

Отчет по самообследованию муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Теремок»

за 2015-2016 учебный год

Информационная справка

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок» функционирует с 1966 года. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Режим функционирования Учреждения 12-часовой (С 7.00 до 19.00), пятидневная рабочая неделя.

Юридический и фактический адрес: 666811, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п. Мама, ул. Связи, 6.

В настоящее время детский сад работает по лицензии Серия 38ЛО1 №0002780. Регистрационный № 8408, выданной 02 октября 2015 года в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам. Статус учреждения подтвержден свидетельством о государственной регистрации Серия АА № 1687213 от 26.06.2006 г.

Учреждение осуществляет деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, утвержденной 16.12.2015 года.

Учреждение состоит на налоговом учете, имеет основной регистрационный номер (ОГРН), (ИНН).

Организация деятельности учреждения, соблюдение прав воспитанников и участников образовательного процесса строится по локальным актам:

- Устав ДОУ;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда;
- договор об образовании;
- правила приема детей;
- режим занятий обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным казенным дошкольным образовательным

учреждением детский сад общеразвивающего вида «Теремок» воспитанниками и родителями (законными представителями);
- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

В отношениях с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждение руководствуется договорами, заключаемыми между Учреждением и родителями (законными представителями).

Структура управления

Вид управления – традиционный.

Вид организованной структуры управления-линейно-функциональная.

Функции управления – анализ, прогнозирование, планирование, организация, контроль.

Перечень органов управления в системе управления Учреждения – Администрация, педагогический совет, общее собрание коллектива, родительский комитет.

Уровни управляющей системы:

- высший уровень – заведующий;
- органы коллегиального управления – педагогический совет, общее собрание коллектива, родительский комитет;
- специалисты – старший воспитатель;
- заведующий хозяйством.

Анализ деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив ДОУ продолжал работу по созданию системы организационно-управленческого и методического обеспечения по введению ФГОС ДО, решая следующие задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте ФГОС ДО.

2. Развитие инициативы и творческих способностей детей в различных видах деятельности.

Оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ в рамках подготовки к введению ФГОС показала, что уровень готовности ДОУ средний.

Созданы нормативные условия введения ФГОС: в новой редакции принят Устав, переоформлена лицензия, сформирован банк нормативно-

правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, разработана основная образовательная программа, утверждена форма договора о предоставлении дошкольного образования, приводятся в соответствие с ФГОС и ЕКС должностные инструкции педагогов.

Для реализации требований к кадровым условиям введения ФГОС продолжалась работа по повышению квалификации педагогов. В 2015-2016 учебном году 9 педагогов прошли обучение на дистанционных курсах повышения квалификации при АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» (г.Киров) по теме «Методика и технологии воспитания и развития детей в условиях реализации ФГОС». Общий показатель прошедших курсы по ФГОС в 2014-2016 гг. составил 85%.

Продолжается реализация плана методической работы по обеспечению введения ФГОС. Был проведен педагогический совет по теме «Речевое развитие детей в контексте ФГОС».

Воспитатель Герасимова С.Н. провела для воспитателей консультацию «Использование мнемотических таблиц на занятиях по развитию речи»

Также рассматривался вопрос о реализации принципа индивидуализации, как необходимого психолого-педагогического условия для решения задач поддержки ребенка, формирования уверенности в собственных возможностях и способностях.

Материально-технические условия введения ФГОС обеспечены соответствием к санитарным и противопожарным требованиям и нормам охраны труда. Оснащенность ДОУ ТСО на минимальном уровне. Имеется мультимедийный проектор, 1 компьютер с выходом в Интернет, ноутбук. Недостаточно ТСО непосредственно для работы с детьми.

Информационно-библиотечный ресурс представлен методической, художественной и справочной литературой. Недостаточно дидактического и раздаточного материала для работы с детьми.

Психолого-педагогические условия введения ФГОС соблюдаются: объем образовательной нагрузки соответствует СанПин 2.4.1.3049-13, разработана модель образовательного процесса, ежегодно утверждается расписание непосредственно образовательной деятельности, формы и методы работы с детьми соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей. Взаимодействие с детьми строится на уважении педагогов к человеческому достоинству воспитанников через создание благоприятного психологического климата. Педагоги формируют у детей уверенность в собственных возможностях и способностях, поддерживают индивидуальность и инициативу.

Предметно-пространственная среда ДОУ обновляется в соответствии с финансовыми возможностями.

Обеспечение качества дошкольного образования – главная задача, стоящая перед педагогами. Необходимы новые формы организации воспитательно-образовательного процесса в контексте требований ФГОС, а также системно-деятельностный подход, который предполагает развитие личности ребенка в разных видах детской деятельности, обеспечивает рост

творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм, образовательного сотрудничества. Осмысление и выбор конкретных методик образовательной деятельности, для эффективного решения задач, сформулированных ФГОС, является актуальным на современном этапе.

В прошедшем учебном году педагоги активно использовали такую форму организации образовательной деятельности как проекты и тематические недели, позволяющие расширить сферу познавательных интересов дошкольников, формировать детскую компетентность и творческий потенциал в разных видах деятельности. Были проведены:

Неделя космонавтики, посвященная 55-летию со дня первого полета человека в космос. Содержанием этой недели стали познавательные занятия, мультимедийные презентации, КВН, рисование на космические темы, культурно-досуговые мероприятия.

С целью обмена опытом по вопросам экологического воспитания была проведена неделя экологии. Открытые мероприятия прошли во всех возрастных группах. Формы организации непосредственной образовательной деятельности были выбраны разнообразные – экспериментирование, КВН, викторина, интегрированные занятия, культурно-досуговые мероприятия.

Основными задачами этих мероприятий были формирование осознанного, бережного отношения к миру природы, активной жизненной позиции, и понимание того, что от каждого человека зависит состояние окружающей среды.

Основным содержанием работы с детьми в пасхальную неделю было художественное творчество. Рисование, создание пасхальных сувениров и композиций проводилось с целью развития творческих способностей детей и приобщения к народным традициям.

Решая задачи реализации образовательной области «художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС, педагоги создают условия для развития инициативы и творческих способностей детей через участие во Всероссийских конкурсах рисунка и прикладного творчества системы добровольной сертификации образовательных услуг (ССИТ). В 2015 году в 4 конкурсах приняли участие 68 детей. 6 из них награждены дипломами за призовые места в СФО, 22 – по Иркутской области, 36 – по Мамско-Чуйскому району. 4 педагога (Дикамова З.Г., Семенова Т.Н., Кочетыгова А.Е., Матюшина Л.И.) получили «Бронзовые сертификаты» соответствия образовательных услуг, 2 педагога (Герасимова С.Н., Хафизова Т.В.) стали обладателями «Серебряных сертификатов».

Учреждение получило «Серебряный сертификат» соответствия образовательных услуг и вошло в 4% лучших во всероссийском рейтинге.

Результаты готовности выпускников к школе

Изучение психолого-педагогической готовности к началу школьного обучения проводилось психологом МОУ МСОШ на основании договоров с

родителями воспитанников о их согласии на работу с детьми в соответствии с ФЗ 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (п.3.2.3)

Из 34 выпускников протестировано 27, что составляет 79%. 10 из них (36%) отнесены к I группе готовности к началу регулярного обучения к школе, 13 детей (или 46%) – ко II группе (условная готовность). Условно не готовы 14% (4 человека), не готов 1 ребенок (4%). Таким образом, в группу риска вошли 5 детей, или 18%.

Не справились с тестовым заданием «Рисунок человека» 15 детей из 2-х групп (большинство изобразили схему).

Цель диагностических заданий: оценка особенностей тонкой моторики, произвольного внимания, умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции; оценка сформированности математических представлений, звукового и звукобуквенного анализа речевого материала; оценка сформированности графической деятельности; оценка развития школьнозначимых психофизиологических процессов.

Анализ готовности детей к школе

группа	число детей	наивысший балл	средний балл	готов Г	условно готов УГ	условно не готов УНГ	не готов НГ	группа риска УНГ+НГ
№1 Хафизова Т.В.	17	23	16,4	35,2 %	41,1%	17,6%	6,1%	4 человека
№2 Матюшина Л.И.	11	21,5	16,3	36,5 %	51,5%	9%	-	1 человек

Здоровье и физическое развитие воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО работа по реализации образовательной области «Физическое развитие» была направлена на охрану физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их физических качеств.

Двигательный режим был организован в соответствии с требованиями. Проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, подвижные игры, гимнастика после дневного сна, физкультминутки), физкультурные занятия, самостоятельная двигательная

деятельность, физкультурно-массовые мероприятия. В сентябре 2015 года дети подготовительной группы приняли участие в традиционном спортивном мероприятии «Золотая осень» среди воспитанников детских садов п. Мама. Цель мероприятия – выявление наиболее физически развитых детей дошкольного возраста.

Мониторинг физического развития и физической подготовленности в 2015-2016 году не проводился.

На основании Раздела IV пп. 4.1, 4.3, 4.5, 4.6 ФГОС ДО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155, вступившего в силу 01.01.2014 г., целевые ориентиры как результаты освоения образовательной программы, представляющие собой социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Анализ посещаемости ДОУ воспитанниками

Уч.год	Кол-во детей	Число дней работы	Посещено всего детодней	Посещено одним ребенком	Пропущено по болезни всего	Пропущено одним ребенком	Коэффициент занятости места
2014-2015	125	196	13 789	110	1 679	13,4	56%
2015-2016	127	139	9 375	74	1 253	9,9	53%

Основные показатели ДОУ рассчитаны за 7 месяцев функционирования в связи с проводимым капитальным ремонтом.

Социальное партнерство

Одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство с целью создания открытого образовательного пространства, эффективной организации образовательной деятельности, социализации детей, расширения их кругозора. Данному направлению в ДОУ уделялось определенное внимание.

Партнерами ДОУ являются родители воспитанников и учреждения социума.

Одной из задач ФГОС ДО является повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Поэтому педагоги, принимая во внимание актуальность проблемы вовлечения родителей в образовательные отношения, организуют различные

формы взаимодействия. Проводились родительские собрания, консультирование, совместные мероприятия.

Согласно ФГОС ДО, одним из ведущих принципов дошкольного образования является сотрудничество дошкольного учреждения с семьей.

Главной общей целью этого сотрудничества, которое объединяет педагогов и родителей, является создание благоприятных условий для развития детей. При этом очень важно создание дружелюбной, позитивной атмосферы, общности и интересов эмоциональной поддержки при проведении совместных мероприятий.

В 2015-2016 учебном году в ДОУ были проведены следующие совместные мероприятия с родителями: выставки семейного творчества «Самая красивая снежинка» (воспитатели Семенова Т.И., Кочетыгова А.Е.), «Елочная игрушка нашей семьи» (воспитатели Герасимова С.Н., Матюшина Л.И.), «Кадр из любимого мультфильма», арт-проект «Птица счастья» к 50-летию юбилею ДОУ. Был реализован проект «Моя семья» (воспитатели Захарова А.В., Овчинникова Л.А.).

Продолжалось сотрудничество с учреждениями социума: музеем, библиотекой, музыкальной школой. Краеведческим музеем была организована выставка «Рождественский венок», в которой приняли участие 37 семей.

С детьми была проведена познавательно-игровая программа «Веселые святки».

Традиционным стал «День открытых дверей» в музыкальной школе. Цель этого мероприятия – воспитание интереса к занятиям музыкой.

Продолжили занятия с детьми педагоги РДДТ по оказанию дополнительных образовательных услуг – кружки «Шахматы», «Золотой паучок». Целью совместной деятельности является развитие творческой и познавательной активности, формирование развитой личности.

В рамках сотрудничества педагоги и воспитанники театральной студии «Веселый калейдоскоп» РДДТ представили программу, посвященную Году кино. Дети стали активными участниками представления.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», обновлялась информация на официальном сайте ДОУ в сети Интернет. В СМИ был представлен ежегодный публичный доклад о деятельности учреждения, публикации о проводимых с детьми мероприятиях. Активно сотрудничают с газетой «Мамский горняк» воспитатель Матюшина Л.И., старший воспитатель Сильченко Л.Н.

Анализируя деятельность учреждения в 2015-2016 учебном году, можно сделать вывод, что ДОУ работает в режиме функционирования, добиваясь стабильных результатов образовательной деятельности, созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для введения ФГОС ДО.