

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МК ДОУ д/с «Теремок»

Протокол от 17.04.2019г № 6

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МК ДОУ д/с «Теремок»

 С.А. Благова

18.04.2019г

Отчет о самообследовании

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида "Теремок"
за 2018 год**

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	7
1. Оценка системы управления организации	7
2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
3. Оценка образовательной деятельности	12
4. Оценка организации учебного процесса	14
5. Оценка кадрового обеспечения	15
6. Оценка учебно-методического обеспечения	24
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	24
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
9. Оценка материально-технической базы	27
II. Результаты анализа показателей деятельности	32
Показатели деятельности МК ДООУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»	32

Введение

Цель самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации.

Задачи самообследования:

- оценочная – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическая – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическая – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок» расположено в центре поселка. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Функционирует с 1966 года. Проектная мощность -110 мест.

Общая площадь здания 934 кв.м., полезная площадь 813 кв.м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Сокращенное наименование учреждения	Детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Юридический адрес	666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский р-н, п. Мама, ул. Связи, 6
Фактический адрес	666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский р-н, п. Мама, ул. Связи, 6
Вид деятельности	Образовательная
Руководитель	Светлана Анатольевна Благова
Телефон	8 (395 69) 2-19-96
Е- mail	mama.teremok@mail.ru
Сайт учреждения	http://teremokmama.ucoz.net/
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет МКУ УОД на территории Мамско – Чуйского района
Лицензия	Серия 38ЛО1 № 002780, регистрационный № 8408 от 02.10.2015г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно
Режим работы	Понедельник – пятница 7 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰ Выходной: суббота, воскресенье и праздничные дни
Дата создания	1966 год

Социально-культурных учреждений для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время в поселке Мама достаточно. Социально-культурные учреждения находятся в шаговой доступности от ДООУ (таблица 2).

Характеристика социальной среды.

Таблица 2

№	учреждения социума	совместные мероприятия
---	--------------------	------------------------

п/п		
1	Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района	контроль над деятельностью ДОУ в пределах полномочий, информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности
2	Областное государственное учреждение здравоохранения «Центральная районная больница»	обследование детей при поступлении в ДОУ, прививочные мероприятия, организация углубленных медосмотров и диспансеризации
3	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мамская средняя общеобразовательная школа»	обеспечение преемственных связей в рамках государственных образовательных стандартов
4	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районный Дом детского творчества»	дополнительные образовательные услуги, методическое сотрудничество с педагогами, развлекательные мероприятия для детей.
5	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	совместные спортивные мероприятия
6	Муниципальное казенное учреждение культуры «Детская музыкальная школа»	включение детей в социокультурную среду поселка: - музыкальные концерты; - познавательные программы; - экскурсии, проекты, выставки детского творчества.
7	Муниципальное казенное учреждение культуры, Районный культурно-досуговый центр «Победа»	
8	Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система – Центральная районная библиотека»	
9	Муниципальное казенное учреждение культуры «Краеведческий музей»	

Таблица 3

Статус семьи	2017 год (% от общего числа)	2018 год (% от общего числа)
Полные семьи	77%	59(76%)
Неполные семьи	18%	16(21%)
Многодетные семьи	24%	17(21%)
Опекунство	4%	3(4%)

Сведения о родителях

Таблица 4

Социальный статус	2017 год (% от общего числа)	2018 год (% от общего числа)
Служащие	71 чел. (41%)	56чел.(41%)
Частные предприниматели	4 чел. (2%)	4 чел. (3%)
Работающие	77 чел. (45%)	63 чел.(46%)
Не работающие	20 чел. (12%)	14 чел.(10%)

Образовательный уровень родителей

Таблица 5

образование	2017 год (% от общего числа родителей)	2018 год (% от общего числа родителей -137 ч.)
Высшее	48 чел. (28%)	38 чел.(28%)
Среднее специальное	45 чел. (26%)	35чел.(25.5%)
Среднее	79 чел. (46%)	64 (47%)

В 11 семьях двое детей посещают детский сад, что обуславливает небольшой уровень погрешности статистических данных.

За последние 3 года наблюдается отток населения из посёлка, чем объясняется снижение образовательного уровня родителей.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Таблица 6

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Родительский комитет является органом самоуправления Учреждения. - организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников детского сада, среди населения района; - оказывает помощь в организации родительских собраний групп; - оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями; - оказывает помощь в организации косметического ремонта здания Учреждения, в благоустройстве и озеленении участков; - вносит предложения по улучшению работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. руководитель Учреждения рассматривает

	предложения Родительского комитета Учреждения и ставит его в известность о принятом решении; - устанавливает связи с администрацией района, общественными частными организациями, частными лицами по вопросам оказания материальной, финансовой помощи Учреждению; - заслушивает руководителя Учреждения по вопросам функционирования и развития Учреждения; - разрешает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей; - в случае невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимает меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, вплоть до обращения в комиссию по делам несовершеннолетних; - присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического Совета.
--	---

Все три органа обеспечивают единство управляющей системы в целом. Создана модель структуры управления, где каждый субъект имеет свое предназначение, цели, функциональные обязанности.

Для качества управления в течение года осуществлялись различные виды контроля.

Оперативный контроль во всех возрастных группах:

- документация педагогов (календарно-тематические планы, рабочие программы, перспективные планы работы с родителями);
- организация питания;
- проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима;

В ходе контроля выявлен ряд проблем:

- педагоги испытывают затруднения в планировании деятельности и написании рабочих программ в соответствии с ФГОС ДОО;
- негативная реакция педагогов на проведение оперативного контроля;

- раздача пищи воспитанникам осуществляется в эмалированных кастрюлях (эмалевое покрытие нестойкое к различным воздействиям);
 - емкости для грязной и чистой ветоши не соответствовали нужным объемам, ветошь менялась редко;
 - отсутствовала маркировка емкостей для мытья столов;
- Сопутствовавший контроль выявил и другие проблемы:
- ветхость мягкого инвентаря (постельного белья, полотенец).

Перспектива: разработать рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы. Оставить на контроле обозначенные вопросы до конца 2019 года.

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность дошкольное образовательное учреждение реализует: основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 года № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е .Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Дополнительные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.,
- «Экологическое воспитание в детском саду» Соломенникова О.А.,
- «Цветные ладошки» Лыкова И.А

Воспитательно-образовательная работа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями в соответствии с планами работы.

Дополнительное образование

С целью формирования духовно развитой личности, развития творческой и спортивной активности в художественно-эстетической и физкультурно-спортивной деятельности детей и родителей в ДОУ проводились занятия в соответствии с утвержденным расписанием и образовательными программами для детей.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых совместно с МКУ ДО «РДДТ»

таблица 7

№	Наименование дополнительной образовательной программы	ФИО педагога	Возрастной уровень, охват детей	Нормативный срок реализации	Тип программы	Дата утверждения
Художественно-эстетическая направленность						
1.	«Радуга»	Ручкина И.В.	4-5 лет, 15 чел.	1 год	адаптированная	14.09.18г.
Физкультурно-спортивная направленность						
2	«Дебют»	Аверьянов С.А.	5-7 лет, 15 чел.	3 года	адаптированная	14.09.18г.

Все виды образовательных программ используются в образовательном процессе для достижения цели образования.

3. Оценка образовательной деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровни достижения по образовательным областям

Таблица 8

№	Образовательная область	год	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
1.	Социально-коммуникативное развитие	2016	17 %	65 %	18 %
		2017	19 %	68 %	13 %
		2018	23 %	65 %	12 %
2.	Познавательное развитие	2016	17 %	65 %	18 %
		2017	12 %	73 %	15 %
		2018	15 %	70 %	15 %
3.	Речевое развитие	2016	12 %	66 %	22 %
		2017	14 %	68 %	18 %
		2018	19 %	67 %	14 %
4.	Художественно-эстетическое развитие	2016	16 %	56 %	28 %
		2017	14 %	72 %	14 %

		2018	23 %	63 %	14 %
5.	Физическое развитие	2016	33 %	53 %	14 %
		2017	26 %	65 %	9 %
		2018	26 %	66 %	8 %

Анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения образовательных областей. Наиболее низкий уровень освоения отмечается по образовательной области «физическое развитие». Причиной снижения уровня физического развития детей является отсутствие педагога по физической культуре. Руководство учреждения неоднократно обращалось в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» с предложением вакансий на условиях совместительства. Дипломированные кандидаты на данную должность пока отсутствуют.

Отмечается низкий уровень освоения образовательной области «развитие речи». Причиной низкого уровня является отсутствие специалиста – логопеда.

По остальным образовательным областям уровни освоения статичны.

Воспитательная работа и взаимодействие с родителями

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Чтобы улучшить позиции воспитательной работы, в 2018 году постоянно проводился мониторинг посещаемости ДОО воспитанниками. Для этого ежеквартально по группам педагогами оформлялись информационные справки об учете воспитанников, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам ДОО с приложением доклада о проведенной работе с родителями.

Воспитателями ДООУ проводились мероприятия совместно с родителями, где родители принимали активное участие в качестве исполнителей ведущих ролей в различных спектаклях. Большой опыт по проведению таких совместных мероприятий у воспитателей Смолянской Е.В. и Мардншиной В.В.(80 % от общего числа мероприятий у этих педагогов было проведено вместе с родителями).

4. Оценка организации учебного процесса

Таблица 9

Содержание	Наименование возрастных групп					
	I группа раннего возраста	II группа раннего возраста	Младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество групп общеразвивающего вида в режиме полного дня (12 часов)	1	1	1	1	1	1
Общий режим работы	Детский сад открыт для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу на протяжении календарного года, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, детский сад не работает.					
Режим работы	С 7.00 до 19.00 (12 часов)					
Продолжительность недели	5 дней (понедельник-пятница)					
Летний оздоровительный период (проводится воспитательно – образовательная работа эстетическо-оздоровительного цикла)	С 03.06.2018г.по 31.08.2018г					
Зимние каникулы	С 30.12.2018г.-08.01.2019г.					
Продолжительность НОД	Группы раннего возраста Младшая группа			8-10 мин. 15 мин.		

	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	20 мин. 25 мин. 30 мин.
Минимальный перерыв между НОД	10 минут	
Адаптационный период	С 03.09.2018 по 29.09.2018г.	
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	Промежуточный – 03.09-14.09.2017г. Итоговый – 20.05-31.05.2018г.	

Организация учебного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

5. Оценка кадрового обеспечения.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в 2018 году осуществляли 14 человек среди них: заведующий, старший воспитатель, 12 воспитателей.

Детский сад укомплектован педагогами на 81%. Имеются вакансии: педагог-психолог - 0,5 ставки, инструктор по физической культуре - 0,5 ставки, музыкальный руководитель – 1,5 ставки. Всего в ДОУ работает 32 человека.

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

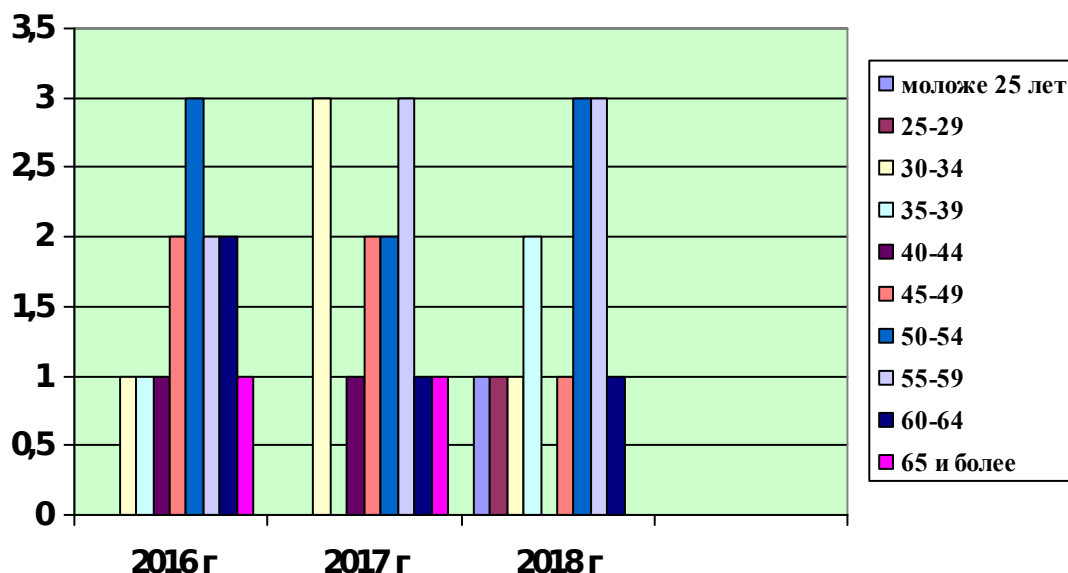
- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 19 работников ДОУ, из них 11 педагогов.

Распределение педагогического персонала по возрасту 2018 год

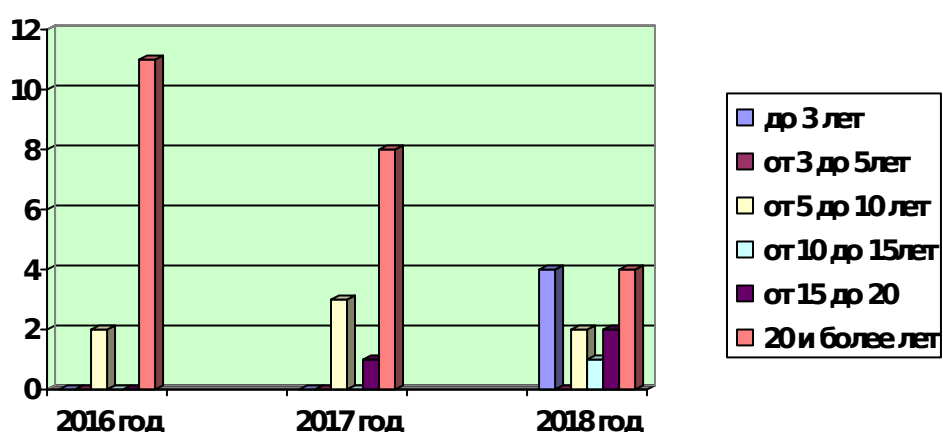
всего	в том числе в возрасте (число полных лет) на 2018 год									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2018 г	1/7,6%	1/7,6%	1/7,6%	2/15,3%	0	1/7,6%	3/23%	3/23%	1/7,6%	0

Распределение педагогического персонала по возрасту



Вывод: следует отметить, что педагогический коллектив стабилен и возрастной ценз позволяет решать качественно поставленные педагогические задачи, 38% находятся в возрасте творческого подъема.

Распределение педагогического персонала по стажу работы



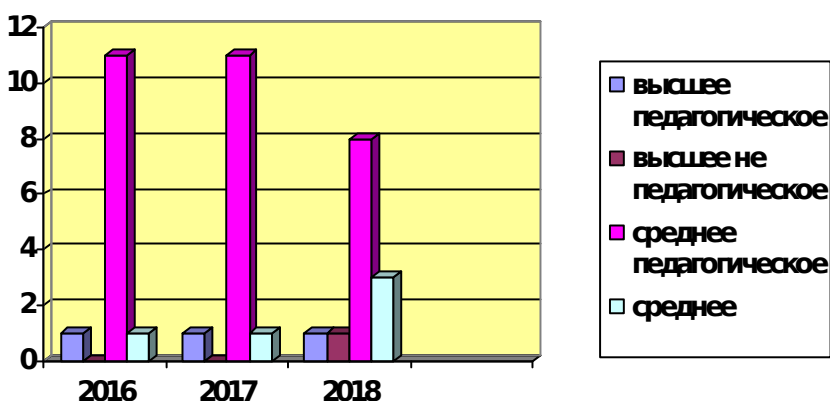
Вывод: в результате оценки распределения педагогического персонала по стажу работы следует, что молодых специалистов со стажем работы до 3 лет примерно столько же, как педагогов со стажем работы свыше 20 лет. Это

позволит в перспективе организовать работу наставничества и создания педагогических дуэтов по группам в соответствии с возрастом

Образовательный ценз.

Таблица 11

Год	Всего педагогов	Высшее образование		Средне-профессиональное		среднее
		педагогическое	Не педагогическое	педагогическое	Не педагогическое	
2016	13	1/7,6%	0	11/84,6%	0	1/7,6%
2017	13	1/7,6%	0	11/84,6%	0	1/7,6%
2018	13	1/7,6%	1/7,6%	8/61,5%	0	3/23%



Вывод: анализ кадровых ресурсов показывает, что в настоящее время педагогический состав имеет потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. В сравнении с 2017 годом снизился образовательный ценз педагогического состава ДОУ. Численность педагогических работников, имеющих педагогическое образование, составила в 2018 году 10 человек (77%), что на 15 % ниже уровня прошлого года.

Причиной снижения образовательного уровня педагогических работников организации в отчетный период по сравнению с предыдущим стали изменения в кадровом составе.

Один педагог получил высшее образование по направлению «Психология». Два педагога прошли профпереподготовку «Дошкольная педагогика и психология» - 252 часа, «Дошкольное воспитание» – 820 часов.

Перспектива: в настоящее время, вновь принятые педагоги (2 чел), не имеющие специального образования, обучаются ГБПОУ ИО ИРКПО, по педагогическим специальностям.



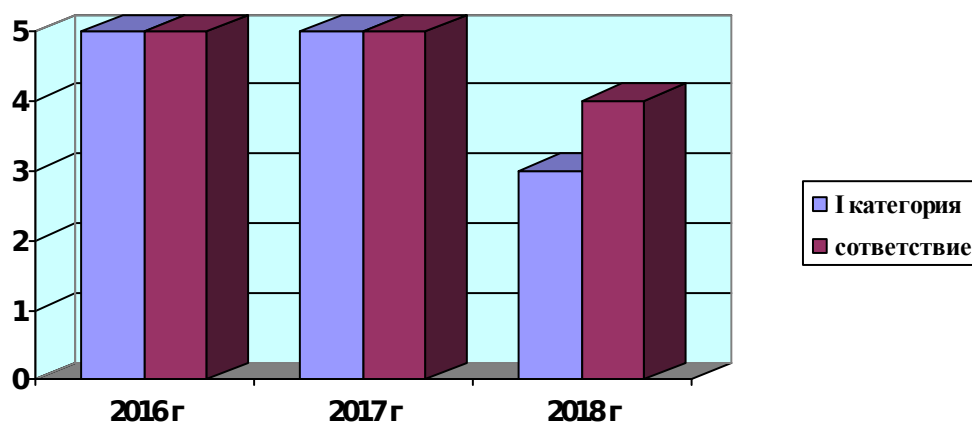
В сравнении с 2017 годов уровень педагогов с высшим образованием повысился на 7,7%.

Уровень квалификации педагогов.

Таблица 12

год	Всего педагогов	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2016	13	4	3	1
2017	13	-	-	1
2018	13	-	-	5

Распределение педагогического персонала по категории



Вывод: повышение квалификации педагогических работников осуществляется согласно перспективного плана.

В 2018 году произошло снижение числа педагогических работников, имеющих квалификационные категории -3 человека (что на 15 % ниже уровня 2017 года).

Причина: изменение кадрового состава.

Перспектива: в 2019 году запланирована аттестация 2 педагогических работников.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МК ДОУ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «ТЕРЕМОК»**

Таблица 13

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Планируемый год аттестации
1	Матюшина Людмила Ивановна	воспитатель	I кв. категория (распоряжение Министерства образования Ирк. обл. от 15.04. 2014 г. №344-мр)	2019
2	Смолянская Елена Викторовна	воспитатель	Планируемая аттестация - март 2019 год	2019

Повышение квалификации

Таблица 14

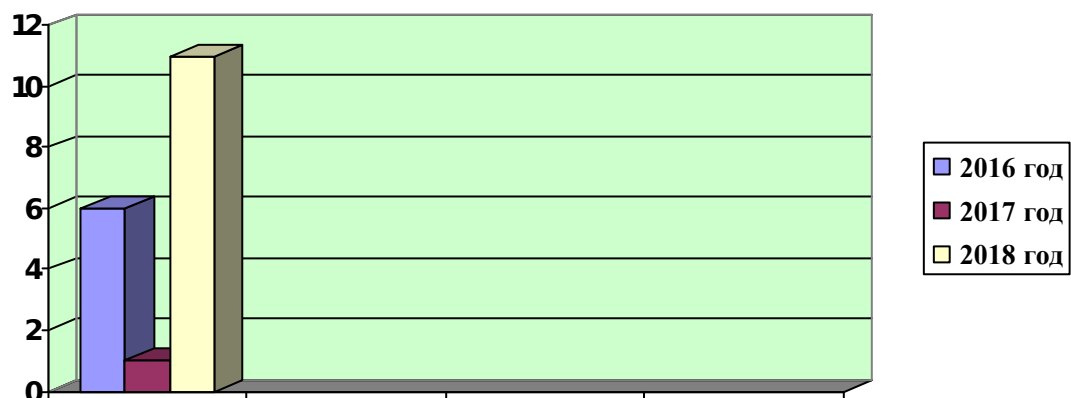
№ п/п	ФИО	Курсы повышения квалификации (тема)	часы	Переподготовка, год, количество	часы
2016					
1	Гончарова Наталья Ивановна	Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	72 ч		
2	Кочетыгова Алла	Методика и	72 ч		

	Евгеньевна	технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС			
3	Герасимова Светлана Николаевна	Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	72 ч		
4	Сильченко Любовь Николаевна	Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	72 ч		
5	Матюшина Людмила Ивановна	Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	72 ч		
6	Дикамова Зоя Григорьевна	Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	72 ч		
2017					
1	Захарова Анастасия Владимировна	"Психологическое сопровождение процесса воспитания и обучения детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС"			
2018					
1	Зыкова Елена Валентиновна	Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО	72 ч	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" ВЦПП и ПК "Российское просвещение " Дошкольное воспитание"	820 ч

		«Современные подходы к проектированию занятия в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	36 ч		
		"Оказание первой помощи»	16 ч		
2	Матюшина Людмила Ивановна	«Формирование и развитие предметно – пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	108 ч		
		"Оказание первой помощи»	16 ч		
3	Гончарова Наталья Ивановна	«Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	96 ч		
		"Оказание первой помощи»	16 ч		
4	Кочетыгова Алла Евгеньевна	"Оказание первой помощи»	16 ч		
		V региональная стажировочная сессия «Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования №	24 ч		
5	Смолянская Елена Викторовна	«Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	96 ч		

		"Оказание первой помощи»	16 ч		
6	Захарова Анастасия Владимировна	"Оказание первой помощи»	16 ч		
7	Герасимова Светлана Николаевна	«Формирование и развитие предметно – пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	108 ч		
		"Оказание первой помощи»	16 ч		
8	Марданшина Виктория Владимировна	«Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	96 ч	"Дошкольная педагогика и психология"	252 ч
		"Оказание первой помощи»	16 ч		
9	Дикамова Зоя Григорьевна	"Оказание первой помощи»	16 ч		
10	Метелкина Ольга Юрьевна	"Оказание первой помощи»	16 ч		
11	Развозжаева Анна Викторовна	"Оказание первой помощи»	16 ч		

Курсы повышения квалификации педагогов



Вывод: в 2018 году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации, что на 77% выше уровня 2017 года.

Педагоги ДООУ в целом обладают основными компетенциями, необходимыми для реализации образовательной программы и создания условий развития в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно – методического обеспечения

Образовательная программа обеспечена учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, являющейся основой обязательной части программы.

В комплект входят:

- примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы»;
- комплексно-тематическое планирование;
- методические пособия по всем образовательным областям для всех возрастных групп, согласно утвержденному списку;

Также имеются:

- наглядно-дидактические пособия;
- комплекты картин;
- комплекты для творчества;
- парциальные программы.

Уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса допустимый, но требуется обновление. В течение 2018 года ничего не приобреталось.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Укомплектована библиотека детской литературы в соответствии с примерным списком литературы, рекомендованным для чтения детям (произведения фольклорного жанра, произведения поэтов и писателей России, произведения поэтов и писателей разных стран);

- методические пособия по разным направлениям, дополняющие основной список;

- периодические специализированные издания в том числе за 2018 год:

✓ «Ребёнок в детском саду» №№ 1-6 2018г.

✓ «Справочник старшего воспитателя» №№ 1-6 2018г

Уровень обеспеченности учебно-методическими пособиями допустимый, но требуется обновление.

Информационно-техническое обеспечение на низком уровне. В ДОУ на 6 групп, методический кабинет и кабинет руководителя – 1 компьютер с выходом в Интернет, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор и 2 экрана.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование в 2018 году пополнилось компьютером, принтером;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2017 году сайт организации по результатам проверки Управления по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района не соответствовал требованиям.

На конец 2018 года был создан новый сайт организации.

На 2019 год запланировано приобретение орг. техники, установка точки доступа к сети Интернет для воспитателей в метод. кабинете, приобретение wi-fi роутера, интерактивной доски.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МКДОУ детский сад «Теремок» регламентируется «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования» от 29.11.2013 года.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качества оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий функционирования ДОУ, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

Система оценки качества рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает интегративные составляющие:

- выполнение образовательной программы;
- выполнение годового плана работы;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамика групп здоровья);
- психическое и физическое развитие воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников (изучение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг);
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ.

Внутренний мониторинг осуществляется в соответствии с годовым планом и приказами руководителя.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год с применением низкоформализованных методов (наблюдение за детьми, беседы).

Психологическая диагностика уровня готовности к обучению проводится совместно со школьным психологом и только с согласия родителей, оформленных в письменном виде.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах.

Недостатки, отмеченные в отчете по самообследованию за 2017 год:

- не назначены ответственные, за определенные направления мониторинга;
- не систематически проводится анкетирование родителей по изучению удовлетворенности качеством образовательных услуг (последнее

анкетирование проводилось в 2015 году);

- медицинская сестра, работающая на условиях аутсорсинга, не участвует в мониторинге состояния здоровья воспитанников;

- в штате нет психолога для оценки психического здоровья детей.

В конце 2018 года разрабатывались карты педагогической диагностики по возрастным группам в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В период с 14.05.2018 по 18.05.2018 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг – 94 процента;

- доля получателей услуг, которые не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг – 1 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 4,5 балла по 5-ти бальной шкале.

В годовой план 2018-19 уч. года включены мониторинговые мероприятия по планам вновь принятого мед. работника.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

9. Оценка материально-технической базы

Материально - технические условия ДОО соответствуют базовому уровню. Здание ДОО типовое двухэтажное, общая площадь 934 м², полезная площадь 813 м².

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

Прачечная ДООУ находится по адресу ул. Комсомольская 55.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону сна и отдыха.

Материально-техническая база ДООУ развивается в основном за счет средств Администрации Мамско-Чуйского района.

По результатам самообследования 2017 года освещение в 4 групповых помещениях не соответствовало требованиям СанПин 2.4.1.3049-13

За 2018г было приобретено:

Таблица 15

Приобретено в 2018г	Количество	Установлено в помещении
электрооборудование		
стиральная машина LG на 12 кг	1	в прачечную
утюг	1	в прачечную
водонагреватели	2	буфетные
пылесосы	6	групповые
светильники	6	прачечная
	6	младшая группа
	4	Подготовительная группа

	1	методкабинет
	1	кабинет завхоза
	1	заведующей
	2	Коридор 1 этажа
	2	Буфетные подготовительной и младшей группы
	1	Туалетная комната старшая группа
	3	Умывальные комнаты подготовительной, второй ранней и младшей, средней групп
	3	Раздевалки старшей, подготовительной и младшей групп
обогреватель навесной индукционный	4	Музыкальный зал, 1 ранняя, старшая группа
цифровое фортепиано Casio CDP-130BK с подставкой.	1	Музыкальный зал
оргтехника		
ноутбук	1	Кабинет заведующей
принтер	1	методкабинет
сантехника		
ванна	1	прачечная
унитаз	1	прачечная
смеситель	1	прачечная
кран		Летный водопровод
раковина		прачечная
мебель		

приобретена по программе Администрации района «Народная инициатива»		
Кабинки 5 секционные	13	Младшая, 2 ранняя группа
Кровати 3-х ярусные (матрасы)	5	Средняя группа
	1	1 ранняя группа
	1	2 ранняя группа
	1	Подготовительная группа
Раскладушки	20	
стулья	20	Подготовительная группа
посуда		
Стаканы, тарелки		групповые
Уборочный инвентарь		
щетки для чистки ковров	7	Групповые, музыкальный зал
емкость для чистой и грязной ветоши для всех групп, емкости для	14	Групповые, пищеблок
емкости для мытья столов	7	Групповые, пищеблок
окна	11	1 ранняя, старшая группа
двери ПВХ	6	1 ранняя, старшая группа, музыкальный зал

Сделан ремонт по предписанию прокуратуры. Произведен ремонт крыши и кровли, ремонт деревянного карниза по периметру здания, закреплению стропильной системы крыши на ветровые нагрузки, выполнение обработки деревянной стропильной системы антисептиками и

антипиренами, выполнены отмостки по периметру наружных стен здания с обеспечением необходимых уклонов для поверхностного водоотвода от стен здания. В летнее время в детском саду проведен косметический ремонт. В прачечной детского сада сделан основательный ремонт, а также поставлена пожарная и охранная сигнализация. В данный момент оформляется документация в оперативное управление.

По предписанию отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Бодайбинскому и Мамско – Чуйскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области в здании детского сада произведена комплексная замена ПС 1-го этажа.

Прилегающая территория благоустроена. Оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы, имеются теневые навесы. Озеленение территории 50%. Выведен летний водопровод для полива участка, стирки ковров, уборки теневых навесов.

Ежегодно по субвенции приобретается игровое оборудование для групповых.

Проводятся мероприятия по физической защите и антитеррористической защищенности объекта.

Пожарная безопасность в ДОУ обеспечивается комплексом организационно-технических мероприятий: разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, своевременно проводится инструктаж, приказом заведующего назначен ответственный за обеспечение пожарной безопасности, имеются поэтажные планы эвакуации. Здание ДОУ оборудовано достаточным количеством средств пожаротушения, предусмотрена система оповещения людей о пожаре (ППКОП «Кварц», извещатель пожарный дымовой ИП-212-6.6, тепловой ИП 101-1А, речевой «Соната-К», табло «Выход»). Имеется тревожная кнопка. Территория детского сада ограждена по периметру. Имеется система видеонаблюдения (8 камер), а также система охранного освещения (4 светильника по углам здания, 2 лампы на основных выходах, 3 лампы на запасных выходах).

Заклучены договора на техническое обслуживание систем видеонаблюдения, на мониторинг систем охранно – пожарной сигнализацией, о сервисном обслуживании средств охранно – пожарной сигнализации.

Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности МК ДОО детский сад общеразвивающего вида «Теремок» (в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2016	2017	2018 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	120	113	109
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	120	113	109
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	- -	- -	- -

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27	26	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	94	86	82
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	120/100 %	113/100 %	109/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	120/100 %	113/100 %	109/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	-	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	21,3	24,2	

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника				27,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	13	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	2 / 13%	1 / 7%	2/15
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2 / 13%	1 / 7%	1/8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	12/ 80%	10/ 76%	9/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/ 80%	9/ 69%	9/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/ 33%	5/ 38%	3/23%
1.8.1	Высшая	человек/ %	-	-	-
1.8.2	Первая	человек/ %	5/ 33%	5/38%	3/23%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	-	1/ 7%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/ 33%	6/ 46%	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	-	-	1/8/
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/33%	5/ 38%	3/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/65%	11/73%	12/80%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/ 53%	9/ 60%	7/47
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/ 8	1/ 9	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.8 м ²	4,0 м ²	4,0 м ²

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Анализ показателей.

1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2018 по сравнению с предыдущими стала ниже.

1.7 В 2018 г произошло изменение количества педагогического состава по причине увольнения совместителей (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

1.7.3. Отмечается слабая динамика в связи с выездом одного педагогического работника из района, один – поменял место работы на более оплачиваемую. Вновь принятые работники получают педагогическое образование.

1.8. Причины те же, что и по п.1.7.3.

Вывод: относительная стабильность показателей из года в год можно рассматривать как признак успешности образовательной организации.