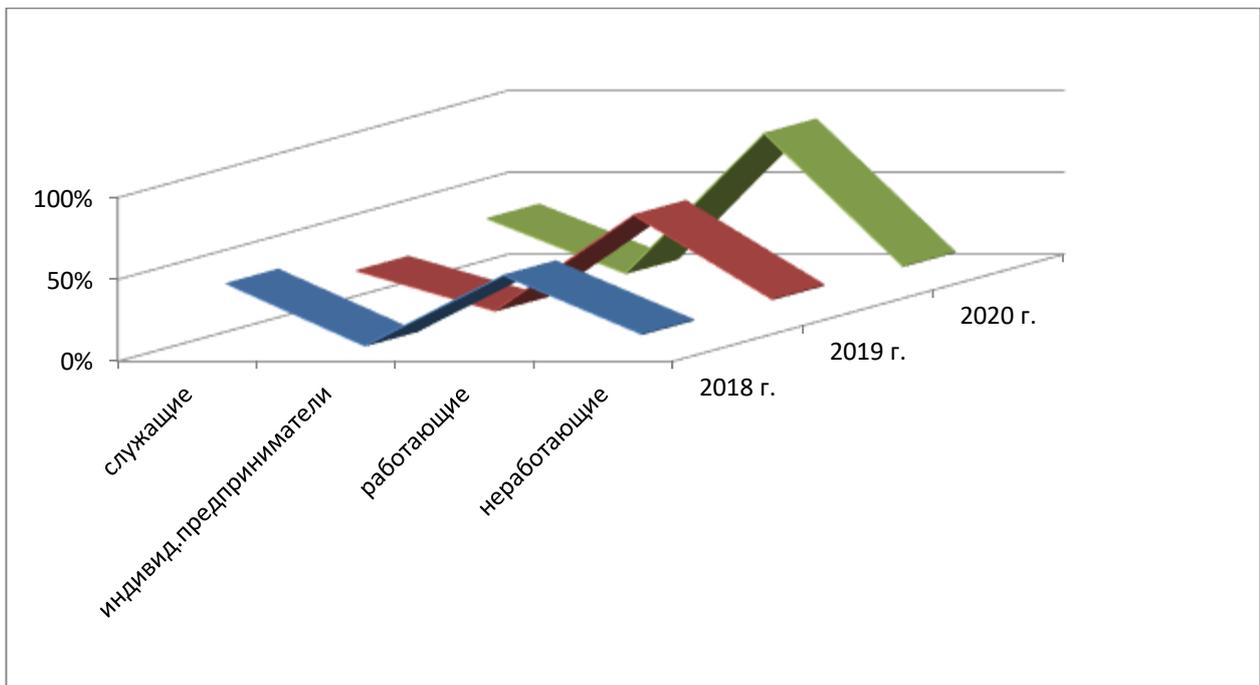


Рис. 3

Учет в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности

Семей, состоящих на учете по не благополучности/беспризорности/безнадзорности не имеется.

2. Аналитическая часть:

2.1. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МК ДОО детский сад общеразвивающего вида «Теремок».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Таблица 9

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Разрабатывает план финансово – хозяйственной деятельности, распределяет и утверждает должностные обязанности работников, обеспечивает контроль над всеми видами деятельности; обеспечивает рациональное использование финансовых ресурсов, материально – технической базы и иные распорядительные полномочия, возложенные на него в соответствии с законодательством и Уставом

	МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

<p>Родительский комитет</p>	<p>работы и развитию материальной базы</p> <p>Родительский комитет является органом самоуправления Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников детского сада, среди населения района; - оказывает помощь в организации родительских собраний групп; - оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями; - оказывает помощь в организации косметического ремонта здания Учреждения, в благоустройстве и озеленении участков; - вносит предложения по улучшению работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. Руководитель Учреждения рассматривает предложения Родительского комитета Учреждения и ставит его в известность о принятом решении; - устанавливает связи с администрацией района, общественными частными организациями, частными лицами по вопросам оказания материальной, финансовой помощи Учреждению; - заслушивает руководителя Учреждения по вопросам функционирования и развития Учреждения; - разрешает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей; - в случае невыполнения родителями своих
-----------------------------	--

обязанностей по воспитанию детей принимает меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, вплоть до обращения в комиссию по делам несовершеннолетних;

- присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического Совета

Все три органа обеспечивают единство управляющей системы в целом. Создана модель структуры управления, где каждый субъект имеет свое предназначение, цели, функциональные обязанности.

В 2020 году проводились заседания Педагогического совета.

Таблица 10

№ п/п	Тема педсовета	Сроки проведения	ответственные
1.	Установочный педсовет	23.08.2020 г.	Ст. воспитатель Зыкова Е.В.
2.	«О создании ППК»	02.03. 2020г.	Ст. воспитатель Зыкова Е.В, педагог-психолог Иванова В.М.
3.	«О результатах самообследования»	16.04.2020г.	Ст. воспитатель Зыкова Е.В, заведующая Благова С.А.
4.	«Правила приёма детей в МКДОУ д/с «Теремок» (внеплановый)	29.06.2020г.	Ст. воспитатель Зыкова Е.В, заведующая Благова С.А.
5.	Разработка годового плана, рабочих программ на 2020-2021 уч. год	25.08. 2020	Ст. воспитатель Зыкова Е.В, Воспитатели всех групп

Ежегодно перечень локальных актов пополняется в соответствии с требованиями законодательства. Так в 2020 году были разработаны и введены в действие следующие локальные акты:

Положение о психолого-педагогическом консилиуме для педагогических работников;

Положение Общего собрания работников образовательной организации;

Положение о Родительском комитете ДОУ;

Положение о дежурной группе;

Правила приема детей в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»;

Положение о смотре-конкурсе на лучшее осеннее оформление групп детского сада;

Основная образовательная программа МКДОУ д/с «Теремок».

Функционирование официального сайта МКДОУ

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Теремок», создан официальный сайт (<http://теремок-дс.мч-обр.рф>).

Структура официального сайта МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» соответствует требованиям законодательства (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»

и формату представления на нем информации»). На сайте имеются разделы раскрывающие динамику развития ДОУ располагаются материалы методического и информационного сопровождения. Информация о состоянии и результатах деятельности обновляется не реже одного раза две недели.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Проводился мониторинг функционирования сайта МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско – Чуйского района» (справка от 26.10.2020г). Выявлены нарушения:

подраздел «Образование» не обновлена информация на 2020-2021 учебный год:

- план работы;
- расписание непосредственной образовательной деятельности;
- рабочая программа по группам;
- численность воспитанников;

подраздел «Руководство. Педагогический состав» - устаревшая информация;

подраздел «Вакантные места для приема (перевода) – устаревший порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Выявленные нарушения устранили до 30 октября 2020 года.

Вывод: сайт ведется в соответствии с требованиями законодательства.

Информации о проверках (плановых/неплановых) учреждения органами, осуществляющими надзор и контроль в сфере образования

В марте 2020 года проводилась плановая выездная проверка Службы ветеринарии Иркутской области. Цель проверки – обследование образовательных учреждений Мамско – Чуйского муниципального образования в рамках исполнения «Комплексного плана мероприятий по недопущению поступления некачественных и опасных пищевых продуктов животного происхождения на объектах социальной сферы Иркутской области на 2019-2020 годы» (акт обследования № 45 от 01.04.2020г

В результате проверки рекомендовано:

Таблица 11

Орган, осуществляющий контроль	Мероприятия по устранению выявленных нарушений	Срок исполнения
Служба ветеринарии Иркутской области	Осуществлять работу с ветеринарными сопроводительными документами в государственной информационной системе в области ветеринарии «Меркурий»	Проведена регистрация в автоматизированной информационной системе «Меркурий» 09.06.2020год

В ноябре 2020 года проводилась плановая проверка МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» отделом надзорной деятельности по Бодайбинскому и Мамско – Чуйскому районам УНД И ПР ГУ МЧС России по Иркутской области, акт от 25 ноября 2020года. В ходе проверки, нарушений обязательных требований не выявлено.

В ноябре 2020 года в отношении МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» прокуратурой Мамско – Чуйского района проведена проверка исполнения требований законодательства об антитеррористической защищенности. По результатам проведенного

обследования выявлены следующие нарушения законодательства (акт проверки от 30.10.2020г)

Таблица 12

Орган, осуществляющий контроль	Мероприятия по устранению выявленных нарушений
Прокуратура Мамско – Чуйского района	Детский сад не оснащен системой передачи тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии РФ

В ноябре 2020 года МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско – Чуйского района» проводила проверку «Обеспечение санитарно – эпидемиологических мероприятий при организации деятельности образовательных учреждений в условиях распространения коронавирусной инфекции» (акт от 17.11.2020г). Замечаний нет.

Выводы: все управленческие решения принимались с целью улучшения деятельности организации.

Пути решения:

Ходатайствовать на Учредителя для выделения денежных средств на обучение работе в АИС «Меркурий»;

Ходатайствовать на Учредителя для выделения денежных средств на установку КТС.

2.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность дошкольное образовательное учреждение реализует: инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, так как она соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до школы с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. И примерную образовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений учтены основные положения программы «Добро пожаловать в экологию!» под редакцией О.А. Воронкевич. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» отражает основные положения и идеи современного экологического образования дошкольников, изложенные в трудах ученых — представителей петербургской школы П. Г. Саморуковой, Л. М. Маневцовой, Н. Н. Кондратьевой, Т. А. Шиленок:

- системное строение природы;
- понятие «живое» как основа экологического образования;
- единство живой и неживой природы;
- приспособление растений и животных к среде обитания и к сезону;
- единство человека и природы как основы экологического сознания. Основой перспективного и календарного планирования в соответствии с программой является комплексно-тематический подход, что позволяет организовать освоение ребенком материала во всех образовательных областях.

Воспитательно-образовательная работа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате предоставления записи занятий по рассылкам в группах родителей социальной сети WhatsApp. Обратная связь с родителями достигалась путем отправления фото или видео в личные сообщения педагогу с результатом выполненной работы (по художественно-эстетическому развитию, речевому развитию, познавательному развитию).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга выполнения заданий по образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Но не все родители были активны. Это объясняется следующими причинами: недостаточная скорость интернет - соединения, недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты: акцентировать внимание родителей (законных представителей) на важности соблюдения ребёнком детсадовского режима в выходные дни и дни отсутствия ребёнка в детском саду, активизировать работу педагогов по консультированию родителей (законных представителей) в вопросах занятий с детьми различными

видами конкретной содержательной деятельности, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Весь воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями в соответствии с планами работы.

Для развития творческих способностей и интересов детей сформирована развивающая предметно-пространственная среда (РППС). Она включает несколько центров детской активности: центр творчества, центр конструирования, книжный уголок, центр сюжетно-ролевых игр, центр песка и воды, центр настольных игр, уголок природы.

Центры постоянно пополняются, обновляются. Контроль по определению уровня сформированности РППС осуществляется в рамках ВСОКО с оформлением аналитической справки.

Субвенция для получения игрушек была реализована в сентябре 2020 года. Все приобретения фиксируются в «Тетради учета пополнения РППС» и заносятся в паспорт группы. За счет субвенций также были приобретены наборы музыкальных инструментов в музыкальный зал, кабинет педагога-психолога.

Воспитанники и педагоги МКДОУ д/с «Теремок» активно участвуют в различных мероприятиях муниципального и регионального уровней. Кроме того, дети старшей и подготовительной групп приняли активное участие в дистанционном районном конкурсе-фестивале

патриотической песни и стихов 2020г., где заняли призовые места. Участие в дистанционных конкурсах - новый формат художественно-эстетического воспитания детей.

Информация об участии воспитанников и педагогов в конкурсах

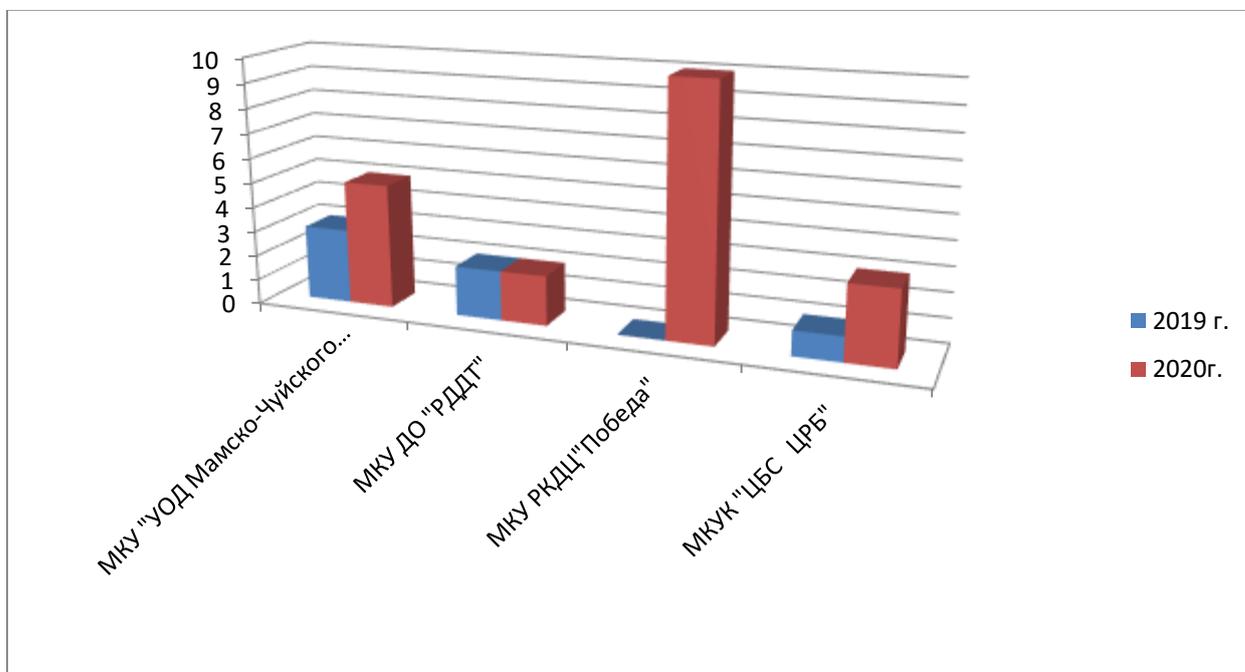


Рис. 4

С целью формирования духовно развитой личности, развития творческой и спортивной активности в художественно-эстетической и физкультурно-спортивной деятельности детей и родителей в ДОУ проводились занятия в соответствии с утвержденным расписанием и образовательными программами для детей. Коллектив педагогов вместе с родителями (законными представителями) и воспитанниками активно участвовали в акциях, посвященных празднованию дня Победы, Дню пожилого человека, Дня России.

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» на базе МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» создан Психолого-педагогический консилиум (ППК) в составе: председатель

ППк – Зыкова Е.В., педагог-психолог-Иванова В.М., педагог Захарова А.В.

ППк ДОУ создан по приказу руководителя заведующей МКДОУ д/с «Теремок» Благовой С.А. за № 8а от 02.03.2020г.

03.03.2020 г. состоялось первое заседание ППк , где был разработан график проведения плановых заседаний ППк на 2020 год, разработаны журналы работы ППк, члены психолого-педагогического консилиума ознакомлены с основными формами документов, используемых в работе консилиума.

Ранее в феврале 2020 года (29.02.2020 г.) на выездное заседание территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Бодайбо были предоставлены документы (характеристика на воспитанника, согласие родителей на проведение обследования ребенка комиссией, согласие на обработку персональных данных, выписка из истории развития ребенка) на 5 воспитанников МКДОУ д/с «Теремок». На основании заключения о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью выданного ТПМПК, разрабатывается план дальнейшей работы с воспитанниками упомянутой категории.

По результатам работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии из воспитанников МКДОУ д/с «Теремок» с ЗПР-2 чел., УО-1чел., ТНР-1 чел. В целях повышения компетенций по работе с детьми с ОВЗ, педагогом-психологом Ивановой В.М. и ст. воспитателем Зыковой Е.В. были пройдены курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) для детей с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО» объемом 72 часа в декабре 2020 года.

Выводы: Все виды образовательных программ используются в образовательном процессе для достижения цели образования.

Проблемы: На территории отсутствуют узко квалифицированные специалисты: учитель-логопед и учитель-дефектолог для коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Отсутствуют компетенции у педагогов по написанию адаптированных программ для детей с ОВЗ.

Пути решения: обучить педагогов по написанию адаптированных образовательных программ. Введение в штат тьютора при необходимости.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: беседы, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты педагогической диагностики, которые являются основой построения индивидуального маршрута образования для ребенка.

социально-коммуникативное развитие

Таблица 13

уровень освоения	2018год (%)	2019 год(%)	2020 год(%)
высокий уровень	23	25	27
средний уровень	65	68	68
низкий уровень	12	7	5

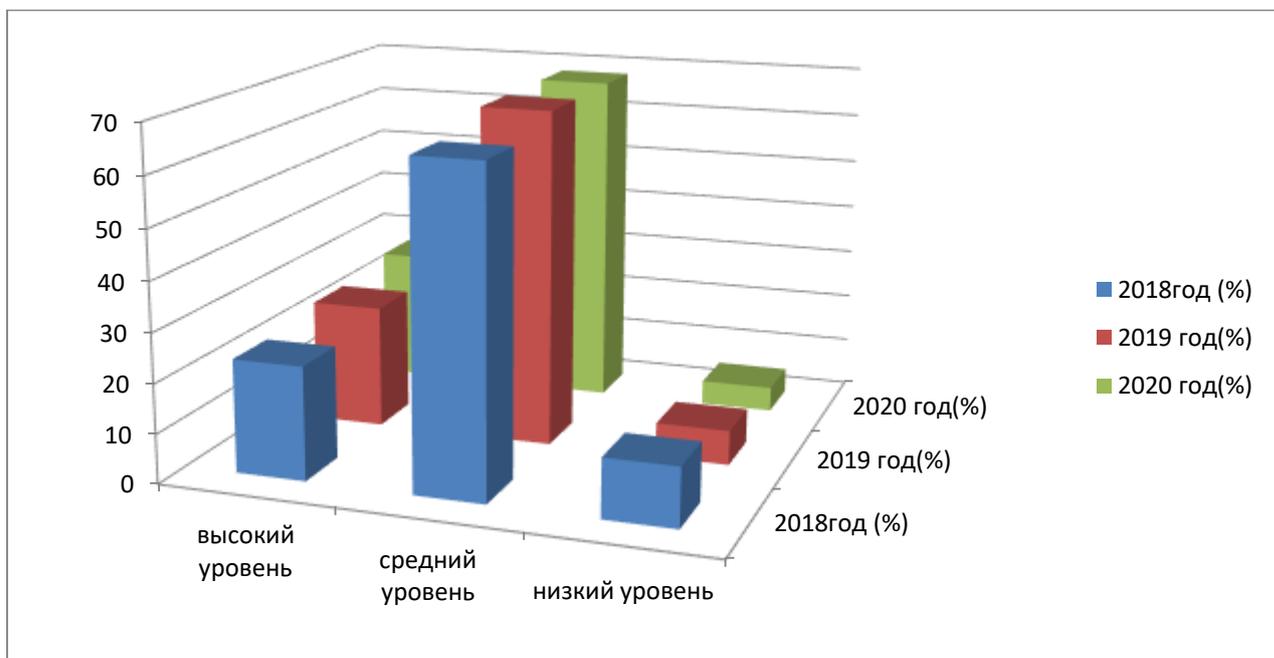


Рис. 5

Познавательное развитие

Таблица 14

уровень освоения	2018год (%)	2019 год(%)	2020 год(%)
высокий уровень	15	14	14
средний уровень	70	75	76
низкий уровень	15	11	10

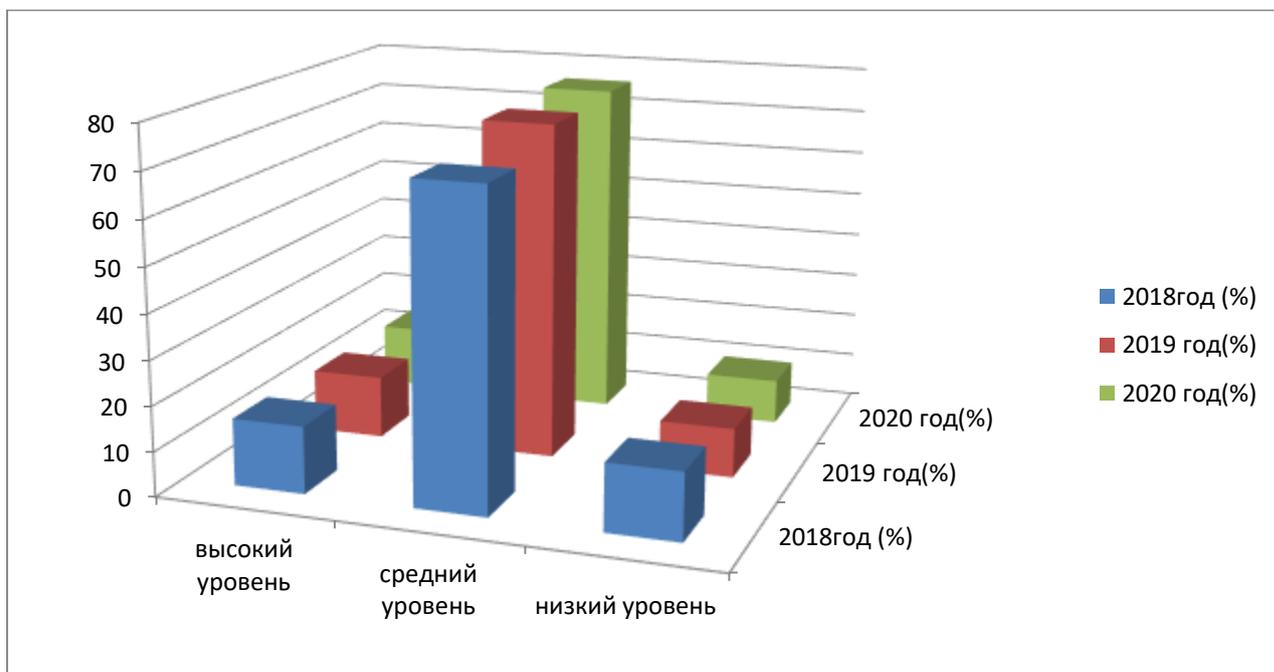


Рис. 6

Речевое развитие

Таблица 15

уровень освоения	2018год (%)	2019 год(%)	2020 год(%)
высокий уровень	19	16	16
средний уровень	67	68	67
низкий уровень	14	16	17

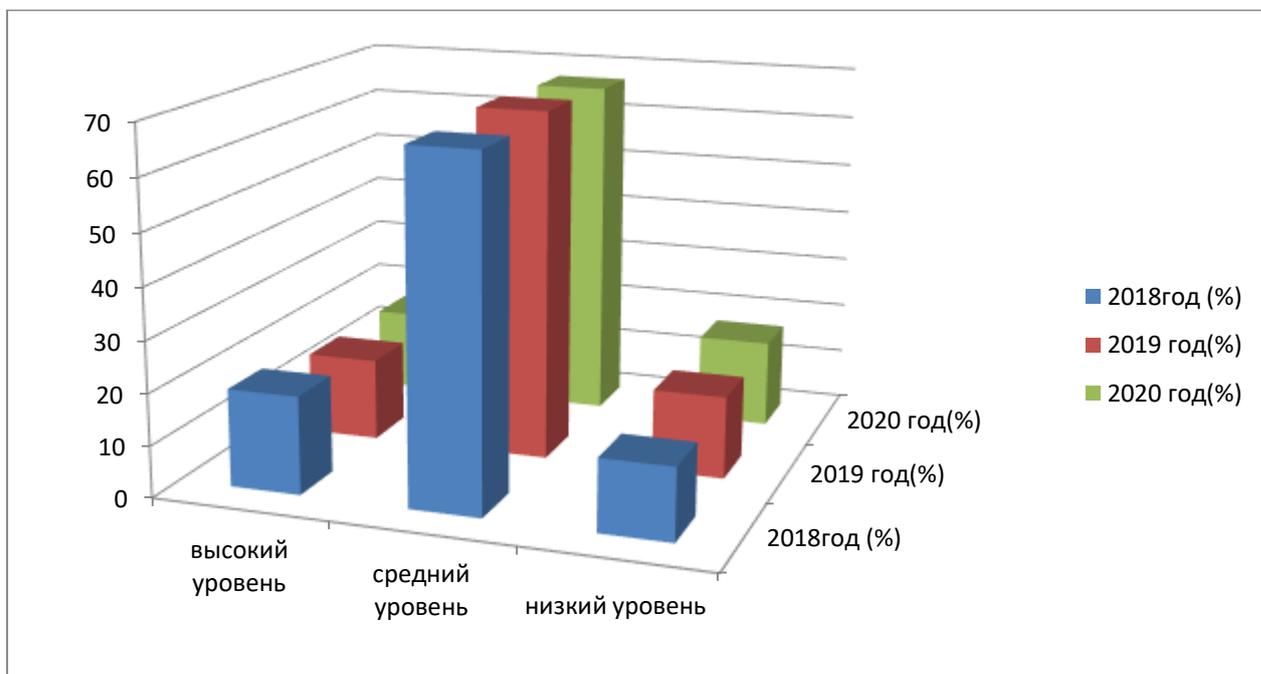


Рис. 7

Художественно-эстетическое развитие

Таблица 16

уровень освоения	2018год (%)	2019 год(%)	2020 год(%)
высокий уровень	23	15	18
средний уровень	63	64	68
низкий уровень	14	21	14

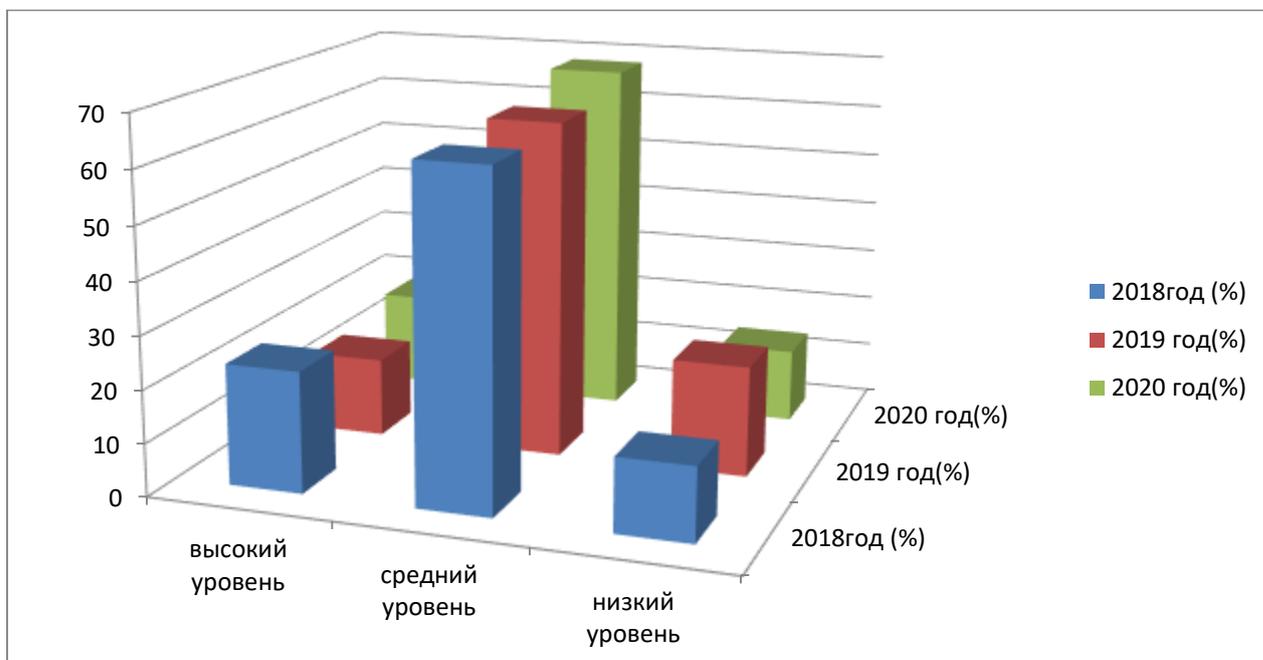


Рис. 8

Физическое развитие

Таблица 17

уровень освоения	2018год (%)	2019 год(%)	2020 год(%)
высокий уровень	26	15	15
средний уровень	66	60	60
низкий уровень	8	25	25

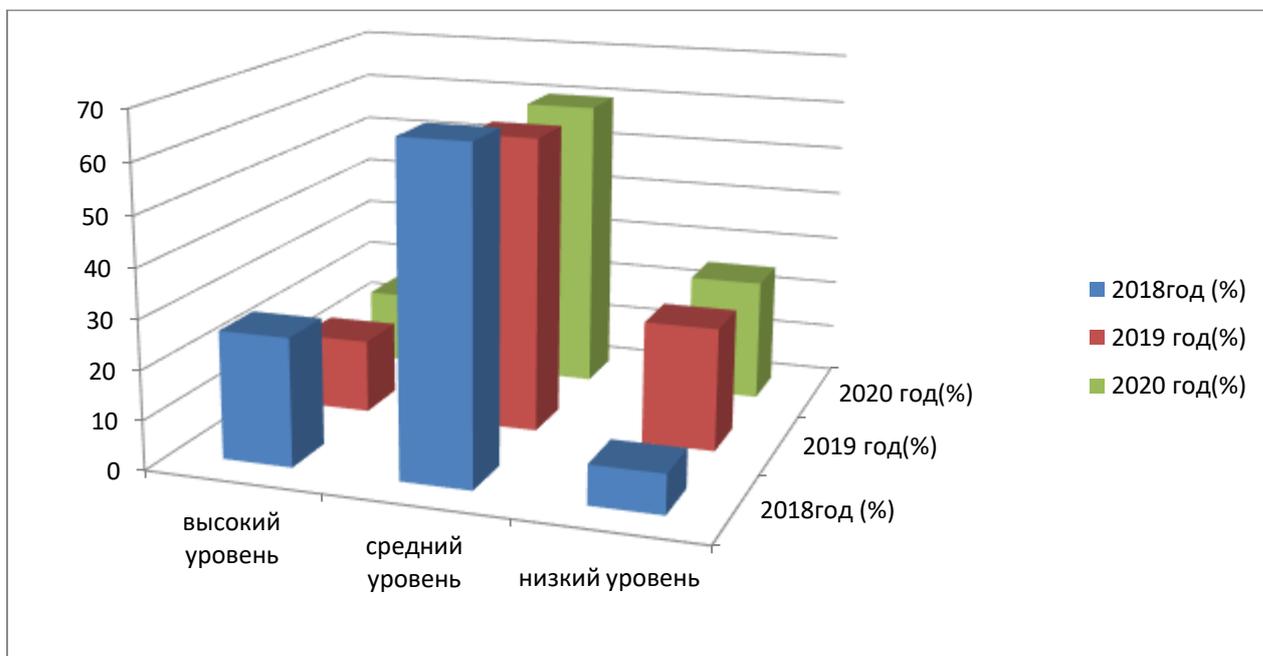


Рис. 9

Выводы: итоговые данные пед. мониторинга, отраженные в таблицах, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности.

Проблемы

Причиной статичного уровня физического развития детей является отсутствие педагога по физической культуре. Руководство учреждения неоднократно обращалось в Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» с предложением вакансий на условиях совместительства. Дипломированные кандидаты на данную должность пока отсутствуют.

Пути решения:

предложить обучение в дистанционной форме членам коллектива из числа обслуживающего персонала по специальности «Физкультура в ДОУ».

2.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей

воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Забота о здоровье детей в нашем детском саду складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию детского организма. Наиболее управляемым фактором внешней среды является двигательная нагрузка, влияние которой в пределах оптимальных величин может оказывать целенаправленное воздействие на оздоровление. Для реализации данной задачи используются такие формы работы как:

- Режимные моменты;
- Тематические занятия познавательной направленности;
- Подвижные игры;
- Закаливающие процедуры после дневного сна;
- Проведение точечного массажа в целях профилактики простудных заболеваний.

В рамках итоговых мероприятий тематических недель в ДООУ проводились спортивные мероприятия с участием родителей (законных представителей) на 23 февраля. В летний период были организованы весёлые пятиминутки на «Тропе здоровья», где модули выполнены из природного материала: песка, шишек, гальки, сухой травы. Педагоги в жаркую погоду проводили детям обливание ног теплой водой с соблюдением всех санитарных норм и правил. Выполнялся «питьевой режим», сон с открытыми окнами в летний период. Регулярно проводится «С-витаминизация» блюд. Все эти мероприятия способствовали укреплению здоровья детей.

Информация по группам здоровья детей

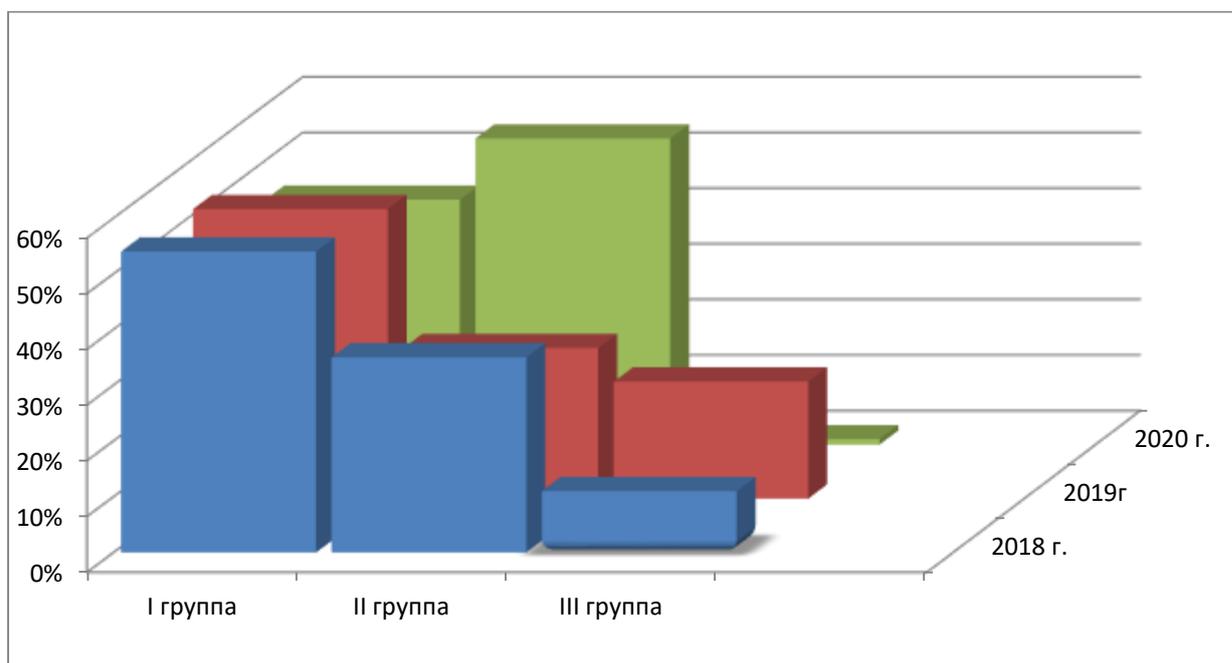


Рис. 10

С апреля месяца 2020 года детский сад работал в режиме дежурных групп. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

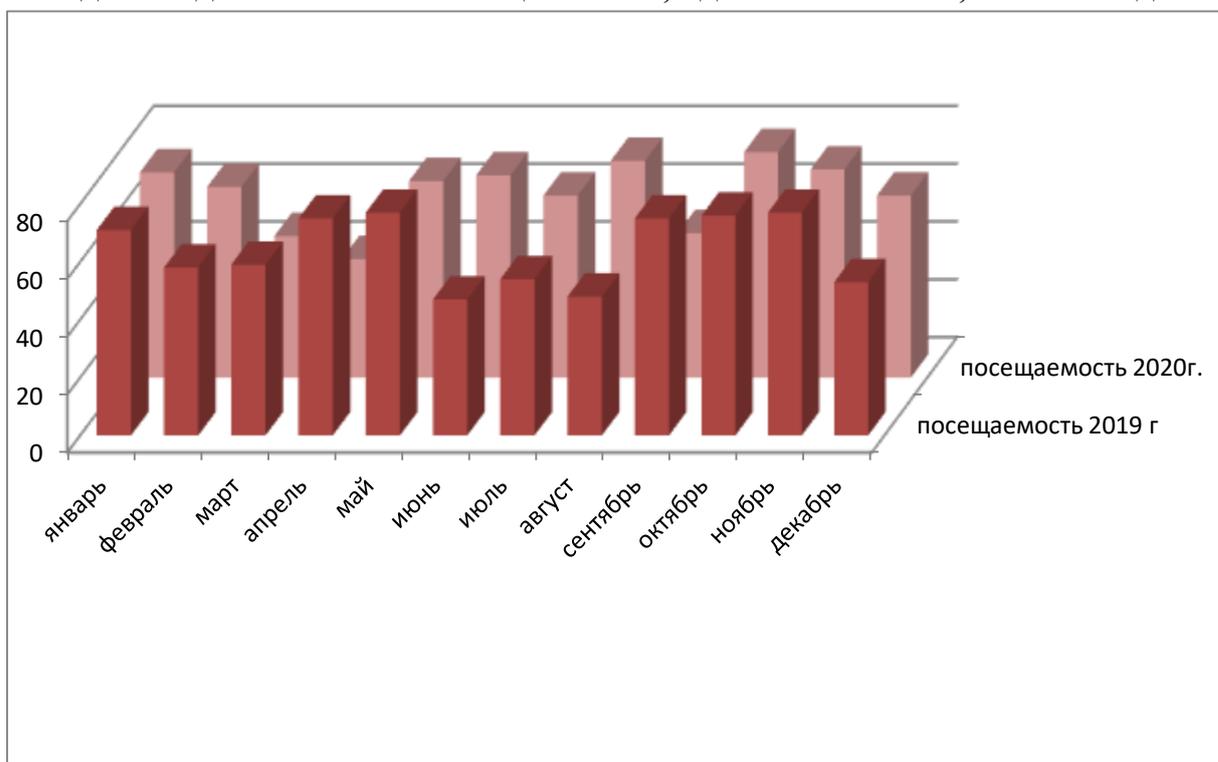
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- запрет на проведение совместных мероприятий с родителями или воспитанниками других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Все мероприятия по профилактическим мерам фиксируются в журналах контроля. Разработаны инструкции, графики, которые размещены в групповых ячейках, назначены ответственные лица.

Уровень посещаемости детей остался стабильным в соотношении с новыми требованиями в работе «в режиме дежурных групп».

Сводные данные по посещаемости, детей за 2019, 2020 годы



Более благоприятное течение адаптации вновь прибывших детей обеспечивается через комплекс мероприятий:

- Беседы с родителями с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей в группу, создание эмоционального комфорта при укладывании спать детей на дневной сон;
- Просвещение родителей (групповые, индивидуальные и стендовые консультации).

Выводы: учебный процесс в ДОО организован в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей. В дошкольной организации проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливания организма и совершенствование его функций

Проблемы:

- остается вакантной должность инструктора по физической культуре;
- не во всех группах имеются бактерицидные рециркуляторы воздуха;
- высокая стоимость фруктов в зимний период;
- все продукты приобретаются за счет родительской платы (90%), софинансирование Учредителем не осуществляется.

Пути решения:

- ходатайствовать о финансировании для приобретения рециркуляторов воздуха;

- ходатайствовать о увеличении родительской платы

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс ДОО на конец 2020 года осуществляли 14 человек среди них: заведующий, старший воспитатель, 10 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог – психолог.

ДОО работало в режиме дежурных групп (5 дежурных групп – 69 воспитанников).

Детский сад укомплектован педагогами на 94%. Имеется вакансия: инструктор по физической культуре - 0,5 ставки. Всего в ДОО работает 33 человека.

Общие сведения.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Педагогический коллектив ДОО насчитывает 14 специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки воспитанников, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ДОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных работников;

Образовательный ценз.

Таблица 18

Год	Всего педагогов	Высшее образование		Средне-профессиональное		среднее
		педагогическое	Не педагогическое	педагогическое	Не педагогическое	
2020 г	14	1/7%	2/14%	7/50%	1/7%	3/21%
2019 г	14	1/7%	2/14%	9/64%	0	2/14%
2018 г	13	1/8%	1/8%	8/62%	0	3/23%

Выводы: Образовательный уровень педагогического коллектива можно считать высоким, все 10 педагогов имеют педагогическое образование. Из них высшее образование у 1 педагога, что составляет 7%. Два педагога с высшим не педагогическим образованием (один из них прошел ПП в 2018 году, другой в 2020 г). Педагогов со средне-профессиональным педагогическим образованием в сравнении с 2019 г., уменьшилось на 14%, что отражено в таблице 18. Снижение процента со средне-профессиональным педагогическим образованием произошло в связи с выходом двух педагогов в декретный отпуск.

Перспектива: С целью повышения образовательного ценза 3 воспитателя заочно обучаются в педагогических колледжах.

Распределение педагогического персонала по педагогическому
стажу работы

Таблица 19

	стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2020 г	1/7	2/14	1/7	0	3/21	6/43
2019 г	4/29%	0	0	3/21%	0	7/50%
2018 г	4/31%	0	2/15%	1/8%	2/15%	4/31%

Распределение педагогического персонала по возрасту

Таблица 20

	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 2020г)									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 -64	65 и более
2020 г	2/14	1/7	1/7	3/21	0	1/7	2/14	1/7	2/14	1/7
2019 г	2/14%	1/7%	0	3/21%	0	1/7%	1/7%	3/21%	2/14%	1/7%
2018 г	1/8%	1/8%	1/8%	2/15%	0	1/8%	3/23%	3/23%	1/8%	0

Выводы: педагогический коллектив стабилен. Возрастной ценз позволяет решать качественно поставленные педагогические задачи, более 50% педагогов находятся в возрасте творческого подъёма. Большая часть педагогических работников являются стажистами, что благоприятно влияет на качество ведения образовательного процесса в ДОУ. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Уровень квалификации педагогов

Таблица 21

год	Всего педагогов	категория		Соответстви и занимаемой должности	Без категори и	примечание
		высша я	перва я			
2020 г	14	-	2/14%	2/14%	7/50%	2 человека работает с 2020г
2019 г	14	-	2/14%	7/50%	5/36%	1 человек работает с 2019г
2018 г	13	-	3/23%	4/31%	6/46%	4человека работают воспитателе м с 2018 г

Вывод: в 2020 году из-за пандемии не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: 2 педагога ушли в декретный отпуск, 1 попал в категорию 65+ находился на самоизоляции, 2 педагога написали заявления на 1 аттестационную категорию в 2021году.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли: педагоги – 13 чел, заведующий, помощники воспитателя – 5 чел.

Курсы повышения квалификации за 2020 год

Таблица 22

№п/п	ФИО	Наименование курса	Место проведения	Сроки прохождения	КПК/ПП
1.	Благова С.А.	Удостоверение о проверке знаний требований охраны труда, 40 ч	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Многопрофильный центр профессионального обучения». г. Кемерово	2020 г.	КПК

		Удостоверение пожарно — технический минимум, 40 ч	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Многопрофильный центр профессионального обучения». Г. Кемерово	2020 г.	КПК
		«Обучение ответственных за антитеррористическую защищенность учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений образовательных организаций, детских садов», 32ч	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Многопрофильный центр профессионального обучения». г. Кемерово	2020г	КПК
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,	2020г	КПК
2	Зыкова Е.В.	Удостоверение о проверке знаний требований охраны труда, 40ч	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Многопрофильный центр профессионального обучения». г. Кемерово	2020 г.	КПК
		«Дошкольное образование: Методическое обеспечение в условиях реализации ФГОС», 72 ч.,	ООО «Столичный учебный центр» г. Москва	2020г	КПК

		«Культурно – досуговые мероприятия: Особенности организации и проведения в соответствии с ФГОС ДО», 108 ч	ООО «Столичный учебный центр» г. Москва	2020г	КПК
		ИДО «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	2020г	КПК
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020 г.	КПК
3	Иванова В.М.	«Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 108 ч	АНО ДПО «УрИПКиП»,	2020 г.	КПК
		ИДО «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	2020 г.	КПК
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020 г.	КПК
4	Гончарова Н.И.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020 г.	КПК
5	Сазонова К.А.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020 г.	КПК
6	Кочетыгова А.Е.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020 г.	КПК
7	Смолянская Е.В.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020 г.	КПК
		«Организация воспитательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации	АНО ДПО «Московская академия профессиональных	2020 г.	КПК

		ФГОС», 72 ч	компетенций»		
8	Захарова А.В.	«Современные методы дошкольной педагогики и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	2020 г.	КПК
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020 г.	КПК
9	Герасимов а С.Н.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020 г.	КПК
		«Развитие речи у детей дошкольного возраста с использованием пальчиковой гимнастики» 108 ч.,	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	2020 г.	КПК
10	Марданшина В.В.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020 г.	КПК
		«Организация воспитательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 ч	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	2020 г.	КПК
11	Дикамова З.Г.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020 г.	КПК
		«Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе игровой деятельности», 72 ч	АНО ДПО «Институт современного образования»	2020 г.	КПК
12	Развозжаева А.В.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020 г.	КПК
		«Организация воспитательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 г	Московская академия профессиональных компетенций г. Москва	2020 г.	КПК

13	Архипова С.С.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020 г.	КПК
14	Бабаева А.А.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020 г.	КПК
15	Тараданова В.В.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020 г.	КПК
16	Сарафанникова Ю.Н.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020 г.	КПК
17	Сальников О.В.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020 г.	КПК
18	Рашидова Т.Л.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020 г.	КПК
19	Буренко З.В.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020 г.	КПК

Курсы повышения квалификации (администрация, педагоги)

Таблица 23

Год	педагоги	КПК	ПП
2020	14/100%	14/100%	-
2019	2 (13%)	2 (13%)	1(7%)
2018	12(86%)	19(135%)	1(7%)

Вывод: в 2020 году отмечается повышение числа педагогов прошедших КПК. Некоторые педагоги прошли по несколько КПК. Положительным аспектом можно отметить избирательность темы КПК в соответствии с темами по образованию, либо в соответствии с «пробелами» профессиональной деятельности.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые

освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году старшему воспитателю предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование знаний воспитанников по теме финансовой грамотности.

Данные о педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Проблемы: все КПК в 2020 году педагоги проходили за счет собственных средств.

Пути решения:

На 2021 год запланирована аттестация 5 педагогов на соответствие занимаемой должности, 2- на первую квалификационную категорию.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

По результатам выездной проверки Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области в ноябре 2019 года было выявлено: отсутствуют учебно-методические издания соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 (далее ФГОС ДО) в части года издания, для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

В 2020 году пункт предписания по результатам выездной проверки Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области был выполнен.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» издание 6-е, дополненное в соответствии с ФГОС. Приобрели УМК к данной программе по рекомендуемому списку к данной программе по возрастам во всех образовательных областях. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для работы педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Проблемы:

необходимо приобретение учебно-методических изданий для организации образовательной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста (1,5-2 года).

Пути решения:

- ходатайствовать перед Учредителем о выделении средств на приобретение учебно-методической литературы для раннего возраста(1,5-2года);
- заказ учебно-методической, литературы производить напрямую с типографскими издательствами с целью удешевления продукта.

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году периодических специализированных изданий в печатной форме не приобреталось.

Программное обеспечение организации позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Точка доступа к сети Интернет для воспитателей находится в метод. кабинете. Информационно-техническое обеспечение на низком уровне. В ДОУ на 6 групп, методический кабинет и кабинет руководителя – 2 компьютера с выходом в Интернет, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 мультимедийный проектор и 1 экран.

Выводы: Уровень обеспеченности библиотечно-информационными пособиями допустимый, но требуется обновление и пополнение фонда.

Проблемы:

- ветхость художественной литературы для чтения в «Книжных уголках» групп;
- недостаточное количество единиц компьютерной техники для работы педагогов;
- отсутствие интерактивной доски для занятий с воспитанниками;
- отсутствие ЭБИФ (электронный библиотечно-информационный фонд).

Пути решения:

- ходатайствовать перед Учредителем о выделении средств на приобретение художественной литературы, на оформление подписки на электронные образовательные ресурсы;
- ходатайствовать перед Учредителем о выделении средств на приобретение компьютерной техники;
- Создать ЭБИФ (электронный библиотечно-информационный фонд), исходя из имеющихся возможностей.

2.8. Оценка материально-технической базы

Материально - технические условия ДОУ соответствуют базовому уровню. Здание ДОУ типовое двухэтажное, общая площадь 934 м², полезная площадь 813 м².

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- музыкально – физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

Прачечная ДООУ находится по адресу ул. Комсомольская 55.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону сна и отдыха.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы ДООУ отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, в группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповой комнаты позволяет сэкономить место, создать уют и внести «изюминку» в интерьер. Во всех группах имеются «уголки уединения».

Материально-техническая база ДООУ развивается в основном за счет средств Администрации Мамско-Чуйского района.

Материально-техническая база ДООУ пополнилась за 3 года. В 1 ранней, 2 ранней, средней и подготовительной группе заменены кровати. В раздевальных 2 ранней и младшей группах установлены новые кабинки. В подготовительной группе - стулья.

Во все групповые приобретены пылесосы. В двух буфетных появились водонагреватели.

В младшей группе заменили освещение, в старшей повешали дополнительные светильники. Заменено освещение в раздевальных (старшей, подготовительной, младшей группах), туалетных (старшей группы) и умывальных комнатах (подготовительной, средней, младшей, 2 ранней группе), буфетных (подготовительная и младшая группа), кабинете заведующего, завхоза, методкабинете, прачечной, в коридоре 1 этажа.

В прошлом году из-за пандемии коронавируса пришлось проводить часть занятий в дистанционном формате. Для организации дистанционного обучения педагоги использовали цифровые технологии (соцсеть WhatsApp).

В 2020 году детский сад провел частичный ремонт лестничного марша, 2 групп: младшей и подготовительной групп. В летний период проведена вскрыша теплотрассы.

По субвенции приобретены игрушки в групповые, муз зал, кабинет педагога-психолога.

За 2020г было приобретено:

Таблица 24

Приобретено в 2020г	Количество	Установлено в помещении	Цена, руб
оборудование			
Водонагреватель «Аристон», 100л	2 шт	пищеблок	29400
Водонагреватель «Оазис», 50л	1шт	групповая	7900
мебель			

Столы оцинкованные	3 шт	пищевблок	16500
Столы оцинкованные	2 шт	пищевблок	10000
учебно – методическая литература			
учебно – методическая литература		Групповые, муз. зал, кабинет психолога, методкабинет	102000
Техническое оборудование			
Огнетушитель ОП- 3	3 шт	Здание (1, 2 этаж)	3900
Огнетушитель ОП- 3	4 шт	Здание (1, 2 этаж)	6000
сантехника			
Радиатор чугунный	2 шт	групповая	11200
смеситель	2 шт	групповые	4800
сифоны с разрывом	4 шт	пищевблок	2400
Кран	8 шт	моечные	2000
вентиль	2 шт	групповые	900
Кран-букса	5 шт	пищевблок	900
Труба металлическая	10м	ремонт теплотрассы	1500
посуда			
Бак для замачивания	1 шт	групповая	

посуды			
тазы	3 шт	групповые	9900
спец одежда			
спец одежду	19 шт		27000
Электрооборудование			
Светильник люминесцентный	1 шт	групповая	1250
Светильник светодиодный	2 шт	коридоры	1500
розетка	1 шт	групповая	140
Распределительная коробка	2 шт	коридоры	100
Штукатурно – покрасочные материалы			
Краска белая	40кг	Помещения детсада	9600
Краска белая	2,7 кг	Помещения детсада	550
Краска половая	10 кг	Помещения детсада	2400
Краска половая	2,7 кг	Помещения детсада	750
Краска половая	2,7 кг	Помещения детсада	550
Краска акриловая	91 кг	Помещения детсада	8750
Эмаль зеленая	0,9 кг	Помещения детсада	220

растворитель	3 шт	Помещения детсада	540
растворитель	2 шт	Помещения детсада	280
растворитель	1 шт	Помещения детсада	162
колер	2 шт	Помещения детсада	110
Шпатлевка гипсовая	90 кг	Помещения детсада	3400
Шпатлевка финишная	30 кг	Помещения детсада	1200
валик	2 шт	Помещения детсада	200
валик	1 шт	Помещения детсада	160
валик	1 шт	Помещения детсада	140
кисть	1 шт	Помещения детсада	150
кисть	1 шт	Помещения детсада	250
кисть	3 шт	Помещения детсада	660
кисть	2 шт	Помещения детсада	340
кисть	3 шт	Помещения детсада	420
Уборочный инвентарь			

Лопата уборочная	1 шт	Территория детсада	300
метла	2 шт	Территория детсада	600
Верхонки - рукавицы	8 пары	дворник	640
Замок навесной	1 шт	кабинет	300

Прилегающая территория благоустроена. Оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы, имеются теневые навесы.

В 2020 году на трех участках установлены спортивные комплексы. Произведена замена полов в колясочной. Замена кровли теневых навесов профлистом. Произведен частичный ремонт асфальтовых дорожек на территории. Ремонт навесов над входом в здание детского сада. Силами родителей сделан игровой модуль – корабль. Заменен волейбольный щит на спортивной площадке.

На территории д/с оборудована тропа здоровья – в течение лета проводились закаливающие мероприятия с детьми.

Озеленение территории 50%. Участок в летнее время года озеленен, имеются клумбы с цветами. Производится обрезка кустов, покос травы. Выведен летний водопровод для полива участка, стирки ковров, уборки теневых навесов.

Ежегодно по субвенции приобретается игровое оборудование для групповых.

Проводятся мероприятия по физической защите и антитеррористической защищенности объекта.

Имеется система видеонаблюдения (8 камер), система охранного освещения (4 светильника по углам здания, 2 лампы на основных выходах, 3 лампы на запасных выходах). Территория по периметру

имеет деревянное ограждение высотой 2 м, протяженностью 332,8 м. Имеется калитка с навесным замком. Деревянные ворота запираются запором и навесным замком.

В ДОУ действует пропускной режим. Имеется ответственный за организацию и контроль пропускного и внутриобъектового режимов в МК ДОУ д/с «Теремок». С работниками ежеквартально проводятся инструктажи по действиям при возникновении ЧС и угрозе совершения террористических актов.

Пожарная безопасность в ДОУ обеспечивается комплексом организационно-технических мероприятий: разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, своевременно проводится инструктаж, приказом заведующего назначен ответственный за обеспечение пожарной безопасности, имеются поэтажные планы эвакуации. Здание ДОУ оборудовано достаточным количеством средств пожаротушения, предусмотрена система оповещения людей о пожаре (ППКОП «Кварц», извещатель пожарный дымовой ИП-212-6.6, тепловой ИП 101-1А, речевой «Соната-К», табло «Выход»).

Заключены договора на техническое обслуживание систем видеонаблюдения, на мониторинг систем охранно – пожарной сигнализацией, о сервисном обслуживании средств охранно – пожарной сигнализации.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод: материально-техническое обеспечение ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям охраны труда, но требует улучшения.

Проблема: имеется необходимость в приобретении мягкого инвентаря, полотенец, сушильных шкафов верхней одежды и обуви детей. В групповой средней группы и раздевальных младшей и 2 ранней группы необходимо заменить половое покрытие.

В связи с низкой температурой в зимний период в ДОО необходима замена оконных блоков второго этажа и частично первого.

Ходатайствовать о выделении денежных средств на приобретение ноутбуков и программного обеспечения.

3.0. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МКДОО детский сад «Теремок регламентируется «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования» от 10.09.2018 года. http://теремок-дс.мч-обр.рф/wp-content/uploads/2019/03/126_w3w.pdf

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качества оценки

воспитательно-образовательной деятельности, условий функционирования ДООУ, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

Система оценки качества рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает интегративные составляющие:

- выполнение образовательной программы;
- выполнение годового плана работы;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамика групп здоровья);
- психическое и физическое развитие воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников (изучение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг);
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ.

Внутренний мониторинг осуществляется в соответствии с годовым планом и приказами руководителя.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) с применением низко формализованных методов (наблюдение за детьми, беседы).

Психологическая диагностика уровня готовности к обучению в 2020 году не проводилась в связи режимом самоизоляции в планируемый период.

Одним из видов мониторинговых исследований является анкетирование родителей в начале и конце учебного года.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) в октябре 2020г. были получены следующие результаты:

Число розданных анкет-56 шт.

Число обработанных анкет- 42 шт., т.е. -75% от общего числа анкет.

Средний показатель удовлетворенности родителей по различным видам деятельности учреждения:

Таблица 25

Удовлетворены (%)	61
Неудовлетворены (%)	5
Больше да, чем нет (%)	23,4
Больше нет, чем да (%)	9,4

Высокие показатели удовлетворенности родителей профессионализмом педагогов:

Таблица 26

Удовлетворены (%)	79
Неудовлетворены (%)	5
Больше да, чем нет (%)	17
Больше нет, чем да (%)	0

Высокие показатели удовлетворенности родителей доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих оказание услуг (воспитателем, помощником воспитателя и администрацией):

Таблица 27

Удовлетворены (%)	76
Неудовлетворены (%)	0
Больше да, чем нет (%)	24
Больше нет, чем да (%)	0

**Высокие показатели удовлетворенности родителей
доброжелательностью и вежливостью работников организации при
взаимодействии в коммуникативной системе (в группах WhatsApp и
по телефону):**

Таблица 28

Удовлетворены (%)	79
Не удовлетворены (%)	2,4
Больше да, чем нет (%)	14
Больше нет, чем да (%)	5

**Высокие показатели удовлетворенности родителей открытостью,
полнотой, и доступностью информацией о деятельности
организации, размещённой на официальном сайте в сети интернет:**

Таблица 29

Удовлетворены (%)	57
Не удовлетворены (%)	4,8
Больше да, чем нет (%)	21,4
Больше нет, чем да (%)	16,6

- Нет показателей неудовлетворенности родителей санитарно-гигиеническими условиями организации, доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих оказания услуг, безопасностью детей в ходе образовательного процесса.
- Ниже среднего показатели удовлетворенности родителей состоянием материальной базы ДОУ (обеспечением игрушками и развивающими пособиями, мебелью, спортивными сооружениями и т.д.) -31%.

- Ниже среднего показатели удовлетворенности родителей работой по сохранению и укреплению здоровья (воспитание культурно-гигиенических навыков, утренняя гимнастика, спортивные мероприятия, массаж активных точек, тропа здоровья и т.д.) - 40%.
- Ниже среднего показатели удовлетворенности родителей организацией питания в ДОУ - 45,2%.

В целом показатели удовлетворенности родителей(законных представителей) можно считать удовлетворительными. Результаты анкетирования способствуют дальнейшему совершенствованию работы с детьми, родителями, педагогами.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах.

Все графики контроля (оперативного, тематического, итогового) планируются в годовом плане организации. Результаты и рекомендации оформляются в форме аналитических справок с дальнейшим ознакомлением педагогов под роспись.

Результаты анкетирования родителей оглашаются педагогами на родительских собраниях, по итогам контроля размещаются консультации, тематическая информация на стендах для родителей.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования позволяет отслеживать динамику процесса, вовремя корректировать недостатки. В целом система оценки качества образования в ДОУ на удовлетворительном уровне.

4. Выводы и заключения

4.1. Выводы: организация функционирует в режиме стабильности. Стабильность показателей из года в год может, рассмотрена как признак успешности образовательной организации.

Приложение

К отчету по самообследованию
(Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Теремок») ЗА 2019 ГОД

II. Анализ по показателям утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	109	92	82
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	109	92	82
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27	22	10

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	82	70	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	109/100 %	92/100%	82/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	109/100 %	92/100%	82/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-	4/4,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	-	4/4,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	27,8	31,7	15,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	14	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	2/15	3/21	3/21

	работников, имеющих высшее образование				
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/8	1/7	1/7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/69%	9/64	8/57
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/69%	9/64	7/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/23%	2/14	2/14
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	3/23%	2/14	2/14
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-	5/36	3/21
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/23%	4/29	5/36
1.10	Численность/удельный вес	человек/%	1/8/	3/21	3/21

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/23%	5/36	4/29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/80%	11/79	13/87
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/47	9/64	6/43
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9	1/7	1/6

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,0 м ²	4,0 м ²	4,0 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Анализ показателей.

1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2020 году по сравнению с предыдущими стала ниже.

1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении

дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника ниже по сравнению с предыдущими годами.

1.7.3. Численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности снизилось в связи с выходом двух педагогов в декретный отпуск.

1.12 – 1.13 Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: относительную стабильность показателей из года в год можно рассматривать как признак успешности образовательной организации.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.