

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»**

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
№ 1  
«30» августа 2019 г.  
Протокол педагогического совета № 1  
От «30» августа 2019 г.

РАЙОНА Утверждаю:  
Заведующая МКДОУ Д/С «Теремок»  
№ СА Благова  
Документ № 36  
Приказ № 36  
«30» августа 2019 г.

**Годовой план  
работы психолога  
МКДОУ «Детский сад «Теремок»  
на 2019-2020 учебный год**

**П. Мама**

## **Пояснительная записка.**

### **Цель работы психолога в ДОУ:**

создать условия, способствующие сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их гармоничного развития в новых условиях ФГОС ДО в ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

### **Основными задачами МКУ «Детский сад «Теремок» являются:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей.
7. Обеспечение психологического поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
8. Обеспечение преемственности целей, задачи содержания дошкольного общего и начального образования.

**В связи с этим задачами педагога – психолога данного дошкольного учреждения определены:**

1. Осуществлять психологическое сопровождение детей.
  2. Участвовать в просвещении персонала детского сада и родителей.
  3. Способствовать сохранению и укреплению психологического здоровья детей.
  4. Создавать благоприятные психологические условия для гармоничного психологического развития дошкольников.
  5. Проводить индивидуальные, групповые занятия с детьми, родителями, воспитателями.
  6. Определять психолога – педагогическую готовность ребенка к школе и проводить при необходимости соответствующую коррекционную работу.
  7. Подбор диагностических методик в соответствии с возрастом и с учетом анализа проведенных диагностик в предыдущем учебном году.
  8. Разработка тренингов и семинаров для работы с педагогическим составом ДОУ.
  9. Разработка анкет, рекомендаций и консультаций для родителей.
- Таким образом, деятельность психолога ДОУ направлена на всех участников воспитательно-образовательного процесса:
- 1. Оказание психологической помощи детям:**
    - Психологическая диагностика
    - Развивающая работа
  - 2. Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем:**
    - Консультирование по проблемам развития

- Информирование по итогам психологической диагностики и развивающей работы
  - Психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей
- 3. Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников:**
- Консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания и развития;
  - Психологическое просвещение
  - Взаимодействие с другими специалистами
  - Психологическая профилактика

**4. Консультирование администрации по результатам анализа данных психологического скрининга и другим вопросам.**

*Примечание:*

На индивидуальную и групповую профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную, развивающую, просветительскую работу, с воспитанниками; на экспертную, консультационную работу с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по вопросам развития, обучения и воспитания детей в образовательном учреждении, на участие в консультационном пункте учреждения педагог-психолог затрачивает 9 часов в неделю. Оставшееся время 9 часов приходится на подготовку к индивидуальной и групповой работе с воспитанниками обработку, анализ и обобщение полученных результатов; подготовку к экспертно-консультационной работе с педагогическими работниками и родителями воспитанников, организационно-методическую деятельность (повышение личной профессиональной квалификации, самообразование, участие в методических объединениях, заполнение отчетной и аналитической документации).

<b>Срок проведения</b>	<b>Название работы</b>	<b>С кем проводится</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Результат</b>
<i><b>Психодиагностическая работа с детьми</b></i>				
Сентябрь-октябрь	<p>Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп.</p> <p>Помощь детям в адаптации.</p> <p>Оформление адаптационного листа на каждого вновь прибывшего ребенка.</p>	1, 2 ранние группы	Групповая	Групповая
Сентябрь	<p>Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр,</p> <p>развивающих занятий и комфорtnого пребывания детей в дошкольном учреждении.</p>	Все группы	Групповая	

Сентябрь-ноябрь	<p>Диагностика интеллектуальных способностей и эмоционально-волевой сферы детей. Проектные диагностики. «Моя семья», «Нарисуй человека».</p>	<p>Средняя Старшая и подготовительная</p> <p>Диагностика «Беседа для оценки психо-социальной зрелости».</p>	<p>Старшая</p> <p>Методика «Изучение общей способности к обучению»</p>	<p>индивидуальная</p> <p>индивидуальная</p> <p>индивидуальный</p>
Декабрь	<p>Методика «Изучение общего уровня развития по методикам:</p> <p>«Диагностика представлений о себе», «Методика диагностики самостоятельности», «Методика диагностики предпосылок личностного поведения».</p>	<p>Групповая индивидуальная</p> <p>индивидуальная</p>		

Март	Методика «Изучение общей способности обучению» (Рисование флагжков) Иследование зрительно-моторной координации (Л. Бендер.)	Старшая Подготовительная группа	индивидуальная групповая
Апрель	Диагностика готовности к школьному обучению: автор Семаго. «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова)	Младшая группа	индивидуальная
Май	Психологическая диагностика интеллектуального развития: Методика диагностики зрительного внимания и памяти; Методика диагностики представлений о себе; Методика предпосылок личностного поведения.		

## **Психопрофилактическая работа**

<b>Психопрофилактическая работа</b>			
Сентябрь-май	Все группы	Групповая Индивидуальная	
	<p>Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений.</p> <p>Коррекционная работа с детьми группы риска (коррекция эмоциональной, эмоциональной, личностной, познавательной сферы).</p> <p>Работа с детьми</p> <p>Проведение развивающих игр и упражнений, направленных на формирование психологической готовности к школе.</p> <p>Подготовка детей к детскому фольклорному фестивалю «Сияние России»</p>	<p>Инд</p> <p>Дети подготовительной и старшей группы</p>	
Октябрь	<b>Взаимодействие с семьёй</b>		
Сентябрь	<p>Родительское собрание: «Адаптация детей в ДОУ»</p> <p>Консультации по запросам</p>	<p>Родители 1-2 ранней группы</p> <p>Родители 1-2</p>	<p>Групповая</p>

		ранней группы	Индивидуальная
Октябрь	родителей: « Профилактика трудностей адаптации ребёнка в детском саду»  Родительское собрание: « Подготовка руки дошкольника к письму». Мастер-класс.	Родители подготовительной группы	Групповая
Октябрь -ноябрь	Консультация на стенд в группу « Игрушки для детей раннего возраста».	Для родителей 1-2 ранней группы	Групповая
Октябрь -ноябрь	Консультирование по результатам диагностики	Родители подготовительной и старшей группы	Индивидуальная
Декабрь	Консультирование по запросу в консультационный пункт	Все родители	Индивидуальная
	Информация на стенд « Как научить ребёнка послушанию?»	Родители средней группы	Групповая
	Круглый стол « Ваш малыш в детском саду». Подведение итогов	Для родителей 1-2 ранней группы	Групповая

адаптации».	Родители старшей группы	Индивидуальная	
Консультирование по результатам диагностики	Родители старшей группы	Индивидуальная	
Информация на стенд: «Январь	Родители старшей группы	Индивидуальная	
Консультирование по результатам диагностики Методика «Изучение общей способности к обучению».	Родители подготовительной группы	Индивидуальная	
Информация на стенд «Как научить ребёнка слушать и слышать?».	Родители подготовительной группы	Групповая	
Участие родителей по запросу в работе консультационного пункта в ДОУ.	Все родители	Групповая	
Круглый стол «Ваш ребенок испытывает трудности в общении? Как помочь малышу».	Родители средней группы	Групповая	
Февраль			

		<b>Родители младшей группы</b>	<b>Индивидуальная</b>
		<b>Родители старшей группы</b>	<b>Индивидуальная</b>
		<b>Родители подготовительной группы</b>	<b>Групповая</b>
		<b>Родители подготовительной группы</b>	<b>Индивидуальная</b>
		<b>Родители старшей группы</b>	<b>Индивидуальная</b>
		<b>Родители подготовительной группы</b>	<b>Групповая</b>
		<b>Все родители</b>	<b>Индивидуальная</b>
			<b>Групповая</b>
<b>Март</b>		Консультация по результатам диагностики личностного развития детей.	Консультация по результатам диагностики Речевой досуг для детей в семье»
<b>Апрель</b>		Консультация по результатам диагностики «Если ребёнку скучно, чем его занять?»	Консультация по результатам диагностики «Как реагировать взрослым на детские капризы»
<b>Апрель-май</b>		Психологический тренинг «К школьной жизни готов!». Консультации для	

		родителей по интересующим вопросам развития воспитания и обучения детей.	Индивидуальная Групповая
<b>Организационно-методическая работа</b>			
Срок проведения	Направление работы		Результат
В течение года	Оформление и заполнение рабочей документации( плана работы, журналы )		
Сентябрь-ноябрь	Изучение и обновление нормативно-правовой документации		
В течение года	Разработка( корректировка ) коррекционно-развивающих программ		
В течение года	Подготовка и заполнение протоколов и бланков диагностического обследования, стимульного и демонстрационного материала для групповой, подгрупповой и индивидуальной работы.		
В течение года	Анализ диагностических обследований, заполнение заключений и рекомендаций.		
В течение года	Оформление информационных материалов для стендов, буклетов, памяток для педагогов и родителей.		
В течение года	Повышение профессиональной квалификации ( прохождение курсов, дистанционное обучение, участие в вебинарах).		